	EEB "12 DE OCTUBRE" "Rumbo a la Excelencia" Quito - Ecuador EVALUACION DEL SEGUNDO TRIMESTRE		
	DATOS INFORMATIVOS		
Nombre:			
Año lectivo:	2023 – 2024	Año:	Séptimo A-B
Docentes:	MSc. Fabián Suárez Lic. Fernando Sarango	Asignatura:	Estudios Sociales
Fecha:		Calificación:	

Indicadores de evaluación:

I.CS.3.5.1. Explica la vinculación del país al sistema mundial de producción, destacando el papel del florealismo, el esfuerzo organizador de Rocafuerte, la Revolución marista. (I.2.)

I.CS.3.5.2. Explica los principales esfuerzos intelectuales que se dieron a fines del siglo XIX por entender el país, su identidad y la consolidación de unidad nacional, reconociendo el papel que tuvo la Revolución liberal, el Estado laico y la modernización. (I.2.)

I.CS.3.5.1. Explica la vinculación del país al sistema mundial de producción, destacando el papel del florealismo, el esfuerzo organizador de Rocafuerte, la Revolución marista, el régimen de García Moreno. (I.2.)

I.CS.3.4.1. Analiza las condiciones del Ecuador de 1830 (población, territorio, diversidad étnica, grupos sociales, vida en las ciudades), el papel de la regionalización y sus oligarquías en la reproducción de la pobreza y desunión. (I.2.)

Instrucciones:

1. Recuerde que esta es una evaluación individual, sea honesto y realice su trabajo de forma ética.
2. Leer detenidamente el enunciado de cada una de las preguntas.
3. Responda a todas las interrogantes planteadas.

1.- Encierra la respuesta correcta según corresponda (1P c/u 0,25)

a) La Primera Asamblea Constituyente se reunió en:

a.- Riobamba en 1830

b.- Riobamba en 1829

c.- Riobamba en 1831

b) El primer presidente del Ecuador fue:

a.- Gabriel García Moreno

b.- Vicente Rocafuerte

c.- Juan José Flores

c) Juan José Flores en 1832, incorporó al Ecuador:

a.- La ciudad de Cuenca

b.- Las Islas Galápagos

c.- La Isla Santa Cruz

d) Fue el segundo presidente del Ecuador:

a.- Antonio Borrero

b.- Vicente Rocafuerte

c.- Juan Montalvo

2. Escriba la V si el enunciado es verdadero o F si el enunciado es falso (1P; c/u 0,25)

- a) Vicente Rocafuerte defendió los derechos civiles de la población ()
- b) A la Constitución con tendencia conservadora la llamaron "Carta de la esclavitud" ()
- c) La Carta de la esclavitud condujo al país a una dictadura ()
- d) La oligarquía costeña y el clero fueron favorecidos con la Carta de la esclavitud ()

3. Conecte con líneas la crisis del floreanismo con sus características

- | | |
|---|--|
| a) Causa para que se de la Revolución marcista | José Joaquín de Olmedo, Vicente Ramón Roca y Diego Noboa |
| b) Conformaron el triunvirato | La Carta de la Esclavitud |
| c) Fue elegido presidente del Ecuador | Creación de los nuevos símbolos patrios |
| d) Simbolizaron la unificación de las tres regiones | Vicente Ramón Roca |

