



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN DAN MENENGAH WILAYAH I KOTA PALU DAN SIGI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7 PALU



Jalan Komodo No. 78 Talise Telp. (0451) 456-381 Kode pos 94116 email: smkn7palu_talise@yahoo.co.id

Nama Siswa :
Kelas/Program :

Soal Pilihan Ganda

1. Masyarakat yang memiliki beragam kelompok sosial dengan sistem norma dan kebudayaan yang berbeda-beda serta memiliki anggota terdiri atas berbagai golongan, suku, etnis, ras, agama, dan budaya merupakan masyarakat
 - a. majemuk
 - b. homogen
 - c. heterogen
 - d. tradisional
 - e. multikultural
2. Masyarakat yang memiliki kelompok sosial yang kecil dan biasanya tinggal di kawasan/wilayah/teritorial kecil adalah masyarakat
 - a. majemuk
 - b. homogen
 - c. heterogen
 - d. tradisional
 - e. multikultural
3. Masyarakat yang memiliki pemikiran yang lebih rasional, bersifat individualistis, dan menjadikan kota sebagai kegiatan pusat kegiatan ekonomi, sosial, politik, merupakan masyarakat
 - a. majemuk
 - b. homogen
 - c. heterogen
 - d. perkotaan
 - e. multikultural
4. Seperangkat peran, perilaku, kegiatan, dan atribut yang layak bagi laki-laki dan perempuan yang dikonstruksi secara sosial dalam suatu masyarakat merupakan pengertian dari
 - a. Sifat
 - b. Gender
 - c. status sosial



- d. kebiasaan masyarakat
 - e. kedudukan laki-laki dan perempuan
5. Ada kaitan yang erat antara Perbedaan gender (gender differences) dan ketidakadilan gender (gender inequalities) dalam struktur ketidakadilan masyarakat secara luas. Perbedaan gender tidak menjadi masalah selama tidak melahirkan ketidakadilan gender (gender inequalities). Berikut yang *bukan* contoh ketidakadilan gender adalah
- a. Kekerasan
 - b. Stereotip
 - c. kesetaraan
 - d. subordinasi
 - e. marginalisasi
6. Salah satu contoh ketidakadilan gender adalah adanya dalam masyarakat tertentu bahwa perempuan tidak berhak mendapatkan warisan. contoh tersebut merupakan bentuk ketidakadilan gender yang disebut. . . .
- a. kekerasan
 - b. stereotip
 - c. kesetaraan
 - d. subordinasi
 - e. marginalisasi
7. Pelabelan negatif (stereotip) adalah penandaan atau penilaian atau citra buruk yang sering kali bersifat negatif dan secara umum melahirkan ketidakadilan. Berikut yang bukan contoh stereotip adalah
- a. Laki-laki tidak seharusnya menunjukkan emosi
 - b. tidak memberikan hak waris kepada perempuan
 - c. anggapan perempuan sebagai makhluk yang lemah
 - d. perempuan dianggap hanya dapat menjadi ibu rumah tangga
 - e. perempuan sebagai orang yang tidak mampu mengambil keputusan penting
8. Percekcokan, perselisihan, atau pertentangan yang disebabkan oleh adanya dua hal atau lebih yang berseberangan, tidak Selaras, dan bertentangan merupakan pengertian dari. . . .
- a. konflik
 - b. asimilasi
 - c. akulturasi
 - d. konsolidasi
 - e. konfrontasi



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN DAN MENENGAH WILAYAH I KOTA PALU DAN SIGI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7 PALU



Jalan Komodo No. 78 Talise Telp. (0451) 456-381 Kode pos 94116 email: smkn7palu_talise@yahoo.co.id

9. Konflik merujuk pada adanya dua hal atau lebih yang bersebrangan, tidak selaras, dan bertentangan. Terdapat beberapa faktor terjadinya konflik, berikut yang *bukan* faktor penyebab konflik adalah. . . .
- Perubahan sosial
 - perbedaan pendapat
 - perbedaan kebudayaan
 - perbedaan kepentingan
 - perbedaan antar individu
10. Andi merupakan peserta didik bersuku A. Andi selalu menganggap kebudayaan sukunya lebih baik dibandingkan kebudayaan suku lain. perilaku Andi merupakan sikap yang dapat menjadi penyebab konflik yaitu . . .
- Fantisme
 - Diskriminasi
 - Eksklusivisme
 - Etnosentrisme
 - Primordialisme
11. Masyarakat multikultural dipandang sebagai masyarakat yang memiliki beragam kelompok sosial dengan sistem norma dan kebudayaan yang berbeda-beda Berikut yang bukan ciri-ciri masyarakat multikultural adalah
- merupakan bentuk masyarakat modern
 - perbedaan kelompok sosial kebudayaan dan suku bangsa dijunjung tinggi
 - anggota terdiri atas berbagai golongan suku etnis ras agama dan budaya
 - tidak mengenal perbedaan hak dan kewajiban antara kelompok minoritas dan mayoritas baik secara hukum maupun sosial
 - terdapat Kesenjangan antara kewajiban antar kelompok sosial, kebudayaan, dan suku bangsa
12. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut
- tinggal di kawasan teritorial kecil
 - memiliki kelompok sosial yang kecil
 - biasanya mengerjakan pekerjaan dengan mengolah lahan milik sendiri atau orang lain.
- Pernyataan tersebut merupakan ciri-ciri masyarakat . . .
- Modern
 - majemuk
 - pedesaan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN DAN MENENGAH WILAYAH I KOTA PALU DAN SIGI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7 PALU



