

## UJIAN TENGAH SEMESTER 2

### BAB 5. Keruangan Serta Konektivitas Antarruang Dan Waktu

1. Apa yang dimaksud dengan keruangan?
  - A. Dimensi fisik suatu tempat
  - B. Koneksi antarruang
  - C. Jarak waktu antar peristiwa
  - D. Sifat keberlanjutan
  - E. Tingkat kepadatan populasi
2. Apa peran konektivitas antarruang dalam era digital?
  - A. Meningkatkan isolasi
  - B. Menghambat pertukaran informasi
  - C. Memfasilitasi kolaborasi dan pertukaran data
  - D. Menyederhanakan proses komunikasi
  - E. Menurunkan efisiensi kerja
3. Bagaimana waktu memengaruhi keruangan?
  - A. Hanya melalui dimensi fisik
  - B. Tidak ada pengaruh
  - C. Mempengaruhi persepsi dan penggunaan ruang
  - D. Waktu hanya relevan dalam domain virtual
  - E. Waktu hanya berkaitan dengan dimensi temporal
4. Apa yang dimaksud dengan "konektivitas temporal"?
  - A. Hubungan antar objek dalam ruang
  - B. Hubungan antar waktu
  - C. Kualitas suatu tempat
  - D. Tingkat kepadatan populasi
  - E. Jarak geografis
5. Salah satu faktor penyebab terjadinya interaksi antarruang adalah:
  - A. Perbedaan karakteristik ruang
  - B. Kesamaan karakteristik ruang
  - C. Keterkaitan antara ruang dengan ruang lain
  - D. Hubungan antara ruang dan waktu
  - E. Semua jawaban benar
6. Salah satu contoh interaksi antarruang dalam bidang sosial budaya adalah:
  - A. Migrasi penduduk
  - B. Perkembangan teknologi informasi
  - C. Perubahan iklim
  - D. Perkembangan pariwisata
  - E. Semua jawaban benar
7. Salah satu dampak positif dari interaksi antarruang adalah:
  - A. Berkurangnya perbedaan karakteristik ruang
  - B. Meningkatkan integrasi antar ruang
  - C. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat
  - D. Meningkatkan kualitas sumber daya alam
  - E. Meningkatkan kesenjangan masyarakat

8. Apa perbedaan antara konektivitas fisik dan virtual?
- A. Konektivitas fisik hanya melibatkan tempat nyata, sementara virtual hanya melibatkan tempat virtual.
  - B. Konektivitas fisik hanya melibatkan orang, sementara virtual hanya melibatkan teknologi.
  - C. Konektivitas fisik melibatkan pertukaran data, sementara virtual melibatkan hubungan interpersonal.
  - D. Konektivitas fisik melibatkan tempat nyata dan hubungan interpersonal, sementara virtual melibatkan teknologi dan pertukaran data.
  - E. Tidak ada perbedaan antara keduanya.
9. Bagaimana keruangan dapat mempengaruhi interaksi sosial?
- A. Tidak ada pengaruh
  - B. Keruangan tidak berhubungan dengan interaksi social
  - C. Desain ruang dapat memfasilitasi atau menghambat interaksi social
  - D. Hanya dimensi temporal yang berpengaruh
  - E. Keruangan hanya berkaitan dengan aspek fisik
10. Bagaimana teknologi memengaruhi konektivitas antarruang?
- A. Menghambat pertukaran informasi
  - B. Memperluas batas-batas fisik
  - C. Meningkatkan isolasi social
  - D. Tidak ada pengaruh
  - E. Menurunkan efisiensi kerja
11. Apa yang dimaksud dengan "efek ruang-waktu" dalam konteks konektivitas?
- A. Interaksi antara dimensi fisik dan temporal dalam suatu tempat
  - B. Pengaruh ruang dan waktu terhadap perasaan seseorang
  - C. Pengaruh ruang dan waktu terhadap interaksi social
  - D. Keadaan lingkungan yang menciptakan efek khusus pada waktu tertentu
  - E. Hubungan antara desain ruang dan efisiensi waktu
12. Bagaimana peran teknologi dalam mengatasi hambatan keruangan?
- A. Memperkuat batasan fisik
  - B. Mempercepat isolasi social
  - C. Meningkatkan hambatan waktu
  - D. Memfasilitasi komunikasi dan kolaborasi jarak jauh
  - E. Menurunkan kualitas ruang fisik
13. Bagaimana perkembangan teknologi memengaruhi konsep keruangan dalam dunia bisnis?
- A. Mengurangi peran komunikasi virtual
  - B. Meningkatkan kebutuhan ruang fisik
  - C. Memungkinkan bekerja dari mana saja
  - D. Memperkecil pengaruh waktu dalam bisnis
  - E. Mengurangi ketergantungan pada konektivitas
14. Apa yang dimaksud dengan "konektivitas multiruang"?
- A. Koneksi antar ruang fisik
  - B. Koneksi antar berbagai dimensi ruang
  - C. Koneksi antar ruang dan waktu
  - D. Koneksi antar berbagai ruang virtual
  - E. Koneksi antar berbagai waktu

