Задание 1. (a) (i) Подпишите названия частей зрительного анализатора

(ii) Объясните, почему анализатор является целостной системой?

……
……
……
……
……
……
……
……
……

На рисунке показаны рецепторы глаза. Укажите на рисунке название рецепторов, подпишите их функции.

(b) На рисунке представлено строение глаза. Подпиши на рисунке основные структуры глаза.

(c) Выше подпишите участки глаза, которые участвуют в восприятии изображения, т.е. представляют собой оптическую систему глаза.

(d) На рисунке показано нарушение зрения. Определите вид нарушения. Укажите причину данного нарушения, которая показана на данном рисунке.

(i) Укажи номера, где показаны нарушения зрения

……
……

(ii) какие особености глаза представлены на рисунке под номером 2

.....
.....
....

…….....
.....

LIVEWORKSHEETS

Задание 2. Укажите части уха, обозначенные на рисунке под цифрами

(b) Укажи путь прохождения звуковой волны

.....

.. ..

Выберите один правильный ответ.

1. Ушная раковина входит в состав:

А. Среднего уха Б. Наружного уха В. Внутреннего уха

2. Барабанная перепонка преобразует звуковые колебания в:

А. Механические Б. Электрические В. Электромагнитные

3. Слуховые косточки расположены в полости:

А. Наружного уха Б. Среднего уха В. Внутреннего уха

4. Молоточек, наковальня и стремя:

А. Уравнивают атмосферное давление и давление в слуховой трубе Б. Ослабляют колебания барабанной перепонки В. Усиливают колебания барабанной перепонки

5. Улитка является органом:

А. Слуха Б. Равновесия В. Звуковоспроизведения

6. Функцию вестибулярного аппарата выполняют:

А. Улитка Б. Барабанная перепонка В. Полукружные каналы

LIVEWORKSHEETS

Задание 3. Определите железы, укзанные на рисунке

Заполните таблицу

Железа	Гормон	Действие на организм
Гипофиз		
Щитовидная железа		
Надпочечники		
Поджелудочная железа		
Семенники		
Яичники		

Задание 4 . Почему поджелудочную и половую железу называют органами смешанной секреции

.....

.....

....

LIVEWORKSHEETS

Задание 4 На рисунке показано строение кожи. Отметьте на рисунке все структурные компоненты кожи

(b) Укажите название структур кожи, обеспечивающих терморегуляцию.

……

……..

Задание 9. Рассмотрите график

(a) Опишите зависимость активности представленных животных от температуры тела.

……

……

……

……

……

……

……..

……

…….. ……

Объясните почему после летних каникул в учебных заведениях существует обязательный медицинский осмотр учащихся на данные заболевания.

……

……

……

……

LIVEWORKSHEETS