

**Tema II-2. Radiação Solar e II-3. Os recursos hídricos**

**Aprendizagem essencial:** Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera.

**I**

Segue o link abaixo, e toma atenção às explicações dadas sobre a variação anual da radiação solar e da temperatura. Depois responde aos três itens apresentados.

<https://www.youtube.com/watch?v=RO96GftpMfg>

1. **Estabelece as ligações** adequadas entre o conteúdo da cada uma das caixas abaixo apresentadas de modo a relacionar os dias que marcam o início de cada estação do ano, em Portugal, com a posição do sol, no seu movimento anual aparente, em cada um desses dias.

|              |          |                        |
|--------------|----------|------------------------|
| Solstício de | Dezembro | Trópico de capricórnio |
| Equinócio de | Setembro | Trópico de Câncer      |
|              | Março    | Equador                |
|              | Junho    |                        |

2. No pequeno texto seguinte, seleciona, de entre as hipóteses apresentadas para cada espaço em branco, a palavra que o **completa** corretamente.

“A variação anual da radiação solar e da temperatura é o resultado da conjugação de vários fatores interligados cuja origem está no movimento de \_\_\_\_\_ da Terra, com o seu eixo inclinado. Daí resultam diferentes inclinações dos raios solares que atravessam camadas atmosféricas mais ou menos espessas ao longo do ano: no inverno de Portugal, a camada atmosférica atravessada pelos raios solares é \_\_\_\_\_ espessa do que no verão o que, conjugado com a \_\_\_\_\_ duração do dia natural, resulta em \_\_\_\_\_ ganhos energéticos.”

3. Das quatro hipóteses abaixo apresentadas, **seleciona** a única que completa corretamente a afirmação: “Na animação visualizada, além da variação anual da temperatura, fica também explicada a sua variação espacial devido à influência do fator...”

- ☐ longitude.
- ☐ latitude.
- ☐ amplitude.
- ☐ altitude.

## II

Observa atentamente a carta meteorológica referente à previsão do estado tempo, pelo IPMA, para o dia 1 de março, e responde aos três itens seguintes

Isóbara

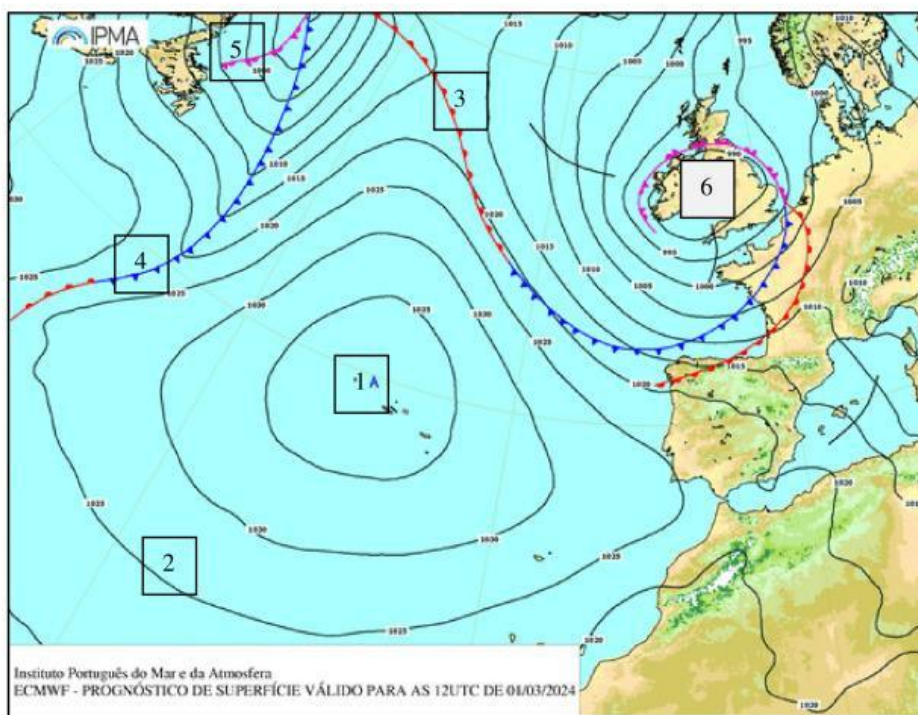
Frente quente

Frente oclusa

Frente fria

Depressão

Anticiclone



1. **Identifica** os elementos da carta meteorológica, **arrastando** para ela as designações correspondentes a cada um dos elementos identificados com os números de 1 a 6.
2. Tendo em conta as informações disponibilizadas pela carta meteorológica acima apresentada, **assinala/seleciona** todas as afirmações verdadeiras para o período de tempo a que aquela se refere:
  - ☐ Nos Açores chove abundantemente.
  - ☐ No sul de Portugal há menos nebulosidade do que no norte.
  - ☐ No Algarve o vento é fraco.
  - ☐ Em Portugal continental o vento sopra de leste.

- ☐ Na Madeira a pressão atmosférica está mais alta do que nos Açores.
- ☐ Dos lugares visíveis na carta, é no Reino Unido que o estado do tempo se apresenta mais chuvoso e ventoso.

3. Segue-se a descrição, resumida, dos estados do tempo geralmente associados à passagem de uma perturbação da frontal, mas não estão ordenados cronologicamente. Procede a essa **ordenação cronológica** colocando os números nos espaços criados para o efeito em cada frase, de modo que o primeiro efeito da chegada da perturbação frontal tenha o nº 1, o estado do tempo seguinte terá o nº 2 e assim sucessivamente até que o nº 4 indicará o último estado do tempo correspondente à passagem de uma perturbação frontal num dado lugar.

\_\_\_\_\_ Diminuição temporária da nebulosidade e ligeiro aumento da temperatura.

\_\_\_\_\_ Diminuição progressiva da nebulosidade e diminuição da temperatura.

\_\_\_\_\_ Céu nublado, chuva fraca, temperatura baixa.

\_\_\_\_\_ Aumento da nebulosidade, aumento da força do vento, chuvas intensas e trovoadas.