Jalan Komodo No. 78 Talise Telp. (0451) 456-381 Kode pos 94116 email: smkn7palu_talise@yahoo.co.id

- d. perkotaan
 - e. multikultural
13. Anto merupakan seorang karyawan yang memiliki pemikiran rasional. Anto juga memiliki sifat individual dalam mencukupi kehidupannya, Anto bekerja sebagai staf di salah satu perusahaan penerbit. berdasarkan ciri-ciri tersebut, Anto dapat dikategorikan sebagai bagian dari masyarakat . . .
- a. Majemuk
 - b. homogen
 - c. pedesaan
 - d. perkotaan
 - e. tradisionial
14. Perempuan biasanya dianggap sebagai makhluk yang lemah, cengeng, dan tidak rasional. Hal tersebut merupakan bentuk ketidakadilan gender yang disebut. . .
- a. kekerasan
 - b. stereotipe
 - c. subordinasi
 - d. marginalisasi
 - e. proses peminggiran
15. Sejarah Perbedaan gender antara seorang laki-laki dan perempuan terjadi melalui proses yang sangat panjang dan dibentuk oleh beberapa hal. berikut faktor yang membentuk Perbedaan gender adalah
- a. Posisi Indonesia yang strategis
 - b. persebaran masyarakat Indonesia
 - c. kondisi keagamaan dan sosial budaya
 - d. perwujudan nilai dan norma di masyarakat
 - e. jumlah penduduk Indonesia yang mencapai 250 juta
16. Konflik didefinisikan sebagai percekocokan, perselisihan, atau pertentangan. Salah satu bentuk konflik disebabkan oleh perbedaan kepentingan konflik yang dimaksud adalah konflik
- a. SARA
 - b. politik
 - c. pribadi
 - d. internasional
 - e. antar kelas-kelas sosial



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN DAN MENENGAH WILAYAH I KOTA PALU DAN SIGI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7 PALU



Jalan Komodo No. 78 Talise Telp. (0451) 456-381 Kode pos 94116 email: smkn7palu_talise@yahoo.co.id

17. Salah satu konflik yang pernah terjadi di Indonesia adalah konflik Pulau Sipadan dan ligitan konflik ini terjadi antara Indonesia dengan Malaysia terkait klaim Dua pulau di perbatasan Kalimantan Timur tepatnya di Selat Makassar konflik tersebut merupakan contoh konflik
- sosial
 - politik
 - pribadi
 - internasional
 - antara kelas-kelas sosial
18. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut untuk menjawab soal nomor 18 dan 19
- (1) konflik suku a dan b menelan banyak korban
 - (2) konflik etnis P dan Q terjadi akibat salah paham
 - (3) Konflik Buruh PT Indah dengan karyawan terkait upah
 - (4) konflik kelompok a dengan pemerintah akibat kebijakan pemerintah yang dianggap tidak sesuai
 - (5) konflik Pasangan calon a dengan pasangan calon b dalam pemilihan kepala daerah
- Pernyataan yang merupakan contoh konflik di bidang sosial budaya ditunjukkan nomor
- 1 dan 2
 - 1 dan 3
 - 2 dan 3
 - 2 dan 5
 - 3 dan 4
19. Pernyataan yang merupakan contoh konflik antara kelas-kelas sosial ditunjukkan nomor
- 1 dan 2
 - 1 dan 3
 - 2 dan 3
 - 2 dan 5
 - 3 dan 4
20. konflik pribadi dapat terjadi antara dua individu atau lebih karena perbedaan pandangan dan sebagainya. Berikut yang bukan contoh konflik pribadi adalah
- Andre dan Andin yang berbeda pandangan terkait tujuan rekreasi kelas
 - Ali dan Salsa berdebat mengenai jam yang cocok untuk melaksanakan rapat OSIS
 - anggota organisasi Pramuka yang berdebat dengan OSIS terkait jam ekstrakurikuler



