

Лабораторне дослідження №8
Тема. Вивчення акомодції ока.

Мета: навчитися визначати акомодційну здатність ока та вміти пояснити її.

Обладнання, матеріали: відео-матеріал, аркуш А4, маркер, ножиці, настінний годинник (або будь-який інший предмет на стіні).

Хід роботи

1. Перегляньте уважно відео.

2. Для *індивідуальної перевірки акомодції ока*, підготуйте аркуш за допомогою ножиць та маркера як на відео-матеріалі (фото підтвердження «тренажера» додаєте окремо).

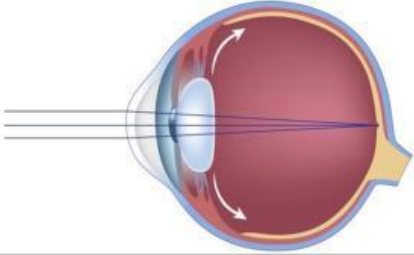
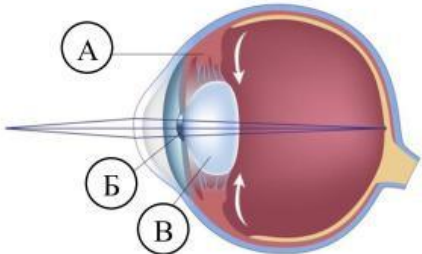
3. Виконайте наступні дії:

А) станьте навпроти настінного годинника (або предмету, що його замінює) на такій відстані, щоб він повністю вмістився у отворі аркуша (як на відео-матеріалі);

Б) спершу розгляньте літери на аркушу на відстані 20 см від очей (порівняйте чіткість зображень літер та годинника);

В) згодом переведіть погляд на годинник (порівняйте чіткість зображень літер та годинника).

4. Заповніть таблицю (підпишіть будову ока, оберіть стан структур ока):

		
Розташування предмету		

Форма кришталіка		
Стан війкового м'яза		
Стан війкових зв'язок		
А -	Б -	В -

ВИСНОВОК (заповнити пропуски).

Неможливо одночасно й однаково чітко бачити предмети, що знаходяться на різних відстанях. Це пов'язано з тим, що чітке бачення предмету забезпечується _____ променів, що від нього відбиваються на _____ ока.
 Здатність ока _____ до чіткого бачення предметів, що знаходяться на різних відстанях називається _____.
 Це пов'язано зі зміною опуклості (кривизни) _____ через скорочення _____ та _____.

ПРИМІТКА.

Максимальна оцінка за дослідження 10б.

Це 8б за правильне оформлення роботи в онлайн-зошиті та 2б за фото підтвердження з проведення перевірки акомодції ока (фото аркуша в отворі якого настінний годинник (або предмет, що його замінює).