

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama dan No. Presensi : 1.
2.
3.
4.
5.

Kelas :

Tujuan Pembelajaran:

- Memahami pengertian teks berita.
- Menjelaskan pengertian teks berita.
- Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca (ADIKSIMBA).
- Menentukan kebahasaan teks berita.

Petunjuk Kegiatan:

- Peserta didik memilih satu berita dari dua berita yang disajikan.
- Setiap peserta didik bertugas membaca dan memahami teks berita yang sudah dipilih, kemudian secara berkelompok peserta didik menentukan unsur teks berita (ADIKSIMBA) dan menentukan kebahasaan dari teks berita yang disajikan.

1. Dari teks berita yang kalian pilih, temukan unsur (ADIKSIMBA)!

Apa	
Dimana	
Kapan	
Siapa	
Mengapa	
Bagaimana	

2. Dari contoh kalimat yang disajikan berikut, tentukan kebahasaan teks berita yang tepat dengan cara menjodohkan!

Kalimat		Unsur Kebahasaan
Warganet ramai memperbincangkan video viral tentang awan berbentuk tsunami di atas Kota Meulaboh Provinsi Aceh, Senin (10/8/2020).	☐ ☐	Kalimat tunggal
Para penumpang tertahan di pelabuhan Gresik dan Surabaya karena kapal penumpang tidak beroperasi.	☐ ☐	Kalimat majemuk
Sempat 9 hari tertahan di Pulau Jawa, 595 warga Bawean pada akhirnya pulang diangkut kapal TNI.	☐ ☐	Konjungsi kronologis
Polisi melakukan penyelidikan terhadap kasus pencurian yang terjadi di rumah Pak RT. Sejumlah saksi pun diwawancarai.	☐ ☐	Konjungsi kausalitas
Hujan deras disertai angin kencang sempat melanda kawasan Desa Pasir Buncit, Kecamatan Caringin, Kabupaten Bogor.	☐	