

	EEB "12 DE OCTUBRE" "Rumbo a la Excelencia" Quito - Ecuador EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE		
	DATOS INFORMATIVOS		
Nombre:			
Año lectivo:	2023 – 2024	Año:	Terceros A-B-C
Docentes:	MSc. Elsa Guaminga Lic. Betty Aupaz Lic. Nancy Pillajo	Asignatura:	ESTUDIOS SOCIALES
Fecha:		Calificación:	

Indicadores de evaluación:

I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. **(J.1., I.2.)**

Instrucciones:

- Escuche las indicaciones de su docente.
- Complete los datos en los espacios asignados.
- Consigne de forma clara sus respuestas.
- Revise la prueba antes de entregarla.

1. Relacione con líneas las imágenes con las festividades culturales (1 p.)



Día del amor y la amistad	Año Nuevo	Independencia de Cuenca	Navidad	Año Viejo
---------------------------	-----------	-------------------------	---------	-----------

2. Complete el texto con las palabras del recuadro (1 p.)

Quito – fundación – años - Ecuador

El 6 de Diciembre pasado celebramos 489 _____ de la _____ de _____ capital del _____.

3. Pinte el coro del Himno a Quito (1 p.)



4. Escriba 2 acuerdos de la clase con las imágenes como referencia (1 p.)



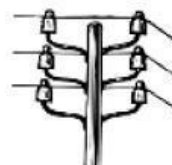
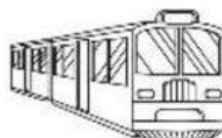
5. Escoja el entorno en el que vive (1 p.)



6. Clasifique los beneficios de vivir en la zona urbana y en la zona rural (1 p.)

Beneficios	Z. Urbana	Z. Rural
Más transporte.		
Más aire puro.		
Mejor señal de Internet.		
Mayor contacto con la naturaleza.		
Espacio suficiente.		

7. Anote los servicios públicos que muestran los gráficos (1 p.)



Transporte público

Agua

Luz

Recolector de basura

8. Encuentra las siguiente palabras en la sopa de letras. (1 p.)

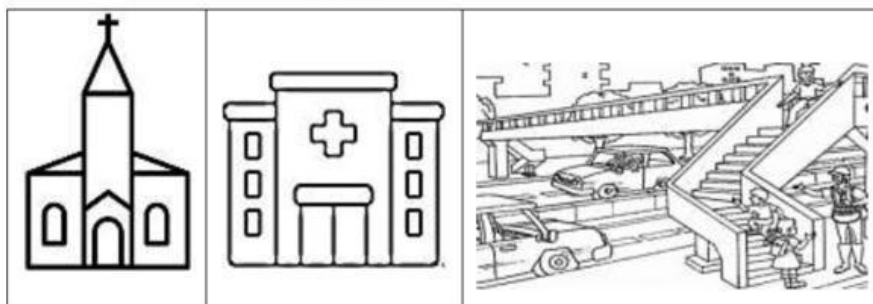
S U Q Y O V Z X M B O
A K S K Ñ G L Z C G F
J S A L U D H N H T F
M W J I S N N T L A K
S O L I D A R I D A D
W E D U C A C I O N I
C E M P A T I A F X X
C M X N Y Z T A E T I
K X D R R E S P E T O
V Y I G U A L D A D W
V Q D I F G L C S Z V



9. Escriba los miembros de su familia (1 p.)



10. Marque 2 lugares cercanos a la escuela (1 p.)



Reflexione sobre lo que ha aprendido y señale según su criterio

Valoración			
Aprendizajes			
Identifico celebraciones sociales y culturales			
Puedo diferenciar la zona urbana de la zona rural			
Reconozco referentes cercanos a mi escuela			
Respeto los acuerdos y compromisos de mi grupo			

Elaborado por Docentes:	Revisado por Junta Académica:	Aprobado por Director:
MSc. Elsa Guaminga Lic. Betty Aupaz Lic. Nancy Pillajo	MSc. Cristina Guamanzara	MSc. Edwin Hernández
FECHA: / 03 / 2024		