



LKPD



Lembar Kerja Peserta Didik

Penanganan Limbah

Kelas 10 Semester 2



Kelompok:

Nama :

TOPIK

Perubahan dan
Pelestarian Lingkungan Hidup

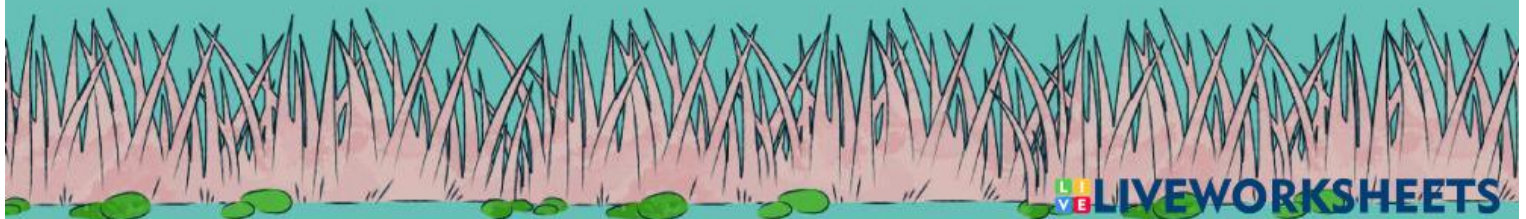


SUB TOPIK

Penanganan Limbah

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model pembelajaran problem based learning dengan pengamatan gambar dan studi literatur, murid dapat mengelompokkan limbah berdasarkan jenisnya dengan benar.
- Melalui model pembelajaran problem based learning dengan pengamatan gambar dan studi literatur, murid dapat mengemukakan tata cara penanganan limbah sesuai jenisnya di depan kelas dengan benar.
- Melalui model pembelajaran problem based learning dengan pengamatan gambar dan studi literatur, murid dapat menciptakan solusi penanganan limbah yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.



ORIENTASI MASALAH

Simaklah gambar berikut ini



Tuliskanlah rumusan masalah berdasarkan gambar di atas pada kolom di bawah ini!

PENGORGANISASIAN MURID

- Bentuklah kelompok berdasarkan arahan dari gurumu.
- Gurumu akan menentukan pokok bahasan yang berbeda pada masing-masing kelompok.
- Gurumu akan membagikan LKPD sesuai pokok bahasan masing-masing.

PENYELIDIKAN KELOMPOK

Tuliskanlah 8 macam sampah disekitarmu yang termasuk jenis limbah sesuai pokok bahasanmu pada kolom di bawah ini!

Ceritakanlah bagaimana caramu memperlakukan sampah-sampah tersebut dalam keseharianmu?

Bacalah materi sesuai pokok bahasan yang telah dibagi oleh gurumu pada link berikut ini untuk membantumu dalam penyelidikan kelompok!

[MATERI]

Berdasarkan penyelidikan yang telah kamu lakukan, bagaimanakah cara yang dianjurkan dalam menangani jenis limbah yang kamu bahas?

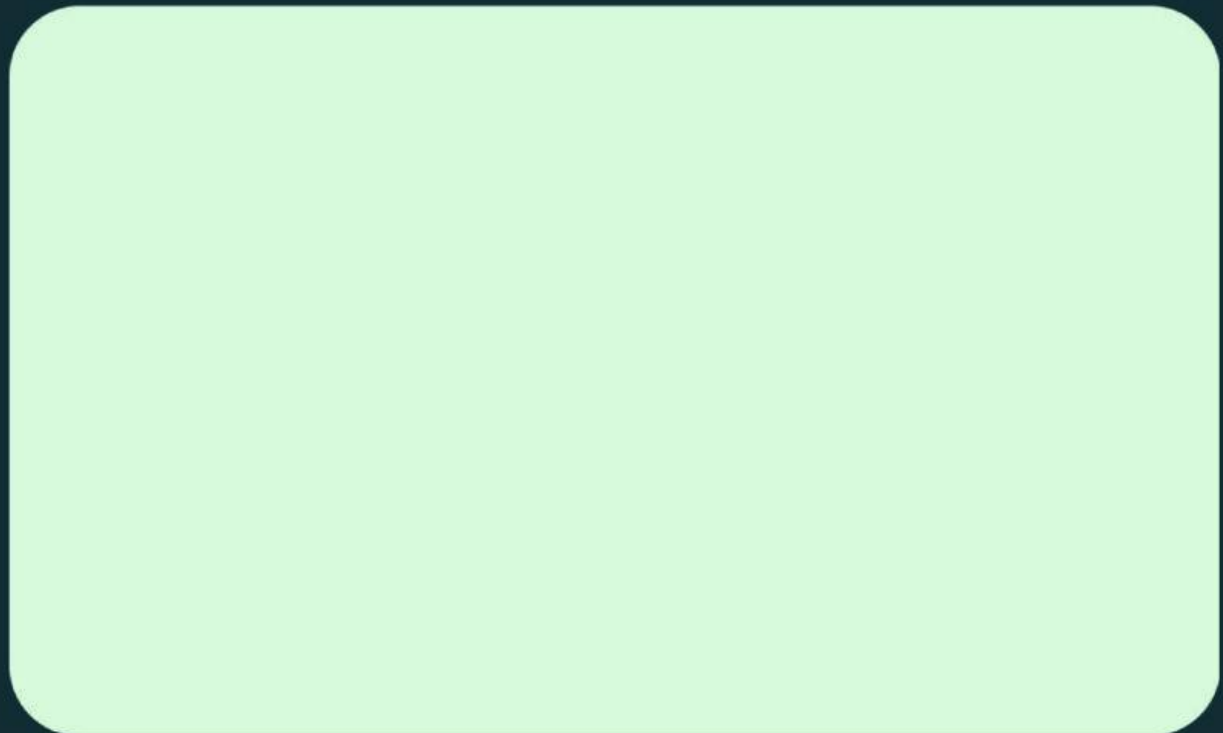
Dari hasil penyelidikan yang telah kelompokmu lakukan, apakah caramu selama ini sudah tepat? Ceritakan langkah yang akan kamu ambil setelah mendapat pengetahuan ini!

PENYAJIAN HASIL KARYA

- Siapkanlah bahan presentasi menggunakan Canva maupun PowerPoint.
- Lakukanlah presentasi ke depan kelas bersama dengan kelompokmu.
- Gurumu akan menilai performamu dalam kegiatan presentasi dan diskusi.
- Temanmu dari kelompok yang lain akan memberikan tanggapan dan argumen dari hasil presentasi kelompokmu.

EVALUASI

- Berilah apresiasi kepada setiap kelompok yang telah melakukan presentasi dan juga murid yang telah aktif dalam kegiatan pembelajaran hari ini.
- Buatlah kesimpulan dari hasil keseluruhan pembelajaran hari ini, terlepas dari pokok bahasan kelompokmu.



- Gurumu akan menunjuk salah satu murid untuk membacakan kesimpulannya.

REFLEKSI

- Refleksikanlah kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan pada hari ini, dengan pertanyaan berikut.
 - Apa hal baru yang kamu dapatkan dari pembelajaran hari ini?
 - Apa yang akan kamu lakukan dengan pengetahuan baru ini?
 - Apa yang masih belum kamu pahami dari pembelajaran hari ini?