

# LKPD PENGARUH LINGKUNGAN TERHADAP SUATU ORGANISME



Kelompok :  
Nama Anggota Kelompok :



## Capaian Pembelajaran


Elemen A : Pada akhir fase D peserta didik mampu mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya

Elemen B : Peserta didik mampu mengomunikasikan hasil pengamatan fenomena atau peristiwa dari interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya

## Petunjuk Pengerjaan

- Baca dan pahami buku paket dan sumber belajar lainnya yang kalian miliki
- Bacalah dengan cermat setiap langkah pengerjaan pada LKPD
- Diskusikan setiap pertanyaan atau pernyataan yang terdapat dalam LKPD secara berkelompok
- Periksa kembali hasil kerja kalian sebelum di presentasikan dan dikumpulkan

## Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok Peserta didik mampu mengidentifikasi komponen-komponen dalam ekosistem dengan benar (C1)
  2. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu menyimpulkan konsep lingkungan dan komponen abiotik dan biotik dengan benar (C2)
  3. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu menganalisis pengaruh lingkungan terhadap organisme dengan benar. (C4)
- 



# LKPD IDENTIFIKASI KOMPONEN LINGKUNGAN



**AYO AMATI VIDEO  
TERSEBUT!**

[https://youtu.be/VHRE9r3nOVs?  
si=7ulStlRdi6CtyBsS](https://youtu.be/VHRE9r3nOVs?si=7ulStlRdi6CtyBsS)



**AYO MERUMUSKAN!**

Berdasarkan video tersebut,  
pertanyaan apa yang muncul dalam  
pikiran kalian?





# LKPD IDENTIFIKASI KOMPONEN LINGKUNGAN



## AYO LAKUKAN!

Perhatikan video perkembangan kacang hijau dibawah ini



Kelompok 1 dan 2



Kelompok 3, 4 dan 5



## Langkah Kerja

1. Amati video pertumbuhan kacang hijau tersebut
2. Tuliskan data yang dapat kalian ambil pada tabel di bawah ini!
3. Kemudian jawablah pertanyaan berikutnya





# LKPD IDENTIFIKASI KOMPONEN LINGKUNGAN



AYO TULISKAN DATA YANG TELAH DIKUMPULKAN!

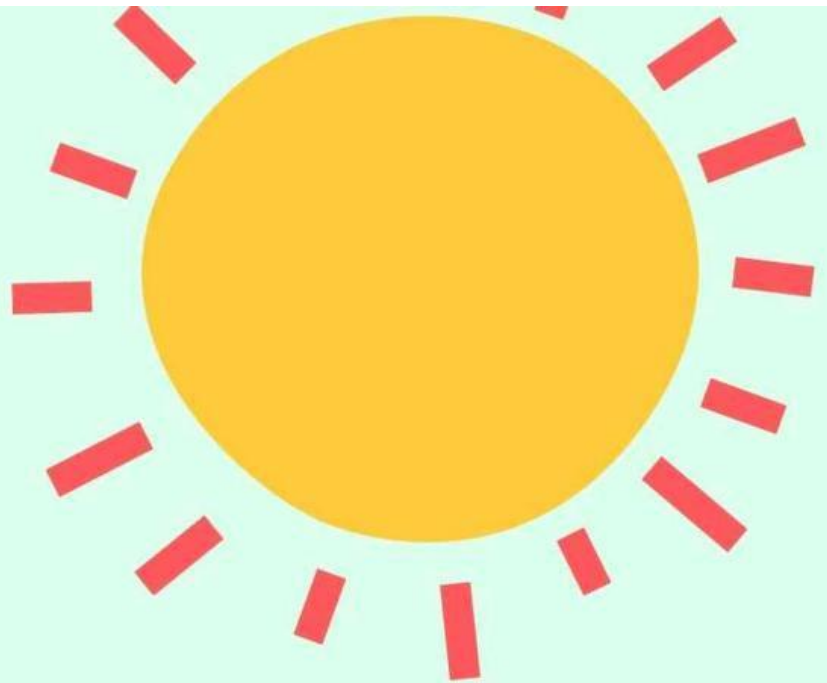
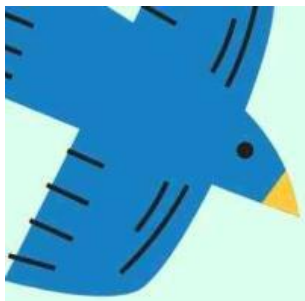
Hari							
Gelas	1	2	3	4	5	6	7
Tempat Yang Gelap							
Tempat Yang Terang							



AYO DISKUSIKANLAH!

