

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA : .....

NO ABSEN : .....

KELAS : .....

TANGGAL : .....

### 2. KERUCUT

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur kerucut.
2. Siswa dapat menentukan luas permukaan kerucut.
3. Siswa dapat menentukan volume kerucut.

A. Perhatikan Video berikut ini!



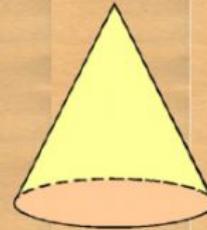
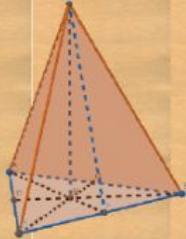
B. Kerjakan soal di bawah ini !

1. Diketahui sebuah kerucut yang memiliki jari-jari alas sebesar  $r = 7$  cm dan garis pelukis  $s = 25$  cm , maka luas selimut kerucut adalah .... $\text{cm}^2$ 
  - A.  $18 \pi$
  - B.  $32 \pi$
  - C.  $155 \pi$
  - D.  $175 \pi$

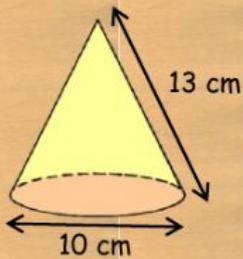
2. Sebuah kerucut mempunyai panjang diameter alas 30 cm, jika tinggi kerucut 20 cm maka panjang garis pelukis adalah .... cm

- A. 25 cm
- B. 35 cm
- C. 45 cm
- D. 55 cm

3. Pilihlah sifat yang sesuai dengan bangun berikut ini !

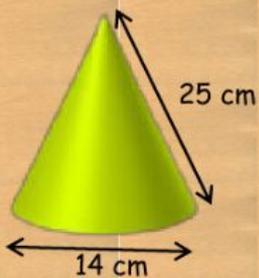


4. Buatlah garis ke jawaban yang benar !



Luas Selimut Kerucut

704 cm<sup>2</sup>



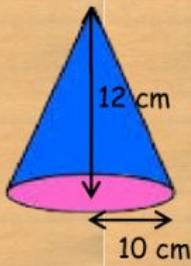
Luas Selimut Kerucut

204.1 cm<sup>2</sup>

Luas Sisi Kerucut

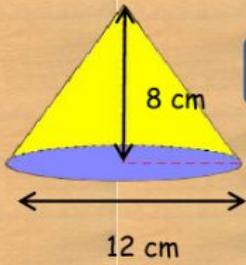
550 cm<sup>2</sup>

5. Tariklah jawaban yang sesuai !



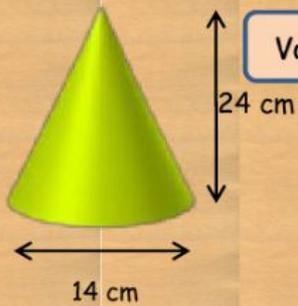
Volume Kerucut =

301,4 cm<sup>3</sup>



Volume Kerucut =

1.232 cm<sup>3</sup>



Volume Kerucut =

1.256 cm<sup>3</sup>