15. Apa manfaat utama dari integrasi konektivitas antarruang dan waktu?

- A. Peningkatan isolasi
- B. Peningkatan kompleksitas
- C. Meningkatkan produktivitas dan kolaborasi
- D. Mempercepat pembatasan ruang
- E. Mengurangi peran teknologi

16. Apa dampak positif dari konektivitas antarruang dalam konteks pendidikan jarak jauh?

- A. Peningkatan isolasi siswa
- B. Meningkatkan akses ke sumber daya pendidikan
- C. Menurunkan kualitas interaksi guru-siswa
- D. Menyulitkan proses belajar mengajar
- E. Meningkatkan biaya pendidikan

17. Salah satu contoh interaksi antarruang dalam bidang sosial budaya adalah...

- A. Pertukaran pelajar
- B. Perkawinan antaretnis
- C. Pertunjukan seni
- D. Perkembangan media massa
- E. Semua jawaban benar

18. Salah satu kebijakan pemerintah untuk meningkatkan konektivitas antarruang adalah...

- A. Membangun jalan tol
- B. Membangun bandara internasional
- C. Meningkatkan kualitas pendidikan
- D. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia
- E. Semua jawaban benar

## BAB 6. INTERAKSI SOSIAL & KOMUNIKASI

19. Interaksi sosial adalah suatu proses di mana terjadi kontak sosial saling memengaruhi. Yang paling penting dalam interaksi sosial itu adalah...

- A. berkaitan dengan untung/rugi
- B. saling mengalah
- C. saling tergantung
- D. bersifat timbal-balik
- E. bersifat searah

20. Syarat terjadinya hubungan sosial adalah komunikasi karena seseorang dapat...

- A. menimbulkan pertentangan
- B. menimbulkan hubungan romantic
- C. memberikan dorongan emosional
- D. menimbulkan saling pengertian antarindividu
- E. menimbulkan saling konflik antarindividu

21. Pengaruh yang diberikan oleh pihak lain baik itu berupa pandangan, sikap, maupun perilaku sehingga orang yang mendapat pengaruh tersebut akan mengikuti tanpa berpikir panjang disebut...

- A. Imitasi
- B. Sugesti
- C. Identifikasi
- D. Simpati
- E. Empati

22. Remaja yang meniru gaya berpakaian idolanya merupakan proses interaksi sosial dalam bentuk...
- A. Imitasi
  - B. Simpati
  - C. Sugesti
  - D. Identifikasi
  - E. Identifikasi
23. Suatu cara untuk menyelesaikan pertentangan tanpa menghancurkan pihak lawan disebut...
- A. Mediasi
  - B. Akomodasi
  - C. Kompromi
  - D. Arbitrase
  - E. Kontraversi
24. Unsur-unsur kebudayaan asing itu lambat laun diterima dan diolah ke dalam kebudayaan sendiri, tanpa menyebabkan hilangnya kepribadian kebudayaan itu sendiri. Hal itu merupakan unsur terjadinya...
- A. Ajudikasi
  - B. Konsiliasi
  - C. Arbitrase
  - D. Akulturası
  - E. Akomodasi
25. Termasuk dalam proses disosiatif adalah...
- A. kontravensi dan persaingan
  - B. kerja sama dan akomodasi
  - C. kerja sama dan persaingan
  - D. kerja sama dan kontravensi
  - E. kontravensi dan persatuan
26. Faktor penyebab konflik berikut yang berkaitan dengan terganggunya keseimbangan sistem sosial adalah...
- A. perubahan yang terlalu cepat
  - B. perbedaan kebudayaan
  - C. perbedaan kepentingan
  - D. dekadensi moral
  - E. persamaan kepentingan
27. Contoh kompetisi dalam kehidupan sehari-hari...
- A. tawuran pelajar
  - B. pertandingan basket
  - C. unjuk rasa
  - D. pernikahan beda suku
  - E. perlombaan sabung ayam

28. Berikut ini yang tidak merupakan contoh dari kontravensi adalah...

- A. Provokasi
- B. Intimidasi
- C. Berkianat
- D. Memfitnah
- E. Mengancam

29. Agar interaksi dapat berlangsung dibutuhkan dua syarat yaitu...

- A. adanya kontak sosial dan komunikasi
- B. adanya individu dengan individu
- C. antara individu dengan kelompok
- D. antara kelompok dengan kelompok
- E. adanya kontak sosial dan individu

30. Berikut ini adalah contoh bentuk interaksi sosial!

- 1) Mediasi            3) Kontravensi            5) Konflik
- 2) Kompromi            4) Koersi

Yang termasuk proses sosial asosiatif terdapat pada nomor...

