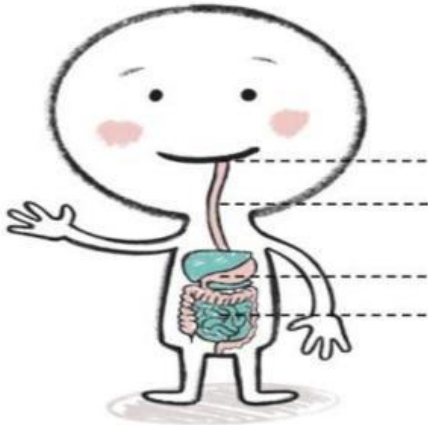


SEGUNDA EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO. 3º de primaria

Nombre _____ Fecha: _____

1. Coloca cada nombre en su lugar: corazón, estómago, piel, boca, pulmones, riñones, intestino, fosas nasales, tráquea, esófago.

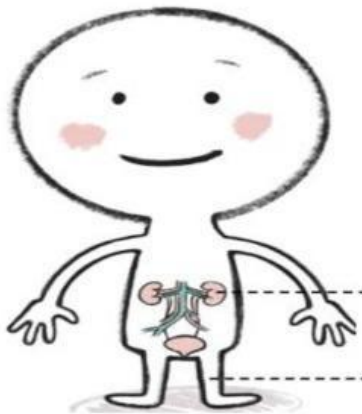
El aparato digestivo



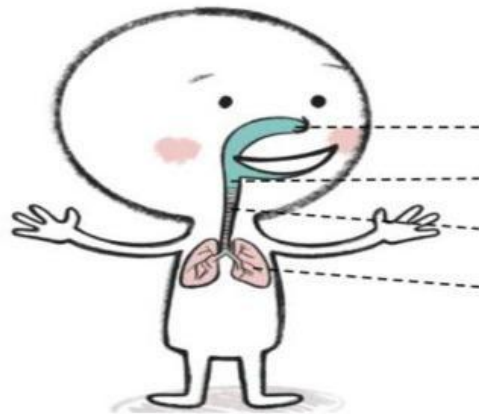
El aparato circulatorio



El aparato excretor



El aparato respiratorio



2.

Relaciona mediante flechas.

Cantidad de materia que tiene un objeto. •

Se puede medir en litros (L). •

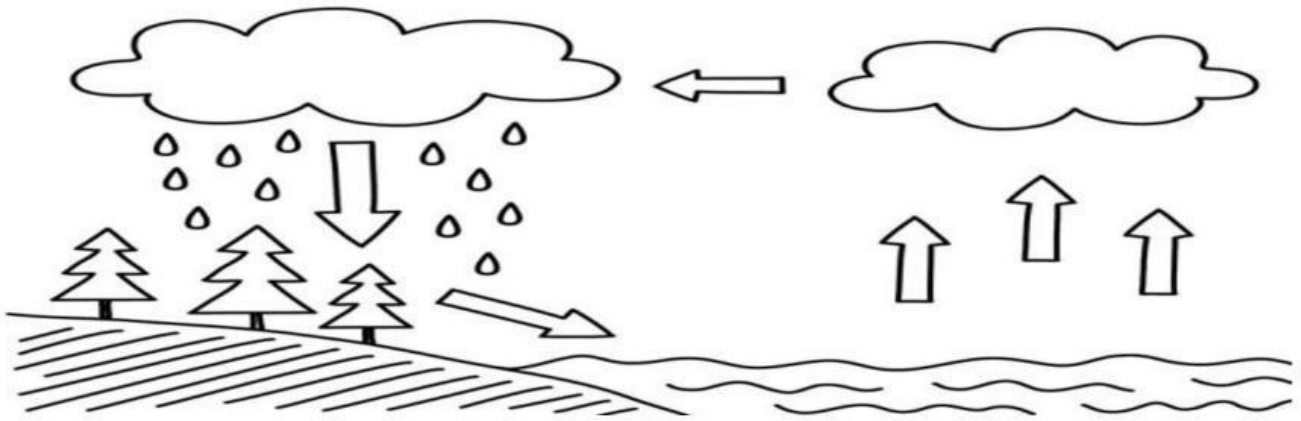
Se puede medir en kilogramos (kg). •

Espacio que ocupa la materia. •

• Masa

• Volumen

3. Coloca los nombres y colorea el dibujo



4. ¿Qué medidas puedes llevar tú a cabo para ahorrar energía? Señálalas.

- ☐ Utilizar el transporte público en lugar del coche para ir al colegio.
- ☐ Apagar las luces cuando no las necesites.
- ☐ Desarrollar aparatos que gasten menos energía.
- ☐ No dejar la nevera abierta innecesariamente.

5. Escribe dos características de cada material y señala con una flecha cuál es su origen.

duro – pesado – blando – suave – flexible – frágil – resistente – rígido – ligero

Piedra: _____ y _____

Lana: _____ y _____

Madera: _____ y _____

Cristal: _____ y _____

Plástico: _____ y _____

Se elabora a partir
de otros materiales

Se obtiene
directamente
de la naturaleza

6. Relaciona mediante flechas cada máquina con su uso.

Destornillador •

Camión •

Teléfono •

Ordenador •

Horno de gas •

• Manejar información

• Ejercer fuerza

• Comunicar

• Transportar

• Calentar

7. Escribe debajo de cada máquina si es simple o compuesta.



8. ¿Cuál es uno de los principales problemas del plástico? ¿Cómo se soluciona este problema?
