FASE E - ELABORASI PEMAHAMAN

Disusun guna memenuhi salah satu tugas Mata Kuliah Teknologi Baru dalam Pengajaran dan Pembelajaran

Dosen Pengampu: Jusep Saputra, M.Pd.

Disusun oleh:

Kelompok 1

Aat Uswatun Hasanah	225075038
Ayu Novitasari	225075055
Jaka Haerul	225075036
Nadia Nurhanifah	225075045
Yuni Nuraeni	225075046

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PASUNDAN

BANDUNG

2022

LIVEWORKSHEETS

Analisis Bentuk Web dalam Pembelajaran (Blog)

Blog merupakan salah satu jenis website yang berisi konten artikel berupa opini, pengalaman, dan informasi pengetahuan. Blog biasanya bersifat dinamis yang kontennya perlu ditambah dan di-update secara berkala. Bisa dikatakan, konten blog adalah nyawa yang menentukan sukses atau tidaknya blog. Sementara dari segi kepemilikannya, blog banyak dimiliki oleh perseorangan. Namun, blog juga dimiliki oleh bisnis, perusahaan, dan lembaga untuk promosi dan strategi pemasaran.

Integrasi Blog dalam proses pembelajaran dapat dengan melibatkan peserta didik dengan blog yang dibuat oleh orang lain atau membuat blog untuk mendukung pembelajaran peserta didik dengan menggunakan situs seperti Wordpress, EduBlogs, atau Blogger. Contohnya blog stasiun luar angkasa NASA, blog matematika, blog sejarah, dan seniman lanskap, blog lukisan dan lain sebagainya.

Salah satu blog pembelajaran yang akan dianalisis pada kesempatan fase ruang kolaborasi ini adalah blog KoMa yang dapat diakses pada link berikut : Konsep Matematika (KoMa) (konsep-matematika.com). Blog KoMa merupakan blog yang berisi terkait pembelajaran matematika jenjang SD, SMP, SMA, dan Perguruan Tinggi beserta soal latihannya. Blog ini dikembangkan oleh Putu Darmayasa seorang bloger pendidikan yang berasal dari Malang Jawa Timur. Adapun halaman depan blog KoMa adalah sebagai berikut :



