

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas VII Semester Genap
Materi**

PELAKU EKONOMI

Tahun Pelajaran 2023/2024

**PPG DALJAB ANGKATAN 3 KATAGORI 1 TAHUN 2023
PENDIDIKAN EKONOMI**



Disusun Oleh
Nining Sariningsih
NIM. 235072045

**LPTK. FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN BANDUNG**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas VII Semester Genap
Materi**

PELAKU EKONOMI

Tahun Pelajaran 2023/2024

**PPG DALJAB ANGKATAN 3 KATAGORI 1 TAHUN 2023
PENDIDIKAN EKONOMI**



Disusun Oleh
Nining Sariningsih
NIM. 235072045

**LPTK. FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN BANDUNG**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KURIKULUM MERDEKA

INFORMASI UMUM

IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	Nining Sariningsih, S.E
Satuan Pendidikan	SMP Negeri 2 Cimalaka Kab. Sumedang
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	VII/Genap
Fase	D
Elemen Mapel	Tantangan Pembangunan dan potensi Indonesia menjadi negara maju
Tofik	Pelaku Ekonomi
Alokasi Waktu	2 JPX @40 menit (1Xpertemuan)
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia; Bergotong Royong; Bernalar Kritis
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	<i>Problem Based Learning (PBL)</i>
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

KOMPETENSI AWAL

- 1) Menjelaskan potensi sumber daya alam
- 2) Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan potensi sumber daya alam
- 3) Menguraikan aktivitas kehidupan masyarakat masa Hindu Buddha dan masa Islam
- 4) Mengidentifikasi kegiatan ekonomi masyarakat
- 5) Menganalisis peran masyarakat dalam rantai perekonomian
- 6) Menjelaskan status dan peran sosial
- 7) Menjelaskan diferensiasi dan stratifikasi sosial

SARANA DAN PRASARANA

- | | | |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1. Gawai | 4. Buku Teks | 7. Handout materi |
| 2. Laptop/Komputer PC | 5. Papan tulis/White Board | 8. Infokus/Proyektor/Pointer |
| 3. Akses Internet | 6. Lembar kerja | 9. Referensi lain yang |

MODEL PEMBELAJARAN

Project Based Learning (PBL) terintegrasi pembelajaran berdiferensiasi

PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa
2. Bergotong royong, Berkebinekaan global, Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif

TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

KOMPETENSI INTI

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Peserta didik mampu Menjelaskan potensi sumber daya alam
- 2) Peserta didik mampu Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan potensi sumber daya alam
- 3) Peserta didik mampu Menguraikan aktivitas kehidupan masyarakat masa Hindu Buddha dan masa Islam
- 4) Peserta didik mampu Mengidentifikasi kegiatan ekonomi masyarakat
- 5) Peserta didik mampu Menganalisis peran masyarakat dalam rantai perekonomian
- 6) Peserta didik mampu Menjelaskan status dan peran sosial
- 7) Peserta didik mampu Menjelaskan diferensiasi dan stratifikasi sosial.

II. PEMAHAMAN BERMAKNA

- 1) Mampu Memahami konsep Perubahan Potensi Sumber Daya Alam.
- 2) Dapat melakukan Aktivitas Kegiatan Ekonomi pada kehidupan sehari-hari dan paham konsepnya.
- 3) Mampu memahami Peranan Masyarakat Dalam Rantai Ekonomi.

III. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Pertanyaan Pemantik Pembelajaran

- 1) Apa yang dimaksud dengan pelaku ekonomi?

PETUNJUK MENGERJAKAN E-LKPD

1. Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama E-LKPD ini
2. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada E- LKPD dengan hati – hat
3. Setiap Soal-soal dalam E-LKPD sudah dilengkapi dengan langkah – langkah pengerjaannya
4. Kerjakan dengan penuh tanggungjawab dan disiplin
5. Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru
6. Jika telah selesai mengerjakan, kalian bisa mengumpulkan hasil E-LKPD yang sudah lengkap sesuai dengan pada link pengerjaan yang diberikan oleh guru.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak video dan membaca materi “Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi” yang ditampilkan pada E-Book dan E-Modul, siswa dapat menjawab soal yang diberikan dengan teliti dan tepat.
2. Melalui membaca kamu dapat menjelaskan konsep produksi, distribusi dan konsumsi, pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri
3. Melalui E-Book, E-Modul dan soal-soal kamu dapat menjelaskan berbagai kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri
4. Melalui membaca dan menyimak video kamu dapat menyebutkan berbagai kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen).

KEGIATAN 1

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.3.1. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- 4.3.1. Menjelaskan konsep produksi, distribusi dan konsumsi, pelaku-pelaku ekonomi

A. Langkah-langkah

- I. Berikut ini pilihlah salah satu jawaban a, b, c, d atau e pada jawaban yang benar
 1. Mengurangi atau menghabiskan nilai barang dan jasa merupakan....
 - a. pengertian distribusi
 - b. tujuan konsumsi
 - c. bagian distribusi
 - d. pengertian produksi
 - e. pengertian konsumsi
 2. Pola hidup sederhana dapat mempengaruhi tingkat konsumsi seseorang. Hal ini bisa ditinjau berdasarkan ...
 - a. pendapatan konsumen
 - b. modal barang
 - c. kebiasaan konsumen
 - d. Barang substitusi
 - e. adat istiadat
 3. Istilah marjinal dalam ilmu ekonomi diartikan sebagai :
 - a. Tambahan
 - b. Mendapatkan
 - c. Pengurangan
 - d. Memperoleh
 - e. penjumlahan

