LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK




Mean, Modus, dan Media Data Kelompok



Alokasi Waktu :

Materi : Ukuran Pemusatan Data

KELAS :

KELOMPOK :

ANGGOTA : 1. ..... 4. .....

2. ..... 5. .....

3. .....





Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis ukuran pemusatan data yang disajikan dalam tabel distribusi frekuensi dengan benar
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data yang disajikan dalam tabel distribusi frekuensi dengan benar

PETUNJUK PENGERJAAN



1. Berdoalah dahulu sebelum mengerjakan
2. Isilah identitas yang tertera diatas
3. Diskusikan Bersama dengan kelompok kalian
4. Kerjakan soal sesuai dengan intstruksi yang diberikan
5. Klik tombol FINISH

LIVEWORKSHEETS

BAHAN AJAR



Untuk dapat menyelesaikan permasalahan silakan kalian klik link dibawah ini https://drive.google.com/file/d/1FmAhIoaPJRGhtqNuYFdiSVsPXwjkHpAd/view?usp=drive_link

Kalian juga bisa melihat youtube yang sudah disediakan.

Perrhatikan video berikut !

LIVEWORKSHEETS

Mengorientasi peserta didik pada masalah



Omset Penjualan aksesoris computer dalam 1 bulan

Annajah computer adalah toko computer yang berada di Desa Losari Lor. Toko tersebut menjual laptop dan aksesoris computer. Modal untuk penjualan yang dikeluarkan adalah 1.000 juta (1M). Pada bulan Januari 2024, omset penjualannya adalah sebagai berikut :

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu
1 30 jt	2 25 jt	3 10 jt	4 15 jt	5 40 jt	6 50 jt	7 60 jt
8 70 jt	9 75 jt	10 10 jt	11 50 jt	12 45 jt	13 25 jt	14 20 jt
15 40 jt	16 55 jt	17 65 jt	18 70 jt	19 40 jt	20 30 jt	21 45 jt
22 25 jt	23 15 jt	24 17 jt	25 34 jt	26 48 jt	27 28 jt	28 36 jt
29 43 jt	30 29 jt	31				

LIVEWORKSHEETS

Mengorganisasi peserta didik untuk belajar



- Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok secara heterogen, beserta permasalahan yang harus diselesaikan dari data omzet penjualan aksesoris komputer.
- Berikut ini adalah uraian dari nama kelompok dan permasalahan yang dihadapi :

Nama Kelompok	Permasalahan yang dihadapi
Kelompok 1	Merubah masalah kontekstual tentang omset penjualan aksesoris computer ke dalam tabel distribusi frekuensi kemudian menentukan nilai mean dari permasalahan tersebut.
Kelompok 2	Merubah masalah kontekstual tentang omset penjualan aksesoris computer ke dalam tabel distribusi frekuensi kemudian menentukan nilai median dari permasalahan tersebut.
Kelompok 3	Merubah masalah kontekstual tentang omset penjualan aksesoris computer ke dalam tabel distribusi frekuensi kemudian menentukan nilai modus dari permasalahan tersebut.
Kelompok 4	Merubah masalah kontekstual tentang omset penjualan aksesoris computer ke dalam tabel distribusi frekuensi kemudian menentukan nilai mean dari permasalahan tersebut.
Kelompok 5	Merubah masalah kontekstual tentang omset penjualan aksesoris computer ke dalam tabel distribusi frekuensi kemudian menentukan nilai median dari permasalahan tersebut.
Kelompok 6	Merubah masalah kontekstual tentang omset penjualan aksesoris computer ke dalam tabel distribusi frekuensi kemudian menentukan nilai modus dari permasalahan tersebut.

Pada bagian “melakukan penyelidikan kelompok” dijabarkan 3 permasalahan sekaligus terkait mean, median dan modus. Namun kalian cukup memilih salah satu dari permasalahan sesuai pembagian kelompok diatas, dua permasalahan lain di kosongi) tapi jika tugas kalian sudah selesai, boleh mengerjakan tugas kelompok lain untuk mendapatkan nilai tambahan.

LIVEWORKSHEETS

Melakukan penyelidikan kelompok

Q

Apa saja Informasi yang kalian dapat dari bacaan diatas

.....