Gambar 1. Halaman Utama Blog KoMa

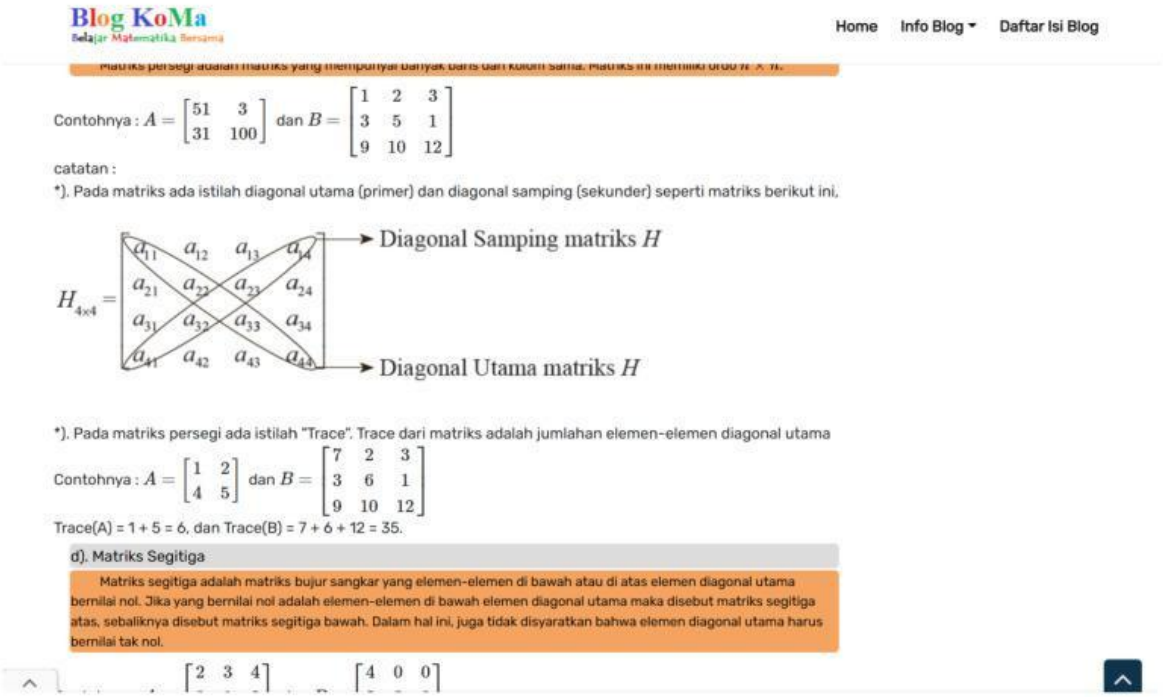
LIVEWORKSHEETS

Fitur – fitur pada blog KoMa



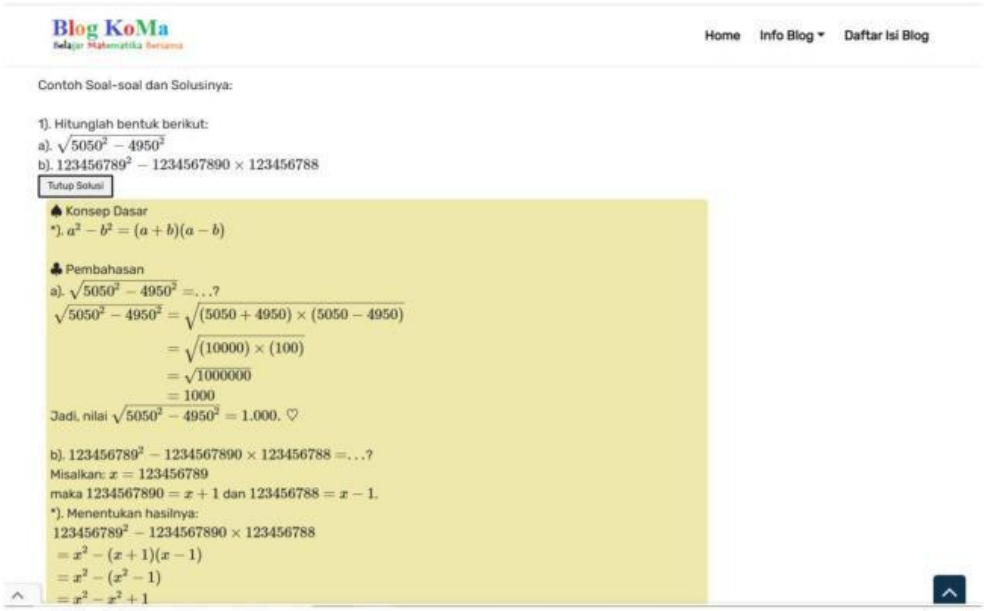
Gambar 2. Fitur - Fitur Blog KoMa

Selain menyediakan materi – materi pembelajaran matematika, blog KoMa juga menyediakan fitur lainnya seperti soal – soal latihan olimpiade, UTBK, pengetahuan umum tentang tokoh matematika dan juga grup belajar. Adapun beberapan tampilan dari blog ini diantaranya sebagai berikut :



Gambar 3. Tampilan Materi (Matriks) Blog KoMa

LIVEWORKSHEETS



Blog KoMa
Belajar Matematika Bersama

Home Info Blog Daftar Isi Blog

Contoh Soal-soal dan Solusinya:

1). Hitunglah bentuk berikut:
a). $\sqrt{5050^2 - 4950^2}$
b). $123456789^2 - 1234567890 \times 123456788$

Tutup Solusi

♠ Konsep Dasar
*). $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$

♣ Pembahasan
a). $\sqrt{5050^2 - 4950^2} = \ldots ?$

$$\begin{aligned}\sqrt{5050^2 - 4950^2} &= \sqrt{(5050+4950) \times (5050-4950)} \\ &= \sqrt{(10000) \times (100)} \\ &= \sqrt{1000000} \\ &= 1000\end{aligned}$$

