

EVALUASI PEMBELAJARAN DALAM PELATIHAN

1. Kegiatan terencana yang dilakukan untuk mendapatkan informasi atau data pengetahuan, sikap perilaku, dan keterampilan dalam waktu yang relatif singkat dengan menggunakan instrumen sebagai alat ukurnya disebut

2. Evaluasi adalah Suatu proses yang direncanakan secara sistematis dan terstruktur untuk mencapai perubahan Pengetahuan, sikap perilaku, dan keterampilan yang diinginkan pada individu atau kelompok tertentu, menurut

3. Proses pengumpulan informasi secara sistematis untuk melihat apakah terjadi perubahan dalam diri peserta didik dan menetapkan sejauh mana tingkat perubahan dalam diri peserta didik adalah

4. Fungsi evaluasi pelatihan
 - Menemukan penyimpangan atau kekeliruan pelatihan
 - Menentukan tingkat kemajuan pelaksanaan pelatihan
 - Menemukan faktor pendorong dan penghambat pelatihan
 - Memberikan interpretasi dan menarik kesimpulan dalam bentuk laporan

5. Berikut adalah objek evaluasi, kecuali

6. Objek evaluasi pada komponen proses pelatihan
 - Kurikulum
 - Pengajar
 - Metode
 - Fasilitas

- 7. Model evaluasi pelatihan 4 level**

- 8. Bagaimana perasaan peserta terhadap program pelatihan**

- 9. Bagaimana tingkat belajar dari pengetahuan dan keterampilan peserta setelah pelatihan**

- 10. Apakah kinerja peserta pelatihan meningkat setelah pelatihan**

- 11. Apakah terdapat dampak program pelatihan terhadap dimensi-dimensi organisasi**

- 12. Pilihan berganda adalah jenis penilaian dalam evaluasi pembelajaran**

- 13. Penilaian unjuk kerja adalah jenis penilaian dalam evaluasi pembelajaran**

- 14. Jika indikator hasil belajarnya Peserta dapat menyimulasikan (C3) keterampilan, jenis penilaian evaluasinya**

- 15. Jika hasil belajarnya peserta mampu menjelaskan (C2), maka jenis penilaian evaluasinya**