

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Lempuing

Kelas / Semester : VIII/2

Materi Pokok : Statistika

Sub Materi Pokok : Nilai rata rata ( Mean ), Median, dan Modus

### A. IDENTITAS

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| Capaian pembelajaran                                                                                                     | Indikator pencapaian                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mereka dapat mengambil sampel yang mewakili suatu populasi, menggunakan mean, median, modus untuk menyelesaikan masalah. | 1.1 Peserta didik dapat menganalisis data dari distribusi data kontekstual.<br>1.2 Peserta didik dapat memahami dan menentukan mean, median, modus dan dari suatu permasalahan dalam kehidupan sehari-hari. |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran PBL menggunakan pendekatan saintifik, TPACK dan SC dengan metode pembelajaran diskusi kelompok, tanya jawab, persentase dan ice breaking dan media pembelajaran power point diharapkan peserta didik dapat :

- Menganalisis data dari distribusi data kontekstual
- Menganalisis nilai rata – rata, media, modus dari data kontekstual dengan akurat
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, media, dan modus dengan tepat.

#### D. PETUNJUK BELAJAR

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan LKPD ini.
2. Bacalah Tujuan pembelajaran yang hendak dicapai melalui LKPD.
3. Bacalah setiap perintah yang diberikan di setiap tahapan penyelesaian masalah.
4. Silahkan memperkaya diri dengan melakukan literasi melalui bahan ajar.
5. Diskusikan masalah pada LKPD bersama teman satu kelompok.
6. Jangan lupa untuk menyelesaikan setiap permasalahan di LKPD dan cek kembali bersama – sama temas satu kelompok.
7. Kumpulkan hasil kerja kalian kepada guru.
8. Komunikasikan masalah dan kendala yang dihadapi kepada guru pengajar dengan menggunakan bahasa yang sopan.

#### E. LEMBAR KERJA

##### Masalah 1:

Pada aktivitas ini ananda mengumpulkan kembali data dari teman ananda. Kumpulkan 5 data tentang ukuran sepatu teman ananda dan 10 data tentang tinggi badan teman sekelas ananda. Ananda dapat menggunakan media komunikasi yang ada untuk mendapatkan data secara menyeluruh. Selamat beraktivitas!

Isilah tabel berikut berdasarkan informasi ukuran sepatu yang anda dapatkan!

| NAMA | UKURAN SEPATU |
|------|---------------|
|      |               |
|      |               |
|      |               |
|      |               |
|      |               |

Isilah tabel berikut berdasarkan informasi tinggi badan yang anda dapatkan!

| NAMA | TINGGI BADAN |
|------|--------------|
|      |              |
|      |              |
|      |              |
|      |              |
|      |              |
|      |              |
|      |              |
|      |              |
|      |              |
|      |              |
|      |              |

1. Berapakah ukuran sepatu siswa paling banyak berdasarkan data tersebut (modus)? Berapa jumlahnya? Jawaban:

2. Berapa tinggi badan siswa paling banyak berdasarkan data tersebut (modus)? Berapa jumlahnya? Jawaban:

3. Urutkanlah ukuran sepatu siswa dari nomor terkecil ke terbesar? Jawaban:

4. Ukuran sepatu nomor berapakah yang terletak pada urutan ketiga (media dari 5 data ukuran sepatu)? Jawaban:

5. Urutkanlah tinggi badan siswa dari nomor terkecil ke terbesar! Jawaban:

6. Tinggi badan berapakah yang terletak pada urutan kelima dan keenam? Jawaban:

7. Berapakah median dari data 10 tinggi badan siswa tersebut? Jawaban:

8. Berapakah rata-rata ukuran sepatu kelima siswa tersebut? Jawaban:

9. Kemukakan pendapat ananda, bagaimana cara menentukan rata – rata?  
Jawaban:

10. Kemukakan pendapat ananda, apakah pengertian modus dalam statistika?  
Jawaban:

kelompok tersebut. Nilai rata – rata 7 orang siswa tersebut adalah....

Penyelesaian:

Rata-rata adalah jumlah nilai dibagi dengan banyak nilai

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \boxed{\dots} + x_7 + x_8}{\boxed{\dots}}$$

$$\boxed{\dots} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \boxed{\dots} + x_7 + x_8}{\boxed{\dots}}$$

$$\boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = x_1 + x_2 + x_3 + \boxed{\dots} + x_7 + x_8$$

$$\boxed{\dots} = x_1 + x_2 + x_3 + \boxed{\dots} + x_7 + x_8$$

Karena satu siswa yang nilainya .... keluar maka ... - ... = ...

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7 = \boxed{\dots}$$

Rata-rata ketujuh siswa adalah

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \boxed{\dots} + x_7}{\boxed{\dots}}$$

$$\bar{x} = \dots / \dots$$

$$\bar{x} = \dots$$

✎ Rata – rata ketujuh siswa adalah...

**Masalah 3:**

Data rata-rata tinggi siswa wanita adalah 134cm, rata-rata tinggi siswa pria 145cm. Jika banyak siswa 33 orang dan rata – rata tinggi seluruhnya 142cm, maka banyak siswa pria adalah...

Jawaban:



*”Terimakasih karena telah mau bekerja keras kali ini,  
tetap semangat mengejar setiap tangga mimpi”*