



СКЛАДАЄМО КОРОТКИЙ ЗАПИС ЗАДАЧІ



Було —
—
Стало — ?



Було —
—
Залишилось — ?

1

Визнач, про кого йдеться в кожній задачі. Що відбувалося з птахами? Назви ключові слова. Розглянь короткий запис. Усно розв'яжи задачі.



1) На дереві **було 8** горобців.
Від них **полетіли 2** горобці.
Скільки горобців **залиши-**
лося на дереві?

Було — 8 г.
Полетіли — 2 г.
Залишилось — ?

Напиши відповідь одним числом



2) На дереві **було 8** горобців.
До них **прилетіли 2** гороб-
ці. **Скільки** горобців **стало**
на дереві?

Було — 8 г.
Прилетіли — 2 г.
Стало — ?

Напиши відповідь одним числом



Слова, які розкривають, **що відбувалося** в задачі, — це **ключові слова**.



2

З'єднай лінією малюнок і відповідний короткий запис. Доповни короткий запис задачі числовими даними за малюнком.



Було — тв.
Пішли — тв.
Залишилося — ?



Було — тв.
Прийшли — тв.
Стало — ?

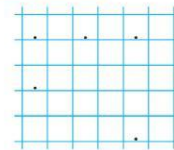
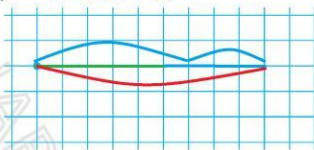
3

Закінчи виконання коротких записів і розв'яжи задачі.

1) У Дениса **було 5** кактусів. Діду-
сь **подарував** йому ще **4** кактуса.
Скільки кактусів **стало** в Дениса?



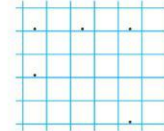
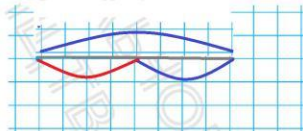
Було — к.
Подарував — к.
Стало — ?



2) У Юлі **було 8** фіалок. Вона **пода-**
рувала подрузі **2** фіалки. **Скільки**
фіалок **залишилось** у Юлі?



Було — ф.
Подарувала — ф.
Залишилось — ?



4

Знайди значення виразів, користуючись схемами.

$$\begin{array}{r} 6 - 5 = . \\ + 5 \\ \hline 9 - 8 = . \\ + . \\ \hline 7 - 6 = . \\ + . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + . \\ - 5 \\ \hline = . \\ + . \\ - 8 \\ \hline = . \\ + . \\ - . \\ \hline = . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 7 = . \\ + . \\ \hline 10 - 9 = . \\ + . \\ \hline 8 - 5 = . \\ + . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + . \\ - . \\ \hline = . \\ + . \\ - . \\ \hline = . \end{array}$$