4. Organice en secuencia con la siguiente información. (1 P; c/u 0,20 P)



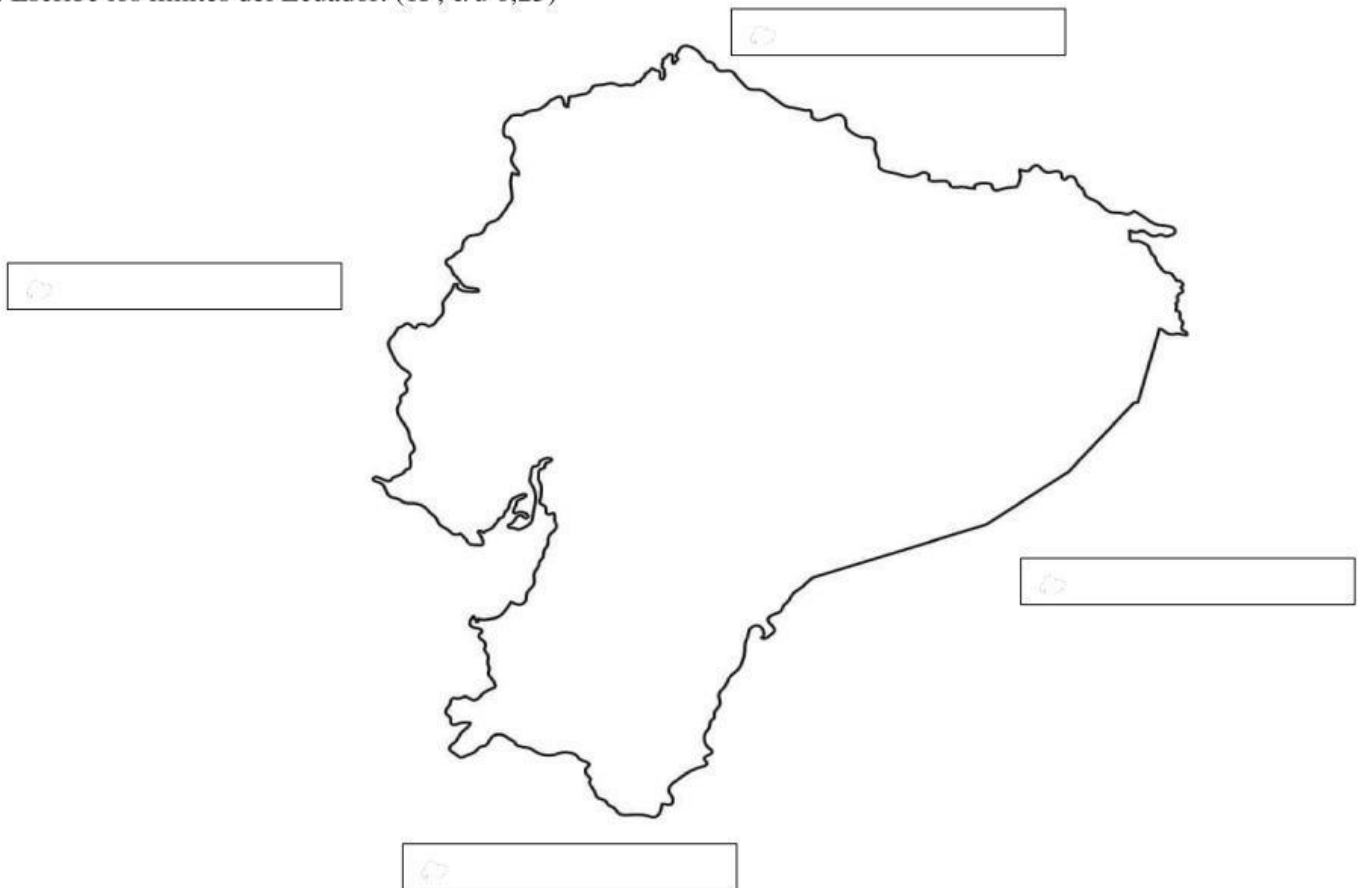
1ero: _____
2do: _____
3ero: _____
4to: _____
5to: _____

5. Complete los enunciados con las palabras del recuadro (1P; c/u 0,25)

esclavitud	Estados Unidos	José María Urbina	crisis política
------------	----------------	-------------------	-----------------

- a) El 20 de febrero de 1850 fue nombrado presidente del Ecuador
- b) Aporte del gobierno de José María Urbina, abolir la del pueblo afrodescendiente.
- c) Urbina fue fiel seguidor de que era una potencia económica.
- d) En 1859 varias revueltas y levantamientos generaron una

6. Escribe los límites del Ecuador. (1P; c/u 0,25)



7.- Pinte en la siguiente sopa de letras las palabras referentes a la presidencia de Luis Cordero y a la venta de la bandera (1P; 0,10 pt)

**China - Esmeralda – escuela – Japón - joyería –
límitrofe - Luis Cordero — niño – Riobamba – venta**

S	C	F	J	O	Y	E	R	I	A	X	B	T	R
B	J	K	P	Q	Z	S	R	T	V	B	N	M	I
L	U	I	S	C	O	R	D	E	R	O	P	T	O
I	X	Z	F	H	H	J	R	S	K	L	J	M	B
M	B	Q	W	I	Z	X	C	C	V	N	A	K	A
I	G	V	E	N	T	A	D	U	S	P	P	T	M
T	V	C	S	A	X	M	K	E	J	R	O	J	B
R	T	C	H	T	B	N	L	L	C	H	N	P	A
O	R	L	M	T	R	F	D	A	N	I	N	O	P
F	W	V	N	T	S	C	L	A	C	D	R	L	S
E	Q	E	S	M	E	R	A	L	D	A	F	S	R

8. Escriba cuál fue la obra emblemática de Eloy Alfaro y cuál fue su importancia. (1P)

9. Seleccione la respuesta correcta y escríbala junto a su enunciado. (1P)

- a) El cacao fue llamado también:
a.- oro negro b.- pepa de oro c.- gran cacaos
- b) El cacao se transportaba desde las haciendas hasta los muelles del río:
a.- Guayas b.- Vinces c.- Machángara
- c) Banco creado en Guayaquil:
a.- Banco Central b.- Banco Pichincha c.- Banco Comercial y Agrícola
- d) El peso ecuatoriano cambió de nombre a:
a.- sucre b.- libra c.- sol

10. Pinta las ideas que representan que la educación laica, gratuita y obligatoria. (1 punto c/u 0,50)

Ajena a cualquier
doctrina religiosa

Deben asistir a
Educación Inicial,
Básica y Bachillerato
sin costo alguno.

Los padres deben
pagar un mensual por
la educación.

Deben aprender una
religión.

Total = 10 puntos

Elaborado por Docentes: MSc. Fabián Suárez Lic. Fernando Sarango	Revisado por Junta Académica: MSc. Fabián Suárez	Aprobado por Director: MSc. Edwin Hernández
FECHA: 26 / 02 / 2024		