

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## STATISTIKA

### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan penyajian data.

### Petunjuk Penggunaan LKPD

Agar siswa maksimal dalam menguasai dan memahami materi statistika dalam LKPD ini, maka bacalah dengan cermat dan ikuti petunjuk dengan baik, antara lain:

- Ikuti petunjuk perintah yang ada pada LKPD ini.
- Pahami materi terkait statistika. Hal ini bertujuan agar siswa dapat membangun konsep matematika yang baik.
- Konsisten dalam mengerjakan setiap permasalahan yang ada dalam LKPD ini. Hal ini bertujuan untuk melatih keterampilanmu dalam menyelesaikan masalah dengan benar dan tepat.
- Bekerja sama dengan teman sekelompok dan bertanya kepada teman yang sudah memahami materi apabila terdapat kesulitan dalam mengerjakan LKPD ini.

# PENYAJIAN DATA

## Ayo Kita Amati Masalah!



Diagram batang diatas menunjukkan hasil perikanan pada tahun 2003-2008.

- Pada tahun berapakah jumlah tangkapan ikan terbanyak?
- Pada tahun berapakah jumlah tangkapan ikan paling sedikit?
- Berapa kg selisih antara tangkapan terbanyak dengan yang paling sedikit dalam kurun waktu tersebut?

### Alternatif Penyelesaian:

Diketahui:

Jumlah hasil tangkapan ikan pada tahun

2003 = ...                      2006 = ...

2004 = ...                      2007 = ...

2005 = ...                      2008 = ...

Ditanya:

- Pada tahun berapakah jumlah tangkapan ikan terbanyak?

Jawab:

Jumlah tangkapan ikan terbanyak terjadi pada tahun ...

Pada tahun tersebut hasil tangkapan ikan sebanyak ...

- Pada tahun berapakah jumlah tangkapan ikan paling sedikit?

Jawab:

Jumlah tangkapan ikan terbanyak terjadi pada tahun ...

Pada tahun tersebut hasil tangkapan ikan sebanyak ...

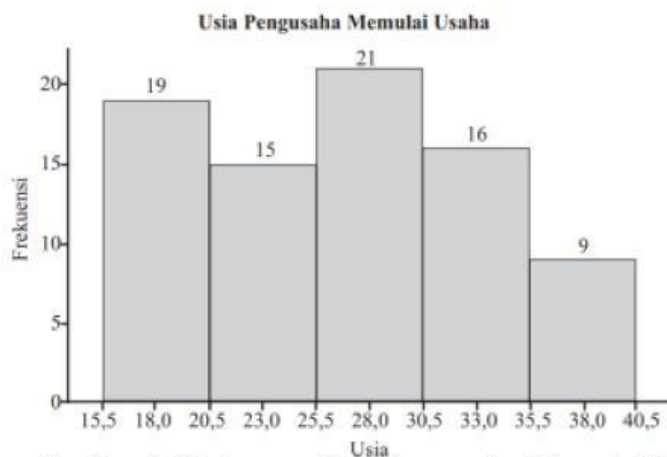
- Berapa kg selisih antara tangkapan terbanyak dengan yang paling sedikit dalam kurun waktu tersebut?

Jawab:

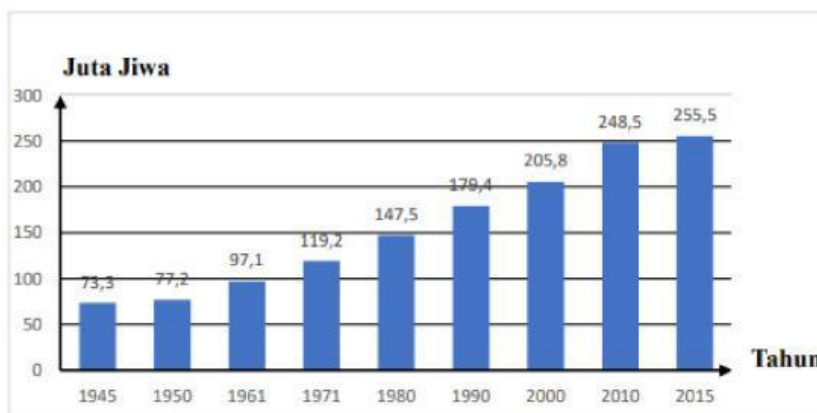
Selisih tangkapan terbanyak dengan paling sedikit = ... × ... =

## Ayo Kita Amati Masalah!

Perhatikan kedua diagram berikut.



Gambar 2. Histogram Usia Pengusaha Memulai Usaha



Gambar 3. Diagram Batang Penduduk Indonesia Tahun 1945 - 2015

Apa perbedaan antara histogram dan diagram batang?

Jawab: ...

## Ayo Kita Amati Masalah!

Perhatikan tabel berikut.

| <u>Nilai</u> | <u>Presentase Jumlah</u><br><u>Siswa</u> |
|--------------|------------------------------------------|
| 0-50         | 20                                       |
| 51-60        | 18                                       |
| 61-70        | 26                                       |
| 71-80        | 12                                       |
| 81-90        | 16                                       |
| 91-100       | 8                                        |

Gambar 2. Tabel Nilai PTS Matematika Kelas X SMA Merdeka

Siswa SMA Merdeka kelas X sebanyak 200 siswa.

- Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa presentase jumlah siswa yang mendapatkan nilai 91- 100 adalah 8%. Apakah ini berarti ada 8 siswa yang berada di kelompok tersebut?
- Interval manakah yang memiliki presentase terbesar? Berapa persen kelas dengan interval tersebut?

Penyelesaian:

Diketahui:

Siswa SMA Merdeka kelas X sebanyak 200 siswa.

Ditanya:

- Diketahui bahwa presentase jumlah siswa yang mendapatkan nilai 91- 100 adalah 8%. Apakah ini berarti ada 8 siswa yang berada di kelompok tersebut?
- Interval manakah yang memiliki presentase terbesar? Berapa persen kelas dengan interval tersebut?

Jawab:

- Diketahui bahwa presentase jumlah siswa yang mendapatkan nilai 91- 100 adalah 8%. Apakah ini berarti ada 8 siswa yang berada di kelompok tersebut?

Presentase jumlah siswa pada kelompok nilai 91-100 adalah 8% dari jumlah seluruh siswa.

$$\frac{\dots}{\dots} \times \dots = \dots$$

Jadi, ...

- Interval manakah yang memiliki presentase terbesar? Berapa persen kelas dengan interval tersebut?

Interval yang memiliki presentase terbesar berada di .... - ....  
dengan presentase kelas interval tersebut adalah ...