Jadi, nilai $\sqrt{5050^2 - 4950^2} = 1.000$. ♡

b). $123456789^2 - 1234567890 \times 123456788 = \ldots ?$
Misalkan: $x = 123456789$
maka $1234567890 = x + 1$ dan $123456788 = x - 1$.
*). Menentukan hasilnya:
$123456789^2 - 1234567890 \times 123456788$
$= x^2 - (x+1)(x-1)$
$= x^2 - (x^2 - 1)$
$= x^2 - x^2 + 1$

Gambar 4. Soal Latihan Olimpiade Blog KoMa



Blog KoMa
Belajar Matematika Bersama

Home Info Blog Daftar Isi Blog

menggemparkan dunia matematika. Tapi penenmuannya itu tidak menguntungkan Cantor. Ia mendapat tantangan hebat dari ahli-ahli matematika pada waktu itu, terutama dari gurunya, ialah Kronecker. Akan tetapi penemuan beliau sampai sekarang hampir seluruh orang di dunia menerima *Teori Himpunan*. Kembali ke daftar Tokoh

Euclides (350 - 280 SM)

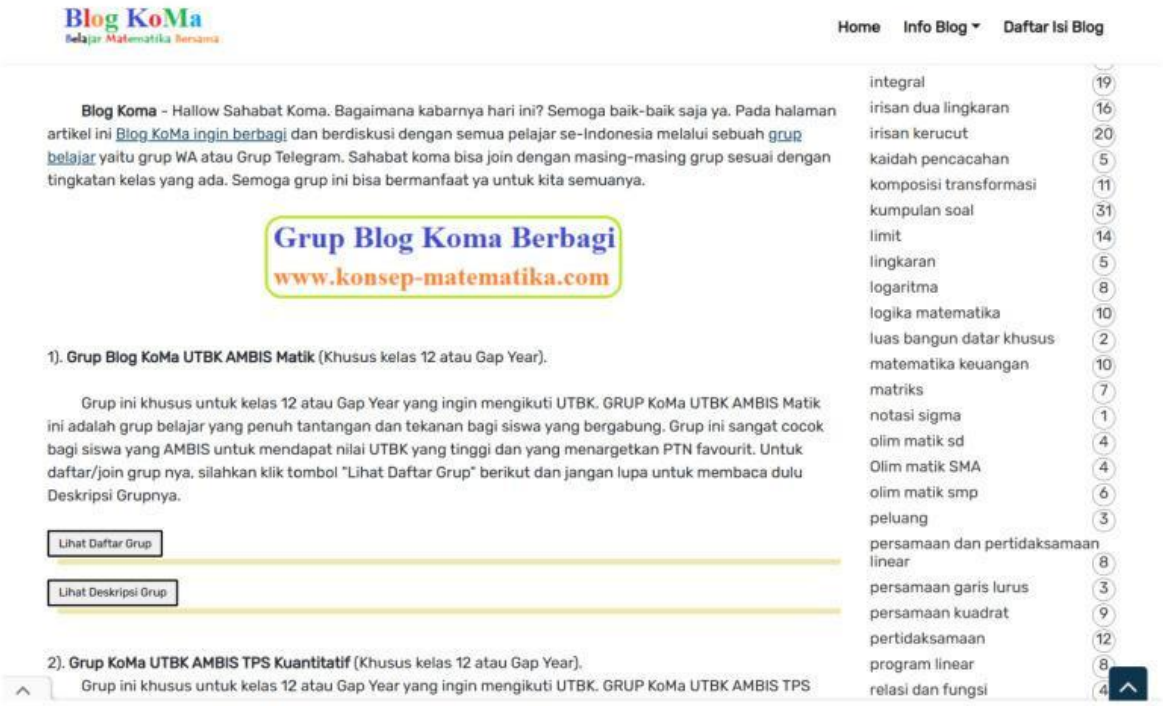
Euclid disebut sebagai Bapak Geometri, merupakan ahli Matematika pada Zaman Romawi Kuno. Bukunya yang berjudul *Elements*, merupakan karya geometri terbesarnya yang hingga saat ini digunakan sebagai acuan dasar-dasar ilmu Geometri.