4. Semua manusia berusaha agar ia bisa memenuhi berbagai kebutuhan mereka sehingga masing-masing kebutuhan mendapatkan intensitas yang sama. Pernyataan tersebut merupakan bunyi hukum ...
 - a. utilitas batas
 - b. Gossen I
 - c. nilai subjektif
 - d. Nilai obyektif
 - e. Gossen II
 5. Perusahaan tahu membeli kedelai untuk membuat tahu. Hal tersebut merupakan kegiatan ekonomi....
 - a. Konsumsi
 - b. Pemasaran
 - c. Distribusi
 - d. Pembelian
 - e. Produksi
 6. Dalam melakukan kegiatan produksi Rumah Tangga Produsen (RTP) membutuhkan beberapa faktor produksi. Di bawah ini yang termasuk factor produksi asli yaitu
 - a. Alam dan modal
 - b. modal dan tenaga kerja
 - c. modal dan skill
 - d. Alam dan tenaga kerja
 - e. alam dan skill
 7. kegiatan ekonomi yang dilakukan RTK adalah....
 - a. memproduksi barang dan jasa
 - b. melakukan pembelian barang
 - c. menyediakan factor produksi
 - d. menggunakan sarana produksi
 - e. Melakukan kegiatan ekspor dan impor
 8. Penerimaan yang diterima RTK yaitu :
 - a. sewa, upah, bunga modal dan laba
 - b. Pajak, gaji, honor dan hadiah
 - c. sewa, investasi dan konsumsi
 - d. laba, dividen, honor dan bonus
-

- e. ekspor, investasi dan bunga
- 9. Peran konsumen dalam perekonomian yaitu ...
 - a. memproduksi barang dan jasa
 - b. mencari barang dan jasa
 - c. mendistribusikan barang dan jasa
 - d. menggunakan barang dan jasa
 - e. mengkonsumsi barang dan jasa
- 10. Peran produsen sebagai agen pembangunan adalah.....
 - a. memberikan sumbangan kepada pemerintah.
 - b. membantu pemerintah dalam mengatasi pengangguran.
 - c. menggunakan SDA yang tersedia
 - d. menyediakan barang sesuai yang dikehendaki masyarakat
 - e. menyediakan hasil produksi kepada konsumen

II. Berikut ini adalah soal uraian jawablah dengan teliti dan tepat

1. Setiap usaha manusia untuk menciptakan atau menambah guna suatu barang atau benda untuk memenuhi kebutuhan manusia. Pernyataan tersebut merupakan pengertian dari?

Jawab :

2. Kegiatan menyalurkan atau menjual barang dan jasa kepada pemakai akhir atau konsumen. Pernyataan tersebut merupakan pengertian dari?

Jawab :

3. Tindakan penggunaan barang dan atau jasa dengan mengurangi atau menghabiskan nilai guna barang dan atau jasa untuk memenuhi kebutuhan hidup. Pernyataan tersebut merupakan pengertian dari ?

Jawab :

4. Membantu menyalurkan barang dan jasa hasil produksi dari produsen ke konsumen, mempermudah konsumen untuk mendapatkan barang kebutuhannya, membantu produsen untuk menjualkan barangnya, dan membantu meningkatkan kesejahteraan dan kemakmuran masyarakat. Merupakan tujuan dari ?

Jawab :

5. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi distribusi !

Jawab :

6. Distribusi dapat dilakukan dengan dua cara. Sebutkan!

Jawab :

7. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi!

Jawab :

8. Nilai barang dan jasa dapat dibedakan menjadi dua macam nilai, sebutkan !

Jawab :

9. Orang atau perorangan atau pun badan yang melakukan kegiatan ekonomi !

Jawab :

10. Pelaku ekonomi dikategorikan menjadi 4 sektor, sebutkan !

Jawab :

KEGIATAN 2

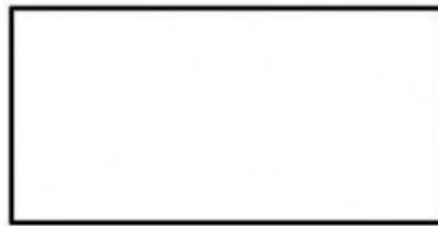
A. Tujuan Pembelajaran

- 3.3.1. Menganalisis kegiatan pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- 4.3.1. Menjelaskan macam-macam kegiatan pokok peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

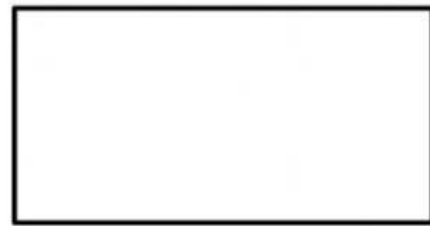
B. Langkah-langka Kegiatan

Amati gambar kegiatan ekonomi dibawah kemudian tarik gambar berikut ke dalam kotak yang sesuai !





Kegiatan PRODUKSI



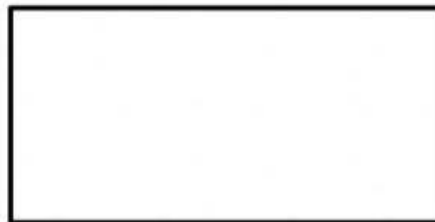
Kegiatan KONSUMSI



Kegiatan DISTRIBUSI



**Peran Masyarakat Dalam
Kegiatan Ekonomi**



**Kegiatan Rumah Tangga
Konsumen**

**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
PELAKU EKONOMI
KELAS VII SEMESTER GENAP**