1 Posłuchaj nagrania i zdecyduj, czy zdania 1–5 są prawdziwe (*True*) czy fałszywe (*False*).

1 Tom can play tennis. ***True / False***

2 Anna can play the guitar. ***True / False***

3 Mike can't ski very fast. ***True / False***

4 Sarah's sister can paint. ***True / False***

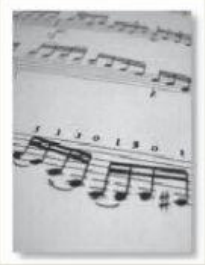
5 Laura can't play the guitar. ***True / False***

2 Do czasowników z ramki A dobierz wyrazy z ramki B tak, aby utworzyć nazwy czynności. Zapisz wyrazy

A
climb • speak • tell • drive • ride • play
B
chess • Chinese • a car • a bicycle • jokes • trees

1. climb _____
2. speak _____
3. tell _____
4. drive _____
5. ride _____
6. play _____

3 Podpisz ilustracje odpowiednimi nazwami czynności.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

4 Uzupełnij dialog odpowiednimi wyrazami.

A: [1] _____ me, Mrs Davies.

B: Yes, what is it?

A: [2] _____ I use my mobile, please?

B: No, I'm [3] _____ you can't.

A: Oh, that's a [4] _____.

LIVEWORKSHEETS

5 Napisz, co potrafią (✓), a czego nie potrafią (✗) robić Tom, Chrissy oraz Jeff i Mary na podstawie informacji z tabeli.

	✓	✗
Tom	snowboard	cook
Chrissy	speak English	play the piano
Jeff and Mary	ice-skate	rollerblade

1 Tom _____ but he _____.

2 Chrissy _____ but she _____.

3 Jeff and Mary _____ but they _____.

6 Napisz pytania, używając podanych wyrazów.

1 Eric / swim / well / can / ?

_____

2 fast / run / can / you / ?

_____

3 whistle / can / they / loudly / ?

_____

4 cook / what / she / can / ?

_____

LIVEWORKSHEETS

7 Przeczytaj o Marku, Lisie, Eddiem i Caroline. Uzupełnij zdania 1–5 odpowiednimi imionami. Uwaga: jedno imię pasuje do dwóch zdań.

Mark I like winter. I can snowboard very well and I can ski, too. But I can't swim and I can't play chess.
Lisa I can read music and I can play the guitar very well. That's my hobby. But I can't sing very well and I can't play the piano.
Eddie I can't paint and I can't draw. But I like music. I can play the piano and I can sing very well.
Caroline I can ice-skate and rollerblade very fast. I like sports. I can paint very well, too. But I can't snowboard and I can't ski.

1 _____ can't snowboard.

2 _____ can't play the piano.

3 _____ can ski.

4 _____ can't sing very well.

5 _____ can sing.

8 Napisz pięć zdań o tym, co potrafisz i czego nie potrafisz robić. Wykorzystaj wyrazy z ramki.

fast • quickly • well • loudly

LIVEWORKSHEETS

9 Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język angielski.

1 **A**: Can I call my mum?

B: Yes, _____ (**oczywiście**).

2 I _____ (**bardzo źle się czuję**)!

3 _____ (**Czy umiesz**) speak English?

4 He can ride a bicycle _____ (**bardzo szybko**).

5 You can't _____ **(jeździć samochodem)** in the park!

LIVEWORKSHEETS