Euclides menulis 13 jilid buku tentang geometri. Dalam buku-bukunya beliau menyatakan aksioma (pernyataan-pernyataan sederhana) dan membangun semua dalil tentang geometri berdasarkan aksioma-aksioma tersebut. Contoh dari aksioma Euclides adalah, "Ada satu dan hanya satu garis lurus garis lurus, di mana garis lurus tersebut melewati dua titik". Buku-buku karangannya menjadi hasil karya yang sangat penting dan menjadi acuan dalam pembelajaran Ilmu Geometri.

Bagi Euclides, matematika itu penting sebagai bahan studi dan bukan sekedar alat untuk mencari nafkah. Ketika beliau memberi kuliah geometri pada raja, baginda bertanya, "Tak adakah cara yang lebih mudah bagi saya untuk mengerti dalam mempelajari geometri?". Euclides menjawab, "Bagi raja tak ada jalan yang mudah untuk mengerti geometri. Setiap orang harus berpikir ke depan tentang dirinya apabila ia sedang belajar". Kembali ke daftar Tokoh

Gambar 5. Menu Tokoh Matematika Blog KoMa

LIVEWORKSHEETS



Gambar 6. Menu Grup Belajar Blog KoMa

Berdasarkan hasil analisis kami pada Blog KoMa diberoleh hasil sebagai berikut :

A. Kelebihan

1. Tampilan blog sangat rapih dan menarik, setiap fitur yang terdapat pada blog disusun pada menu – menu di halaman utama yang memudahkan pengguna untuk mengakses fitur yang diinginkan (*user friendly*).
2. Pada bagian halaman utama setiap fitur juga disediakan sub menu (daftar isi) yang dapat diakses sehingga memudahkan pengguna dalam mengakses sub konten yang diinginkan.
3. Konten yang disediakan sangat lengkap mulai dari jenjang SD, SMP, SMA sampai perguruan tinggi.
4. Disediakan banyak sekali latihan soal dari setiap materi untuk setiap jenjang pendidikan yang dapat memberikan referensi latihan bagi peserta didik dalam belajar.
5. Latihan soal olimpiade dan UTBK dapat menjadi sumber belajar (referensi) sekaligus memfasilitasi peserta didik dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi kompetisi dan seleksi masuk perguruan tinggi.

LIVEWORKSHEETS

6. Fitur tokoh matematika dapat memberikan wawasan bagi peserta didik terkait biografi tokoh – tokoh matematika.
7. Fitur grup belajar dapat memfasilitasi pengguna untuk saling berdiskusi melalui aplikasi pihak ketiga (Whatsapp).

B. Kekurangan

1. Fitur grup belajar masih berupa list link grup belajar pada aplikasi lain (terpisah dari laman blog).
2. Karena Blog KoMa merupakan blog pribadi (personal) maka saat menggunakan blog ini akan ditemukan beberapa iklan yang cukup menutupi beberapa tampilan blog.
3. Konten yang tersedia masih berpedoman pada kurikulum terdahulu.
4. Pada fitur tokoh matematika, tokoh – tokoh yang diulas pada laman tersebut masih terbatas (hanya 3 tokoh saja).

C. Aspek yang Perlu Diperbaiki

1. Pengembang Blog KoMa dapat membuat forum belajar atau diskusi didalam blog tersebut sehingga pengguna tidak perlu menggunakan aplikasi pihak ketiga untuk saling berdiskusi atau belajar satu sama lain.
2. Konten pada blog dapat disesuaikan dengan kurikulum terkini sehingga lebih relevan.
3. Bahasan terkait tokoh matematika dapat ditambah lagi sehingga menjadi lebih lengkap.

LIVEWORKSHEETS