1. jelaskan apakah terdapat perbedaan tumbuhnya kecambah pada 2 gelas tersebut?





# LKPD IDENTIFIKASI KOMPONEN LINGKUNGAN

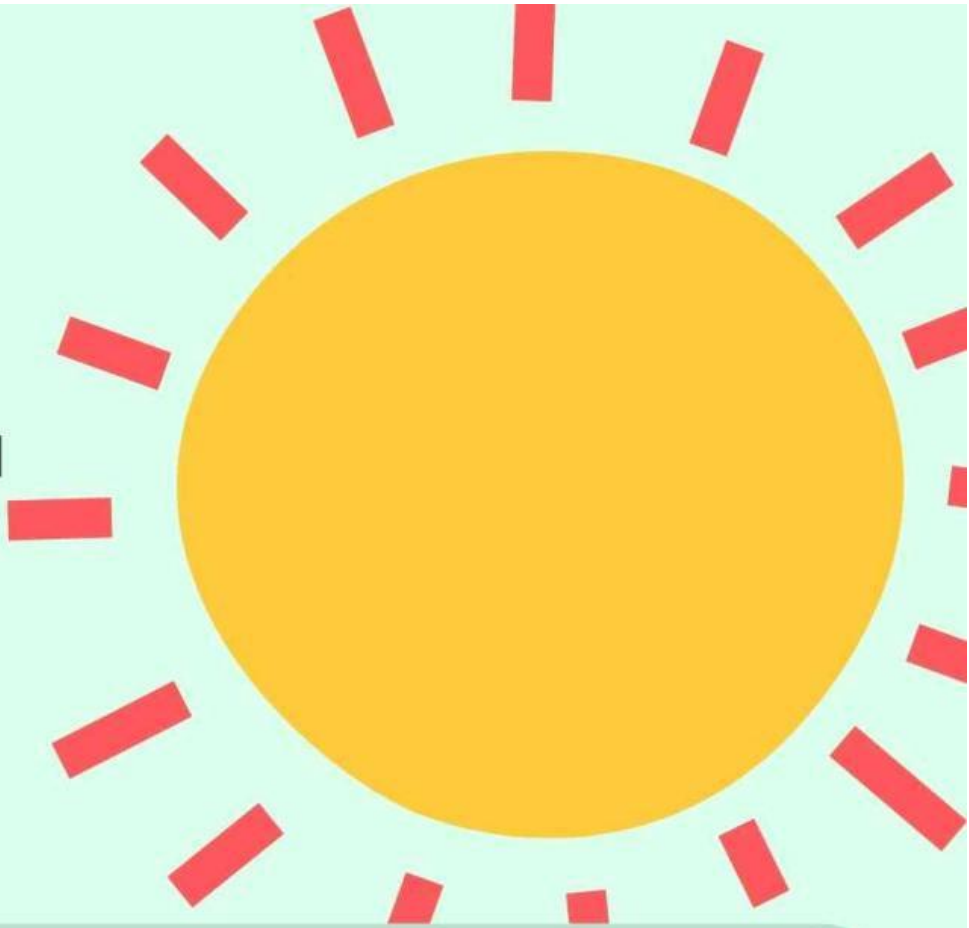
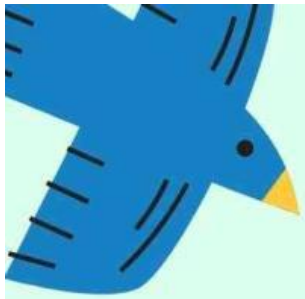


2. Jelaskan apakah ada pengaruh suhu/lingkungan terhadap pertumbuhan kecambah tersebut?



3. Menurut kelompokmu bagaimanakah pengaruh lingkungan terhadap suatu organisme?





# LKPD IDENTIFIKASI KOMPONEN LINGKUNGAN



## AYO PRESENTASIKAN!

Setelah kalian melakukan study literatur dan diskusi untuk mengumpulkan jawaban dari permasalahan yang telah kalian rumuskan, lakukan presentasi secara berkelompok untuk mendapatkan masukan dari anggota kelompok lain ataupun guru mengenai hasil diskusi kalian.

KESIMPULAN APA YANG BISA KALIAN TARIK DARI KEGIATAN DIATAS?