.....

.....

Tuangkan informasi yang kalian dapat kedalam tabel berikut berdasarkan urutan besar kecil omsetnya

No	Omset (juta)	No	Omset (juta)
1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

LIVEWORKSHEETS

Ubahlah data yang kalian dapat kedalam tabel distribusi frekuensi

Langkah-langkah membuat tabel distribusi frekuensi

1. Jangkauan : ..... - .....

   : ..... - .....

   : .....

2. Banyaknya kelas (k)

   = ... + 3,3 log n

   = ... + 3,3 log .....

   = ... + 3,3 (.....)

   = ... + ...

   = ... = ...

3. Panjang kelas

   $= \frac{jangkauan}{Banyaknya\ kelas}$

   $= \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

Omset penjualan (juta)	Frekuensi
-	
-	
-	
-	
-	
-	



LIVEWORKSHEETS

Menentukan Mean ($\bar{x}$)

Omset penjualan (juta)	Frekuensi (fi)	xi	fi.xi
-			
-			
-			
-			
-			
-			
	∑fi = …….		∑fi.xi = …….

$$\bar{x} = \frac{\sum fi.xi}{\sum fi}$$

$$\bar{x} = \frac{\ldots}{\ldots}$$

$$\bar{x} = \ldots\ldots$$





LIVEWORKSHEETS

Menentukan Median (Me)



Omset penjualan (juta)	Frekuensi (fi)	fk
-		
-		
-		
-		
-		
-		
	∑fi = …….	

n = banyaknya data = ……

letak median = $\frac{1}{2}\ x\ n = \frac{1}{2}\ x$ … = ……

Kelas median = …… - ……..

Tb = Tepi bawah kelas Me = …… – 0,5

= ……. – 0,5

= …….

Fk = Frekuensi kumulatif sebelum kelas median = ……..

Fme = Frekuensi kelas median

P = Panjang kelas = …….

Me = tb + $\left(\frac{\frac{n}{2}-fk}{f_{me}}\right)$ x p

Me = …… + $\left(\frac{\frac{\ldots\ldots}{2} - \ldots}{\ldots}\right)$ x …

Me = …… + $\left(\frac{\ldots - \ldots}{\ldots}\right)$ x …

Me = …… + $\left(\frac{\ldots}{\ldots}\right)$ x …

Me = …… + (… …) x …

Me = …… + …..

Me = ……



LIVEWORKSHEETS

Menentukan Modus

Omset penjualan (juta)	Frekuensi (fi)
-	
-	
-	
-	
-	
-	
	∑fi = …….



n = banyaknya data = ……

letak kelas modus (berdasarkan frekuensi paling banyak)

Kelas modus = …… - ……..

Tb = Tepi bawah kelas Mo = …… – 0,5

= ……. – 0,5

= …….

d1 = frekuensi kelas modus – frekuensi sebelumnya

= …….. - ……..

= ……..

d1 = frekuensi kelas modus – frekuensi setelahnya

= …….. - ……..

= ……..

P = Panjang kelas = …….

Mo = tb + $\left(\frac{d1}{d1+d2}\right)$ x p

Mo = …… + $\left(\frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots + \ldots\ldots}\right)$ x …

Mo = …… + $\left(\frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}\right)$ x …

Mo = …… + (…….) x …

Mo = …… + ……

Mo = ……



LIVEWORKSHEETS

Menyajikan dan mengembangkan hasil karya



Bagian	Peserta didik	Tulislah hal yang disampaikan,ditanyakan dan dijawab
Penanya 1		
Penanya 2		
Penanya 3		



LIVEWORKSHEETS

Menganalisis dan mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Tulislah hasil analisis dan evaluasi penyelesaian masalah yang disajikan dalam presentasi sesuai konsep statistika !

1. Apa yang dimaksud dengan omzet ?

   .....

   .....

   .....

2. Apa yang dimaksud dengan keuntungan?

   .....

   .....

   .....

3. Upaya yang dilakukan untuk mendapatkan keuntungan yang sebesar-besarnya?

   .....

   .....

   .....

KESIMPULAN :

.....

.....

.....

.....

.....





LIVEWORKSHEETS