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 1, 2, dan 5
- D. 2, 3, dan 4
- E. 3, 4, dan 5

31. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Jumlah pelakunya satu orang atau lebih
- 2) Jumlah pelakunya minimal dua orang atau lebih
- 3) Berlangsung secara sepihak
- 4) Adanya komunikasi antarpelaku
- 5) Tidak harus memiliki tujuan tertentu

Yang termasuk ciri-ciri terjadinya interaksi sosial adalah nomor...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 3 dan 5
- E. 4 dan 5

32. Seorang warga negara Eropa berjabat tangan dengan orang Indonesia, tetapi mereka tidak dapat berkomunikasi karena bahasanya berbeda. Hal ini merupakan contoh...

- A. interaksi sosial
- B. kontak sosial
- C. komunikasi sosial
- D. konflik sosial
- E. komunikator social

33. Ani dan Tedi sedang membahas hasil penelitiannya di laboratorium. Interaksi tersebut merupakan interaksi...
- kelompok dengan kelompok
  - kelompok dengan individu
  - individu dengan kelompok
  - individu dengan individu
  - group dan group
34. Interaksi sosial dapat terjadi jika kedua belah pihak melakukan komunikasi. Kontak sosial primer terjadi ketika pihak komunikator menyampaikan pesan secara langsung kepada komunikasi melalui . . .
- pihak lain yang ditunjuk komunikasi
  - salah satu pihak yang disepakati
  - pihak lain atas kesepakatan bersama
  - tatap muka atau berbicara
  - perantaraan pihak ketiga yang ditunjuk
35. Perhatikan beberapa contoh berikut.
- 1) Rika dan reksa bertukar senyum ketika bertemu.
  - 2) Guru dan peserta didiknya melangsungkan pembelajaran melalui software telekonferensi video
  - 3) Pedagang menawarkan barang dagangannya di pinggir jalan.
  - 4) Reksa meminta Dika untuk menyampaikan pesan ke Dita bahwa ia tidak dapat menghadiri acara bakti sosial di akhir pecan.
- Contoh yang termasuk ke dalam kontak sosial sekunder ditunjukkan oleh nomor . . .
- 1 dan 2
  - 1 dan 4
  - 2 dan 3
  - 2 dan 4
  - 3 dan 4
36. Perhatikan hal-hal sebagai berikut.
- 1) Perbedaan kepentingan dan pertentangan pribadi
  - 2) Terdapat perbedaan ciri fisik
  - 3) Kurangnya pengetahuan atas kebudayaan yang akan dihadapi
  - 4) Terjadinya perkawinan campuran (amalgamasi).
  - 5) Sikap saling menghargai kebudayaan dari kelompok lain
- Berikut yang merupakan faktor-faktor yang mendorong terjadinya asimilasi ditunjukkan oleh nomor . . .
- 1 dan 2
  - 1 dan 4
  - 2 dan 3
  - 2 dan 5
  - 4 dan 5
37. Persaingan terjadi untuk mendapatkan kedudukan dan peranan yang lebih tinggi dalam suatu organisasi. Persaingan ini terjadi karena adanya keinginan untuk diakui sebagai orang atau kelompok dalam hal . . .
- hak, kewajiban, dan peranan
  - derajat, kedudukan, dan peranan
  - norma yang berlaku secara tertulis
  - kedudukan kelas sosial dan peranan
  - peraturan dari masyarakat setempat

38. Perhatikan jenis-jenis interaksi sosial berikut.

- 1) Asimilasi
- 2) Kontraversi
- 3) Konflik
- 4) Akulturasi
- 5) Koalisi

Jenis interaksi sosial yang menuju ke arah kesatuan dan kerja sama ditunjukkan oleh nomor . . . .

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 4
- C. 2 dan 4
- D. 2 dan 5
- E. 4 dan 5

39. Lembaga pendidikan merupakan sosialisasi sekunder yang memiliki tujuan menanamkan nilai kedisiplinan. Tujuan sosialisasi sekunder tersebut adalah . . . .

- A. memberikan hukuman bagi pihak yang melanggar
- B. memberikan kebebasan bagi pihak yang patuh
- C. memberikan hadiah bagi yang patuh
- D. membebaskan dari hukuman penjara
- E. mempersiapkan generasi muda

40. Ketidakadilan merupakan tindakan kesewenangan dalam pembagian sesuatu terhadap hak seseorang atau kelompok. Dampak ketidakadilan adalah . . . .

- A. munculnya sikap simpati
- B. integrasi terhadap hukum
- C. lunturnya solidaritas social
- D. kesenjangan sosial-ekonomi
- E. perubahan perilaku masyarakat