

	EEB “12 DE OCTUBRE” “Rumbo a la Excelencia” Quito - Ecuador EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE		
DATOS INFORMATIVOS			
Nombre:			
Año lectivo:	2023 – 2024	Año:	Terceros A-B-C
Docentes:	MSc. Elsa Guaminga Lic. Betty Aupaz Lic. Nancy Pillajo	Asignatura:	LENGUA Y LITERATURA
Fecha:		Calificación:	

Indicadores de evaluación:

I.LL.2.5.1. Construye los significados de un texto a partir del establecimiento de relaciones de semejanza-diferencia, objeto-atributo, antecedente-consecuente, secuencia temporal, problema-solución, concepto-ejemplo, al comprender los contenidos explícitos e implícitos de un texto y registrar la información en tablas, gráficos, cuadros y otros organizadores gráficos sencillos. (I.3., I.4.)

Instrucciones:

- Escuche las indicaciones de su docente.
- Complete los datos en los espacios asignados.
- Consigne de forma clara sus respuestas.
- Revise la prueba antes de entregarla.

1.- Lea el siguiente texto.

El zorro y el quirquincho

Un día, el zorro y el quirquincho hicieron un trato. El zorro dio su chacra al quirquincho para que la sembrara a medias con él. Como el quirquincho tiene fama de ser poco inteligente, el zorro pensó que se aprovecharía de su trabajo y le dijo:

—Este año, compadre, como es justo, será para mí todo lo que den las plantas arriba de la tierra y para usted lo que den abajo. Entonces, el quirquincho sembró papas. Tuvo una magnífica cosecha y al zorro le tocó una cantidad de hojas inservibles.

Al año siguiente, el zorro, molesto por el mal negocio, le dijo a su amigo:

—Este año, compadre, como es justo, será para mí lo que den las plantas debajo de la tierra y para usted lo que den arriba.

—Bien, compadre, será como usted dice.

El quirquincho sembró trigo. Llenó su granero de espigas y al pobre zorro le tocó una cantidad de raíces inútiles.





“No me dejaré burlar más”, pensó. Y le dijo al compadre: —Este año, ya que usted ha sido tan afortunado con las cosechas anteriores, será para mí lo que den las plantas arriba y debajo de la tierra. Para usted será lo que den al medio.

—Bien, compadre, ya sabe que respeto su opinión. El quirquincho sembró maíz. Sus graneros se llenaron nuevamente de magníficas espigas y al zorro le correspondieron las flores y las raíces del maizal. El zorro tuvo que vivir pobre. Ese fue el castigo a su mala fe.

Cuento tradicional



2.- Subraye la respuesta correcta (0,50 p.)

• ¿Cuáles son los personajes del cuento?

- A. Un zorro y un conejo.
- B. Un lobo y un quirquincho.
- C. Un zorro y un quirquincho.

• ¿Cuáles fueron las plantas que sembró el quirquincho?

- A. Papas, trigo y maíz.
- B. Zanahorias, papas y maíz.
- C. Tomates, trigo y lechugas.

4.- Seleccione las características de cada personaje.
(1 p.)



astuto
perezoso
inteligente
tramposo
deshonesto
enojado

3.- Resuelva (0,50 p.)

• Piensa y escribe 1, 2 o 3, según el orden en que el quirquincho sembró las plantas.



• ¿Dónde se encuentra el maíz? Encierra en un círculo.



5.- Separe en sílabas las palabras (1 p.)

	
CEBRA	ZORRO
	
CEPILLO	ZAPALLO

6.- Relacione cada gráfico con su respectivo sustantivo (1p.)

luna

lobo

casa

oveja

caja

linterna

loro

conejo

7.- Escriba el sustantivo y marque su género y número (1p.)





masculino		femenino	
singular		plural	

masculino		femenino	
singular		plural	



masculino		femenino	
singular		plural	



masculino		femenino	
singular		plural	

8.- Forme las palabras polisílabas (1p.)

PALABRAS POLISÍLABAS

NE
YO
SA
MA

LI
NA
DA
MO

LE
PA
PE
RA

RI
MA
NE
RO

.....

.....

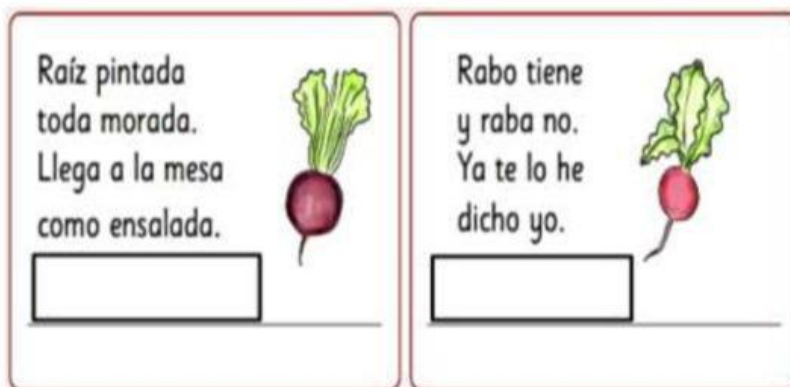
.....

.....

9.- Ordene con números los elementos de la retahíla “El Castillo de Cucurumbé” (1 p.)



10.- Resuelva las adivinanzas (1 p.)



Reflexione sobre lo que ha aprendido y señale según su criterio

Valoración			
Aprendizajes			
Comprendo los cuentos que leo.			
Identifico diferentes sustantivos.			
Recuerdo retahilas.			
Reconozco las sílabas en las palabras.			

Elaborado por Docentes: MSc. Elsa Guaminga Lic. Betty Aupaz Lic. Nancy Pillajo	Revisado por Junta Académica: MSc. Cristina Guamanzara	Aprobado por Director: MSc. Edwin Hernández
FECHA: / 03 / 2024		