- d. Jojo dan Tono tidak bertegur sapa selama 3 hari akibat perbedaan pendapat di kelas
 - e. konflik yang melibatkan serikat buruh yang menuntut kenaikan upah lembur.
21. Konflik merujuk pada adanya dua hal atau lebih yang berseberangan, tidak Selaras, dan bertentangan. konflik yang timbul dan terjadi biasanya akan menimbulkan sebuah akibat yang tidak diinginkan. Berikut yang *bukan* akibat konflik adalah
- a. Perubahan kepribadian
 - b. perpecahan dalam masyarakat
 - c. kerugian harta benda dan korban manusia
 - d. kehancuran nilai-nilai dan norma yang ada
 - e. masyarakat yang makin mengenal satu sama lain
22. Para anggota masyarakat yang sebelumnya saling percaya satu sama lain setelah terjadi konflik dapat saling tidak percaya bahkan membenci satu sama lain hal tersebut merupakan salah satu akibat konflik yaitu
- a. dominasi
 - b. perubahan kepribadian
 - c. perpecahan antar antar masyarakat
 - d. kerugian harta benda dan korban manusia
 - e. kehancuran nilai-nilai dan norma yang ada
23. Ketika terjadi konflik anggota masyarakat dapat mengalami trauma sehingga terjadi perubahan pada pribadi anggota masyarakat. Berikut yang *bukan* perubahan sikap masyarakat sebagai akibat konflik adalah
- a. benci
 - b. ketakutan
 - c. kecurigaan
 - d. kekeluargaan
 - e. kekhawatiran
24. Konflik yang terjadi sampai berkembang menjadi kekerasan fisik dapat mengakibatkan banyak kerugian. Berikut yang *bukan* kerugian yang dapat timbul akibat konflik adalah
- a. luka fisik
 - b. korban manusia
 - c. situasi menjadi aman
 - d. kerugian harta benda
 - e. kerusakan fasilitas umum



25. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut
- (1) perpecahan dalam masyarakat
 - (2) situasi yang aman terkendali
 - (3) dominasi
 - (4) Perubahan kepribadian
 - (5) kehancuran nilai-nilai dan norma yang ada
- pernyataan yang *bukan* akibat konflik ditunjukkan nomor
- a. (1)
 - b. (2)
 - c. (3)
 - d. (4)
 - e. (5)
26. Seorang anak dibesarkan dalam masyarakat yang menjunjung tinggi nilai-nilai kesopanan cenderung akan berbicara dengan sopan kepada orang lain. Namun anak yang dibesarkan dalam masyarakat yang tidak mempedulikan nilai kesopanan cenderung berbicara kurang sopan kepada orang lain. Contoh tersebut merupakan salah satu faktor penyebab konflik yaitu
- a. Perubahan sosial
 - b. perbedaan kebudayaan
 - c. perbedaan kepentingan
 - d. perbedaan status sosial
 - e. perbedaan antar individu
27. Sikap yang memandang bahwa pandangan atau ajaran yang paling benar hanyalah pandangan atau ajaran kelompoknya yang menganggap pandangan atau ajaran lainnya tidak benar merupakan pengertian dari
- a. stereotipe
 - b. fanatisme
 - c. eksklusivisme
 - d. etnosentrisme
 - e. primordialisme
28. Soerdjono Soekanto menyebutkan lima bentuk khusus konflik atau pertentangan yang terjadi dalam masyarakat salah satunya adalah konflik rasial berikut contoh konflik rasial adalah
- a. Konflik perebutan wilayah antara dua negara
 - b. konflik yang timbul akibat rasa benci terhadap teman
 - c. konflik akibat adanya perbedaan kepentingan antara buruh dan pemilik perusahaan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN DAN MENENGAH WILAYAH I KOTA PALU DAN SIGI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7 PALU



Jalan Komodo No. 78 Talise Telp. (0451) 456-381 Kode pos 94116 email: smkn7palu_talise@yahoo.co.id

- d. konflik antara orang kulit hitam dan kulit putih di Afrika Selatan pada masa apartheid
 - e. konflik antar negara mengenai suatu wilayah eksplorasi gas alam di daerah perbatasan
29. Konflik antar negara mengenai suatu wilayah eksplorasi gas alam di daerah perbatasan merupakan salah satu contoh konflik
- A. Rasial
 - B. Politik
 - C. pribadi
 - D. ekonomi
 - E. internasional
30. Salah satu bentuk konflik adalah konflik politik. konflik politik terjadi akibat adanya perbedaan kepentingan atau tujuan politik seseorang atau kelompok. Berikut yang *bukan* contoh konflik politik adalah
- a. konflik antar partai politik
 - b. pemerintah dengan kelompok separatis
 - c. sengketa Pemilu calon Bupati A dan B
 - d. penolakan masyarakat terhadap kebijakan yang dianggap merugikan
 - e. konflik perbedaan dan kepentingan antara buruh dan pemilik perusahaan