LEMBAR KERJA SISWA

"Membuat Celengan dari Kaleng Bekas"

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, siswa dapat menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (tabung dan kerucut) untuk menyelesaikan masalah yang terkait.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur tabung.
2. Siswa dapat menentukan luas permukaan tabung.
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan tabung.

LIVEWORKSHEETS

TABUNG

A P E R S E P S I

Ayo kita lihat dan amati..

Perhatikan gambar di samping! Gambar-gambar tersebut merupakan contoh benda yang memiliki bentuk tabung yang sering kita temui dalam kehidupan sehari-hari.

Menentukan pertanyaan dasar terkait topik yang akan dipelajari

Perhatikan benda-benda di sekitar kita!

Banyak aktivitas atau benda-benda di sekitar kita yang menggunakan konsep geometri, yakni luas permukaan tabung. Salah satu contohnya adalah saat kalian ingin mengetahui luas permukaan kertas yang digunakan untuk menghias celengan berbentuk tabung. Dengan membuat jaring-jaring dan menghitung luas permukaan

1. Apa saja unsur-unsur dari tabung?

2. Bagaimana bentuk muka atau sisi tabung? Berapa banyak sisi tabung?

3. Bagaimana cara memperoleh luas permukaan pada masing-masing unsur/sisi tabung?

4. Bagaimana cara memperoleh luas permukaan tabung?

LIVEWORKSHEETS

Membuat Desain Proyek

Rancanglah proyek pembuatan celengan berbentuk tabung di bawah ini.

"Membuat Celengan Berbentuk Tabung"

Alat	Bahan

Langkah Pengerjaan Projek

LIVEWORKSHEETS

Menyusun Penjadwalan

Rancanglah pembagian tugas untuk menyelesaikan proyek ini. Semua anggota kelompok wajib mendapatkan tugas.

No	Nama	Tugas
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Setelah menentukan pembagian tugas, tulislah rencana termasuk waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan pembuatan proyek.

No	Langkah-Langkah Kegiatan	Waktu	Tempat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Memonitoring Kemajuan Proyek

1. Pembuatan proyek sudah dapat dilakukan sebelum pembelajaran matematika di sekolah.
2. Pembuatan projek dilanjutkan di sekolah dan harus selesai pada jam pembelajaran matematika.
3. Dokumentasikan seluruh proses pembuatan celengan berbentuk tabung.
4. Setelah pembuatan proyek selesai, unggahlah infografis/video pembuatan celengan pada media sosial instagram perwakilan kelompok.
5. Jika mengalami hambatan/kesulitan dalam proses pembuatan, silakan hubungi guru.

LIVEWORKSHEETS

Tahap Kegiatan	Deskripsi
Tahap persiapan	
Tahap pelaksanaan	
Tahap penghitungan luas permukaan hiasan celengan	
Tahap Evaluasi Pengalaman	

Penilaian Hasil

1. Berapa ukuran diameter dan tinggi kaleng susu yang akan dibuat celengan?

2. Bagaimana bentuk jaring-jaring celengan yang kamu buat?

3. Tentukan luas permukaan kertas yang digunakan untuk menghias celengan!

4. Unggah infografis/video pembuatan produk celengan yang telah kalian buat ke media sosial! Tuliskan tautannya!

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi Pengalaman

1. Bagaimana perasaan kalian setelah membuat produk celengan berbentuk tabung?

2. Apa kesimpulan yang diperoleh setelah pembuatan produk?

LIVEWORKSHEETS