


| | | | |
|---|--|---------------|----------------|
|  | EEB "12 DE OCTUBRE" "Rumbo a la Excelencia" Quito - Ecuador EVALUACION DEL SEGUNDO TRIMESTRE | | |
| | DATOS INFORMATIVOS | | |
| Nombre: | | | |
| Año lectivo: | 2023 – 2024 | Año: | Terceros A-B-C |
| Docentes: | MSc. Elsa Guaminga Lic. Betty Aupaz Lic. Nancy Pillajo | Asignatura: | MATEMÁTICA |
| Fecha: | | Calificación: | |

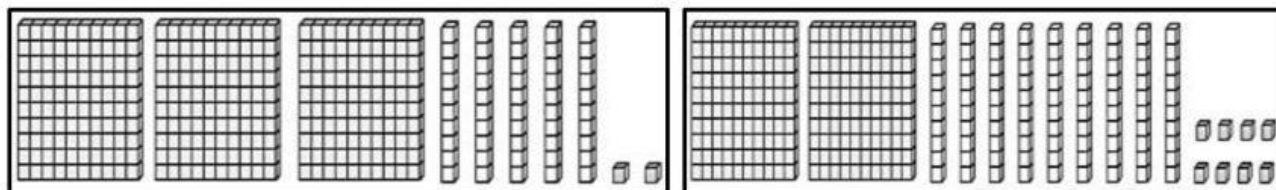
Indicadores de evaluación:

I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden ($=$, $<$, $>$), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. (I.2., S.4.)

Instrucciones:

- Escuche las indicaciones de su docente.
- Complete los datos en los espacios asignados.
- Consigne de forma clara sus respuestas.
- Revise la prueba antes de entregarla.

1.- Pinte los números representados gráficamente (1 p.)



| | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 593 | 306 | 298 | 461 | 300 | 352 |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|

2.-Escriba P si el número es par o I si es impar (1 p.)

| | | | |
|------------|--|------------|--|
| 100 | | 128 | |
| 142 | | 281 | |
| 235 | | 454 | |
| 349 | | 503 | |

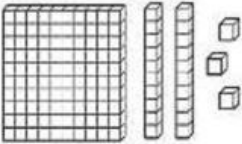
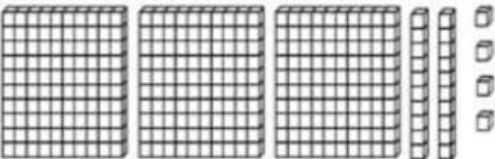
3.-Compare cantidades con los signos respectivos ($=$, $<$, $>$) (1p.)

| | | |
|------------|--|------------|
| 330 | | 303 |
| 326 | | 362 |
| 350 | | 350 |
| 386 | | 368 |

4.-Ordene de menor a mayor los siguientes números (1p.)

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 257 | 391 | 378 | 293 | 457 |
| | | | | |

5.-Complete la tabla (1 p.)

| GRÁFICO | SUMA | NÚMERO |
|---|------|--------|
|  | | |
|  | | |

6.- Anote los números que faltan (1 p.)

| ANTES | NÚMERO | DESPUÉS |
|-------|--------|---------|
| | 316 | |
| | 345 | |
| | 380 | |
| | 399 | |

| NÚMERO | ENTRE | NÚMERO |
|--------|-------|--------|
| 319 | | 321 |
| 350 | | 352 |
| 368 | | 370 |
| 384 | | 386 |

7.- Sume (1 p.)

| C D U | | | | C D U | | | | C D U | | | | C D U | | | |
|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|
| 2 | 1 | 3 | | 1 | 6 | 7 | | 2 | 9 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| + | 1 | 5 | 2 | + | 2 | 0 | 3 | + | 1 | 0 | 5 | + | 1 | 1 | 9 |

8.- Reste (1p.)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | C | D | U | | | | C | D | U | | | | C | D | U | | | | C | D | U | | | |
| | 3 | 9 | 9 | | | | 3 | 8 | 7 | | | | 3 | 7 | 4 | | | | 3 | 6 | 0 | | | |
| - | 2 | 5 | 6 | | | | - | 2 | 3 | 4 | | | | - | 2 | 7 | 3 | | | | - | 2 | 1 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

9.- Aplique la propiedad conmutativa de la suma (1 p.)

$$\boxed{58} + \boxed{10} = \boxed{} + \boxed{}$$

$\boxed{}$
 $\boxed{}$

9.- Compruebe la propiedad asociativa de la suma (1 p.)

$$(25 + 22) + 11$$




$\swarrow \quad \searrow \quad \downarrow$
 $\boxed{} + \boxed{}$
 $\swarrow \quad \searrow$
 $\boxed{}$

$$25 + (22 + 11)$$

$\downarrow \quad \swarrow \quad \searrow$
 $\boxed{} + \boxed{}$
 $\swarrow \quad \searrow$
 $\boxed{}$

| | | | |
|-------------------|------------------|----------------------|----------------|
| ENERO 1° | JUNIO | OCTUBRE | ABRIL |
| SEPTIEMBRE | MARZO | DICIEMBRE 12° | AGOSTO |
| MAYO | NOVIEMBRE | JULIO | FEBRERO |

Reflexione sobre lo que ha aprendido y señale según su criterio

| Valoración |  |  |  |
|--|---|---|---|
| Aprendizajes | | | |
| Identifico números que tienen centenas. | | | |
| Puedo sumar. | | | |
| Puedo restar. | | | |
| Reconozco el orden de los meses del año. | | | |

| | | |
|--|-------------------------------|------------------------|
| Elaborado por Docentes: | Revisado por Junta Académica: | Aprobado por Director: |
| MSc. Elsa Guaminga Lic. Betty Aupaz Lic. Nancy Pillajo | MSc. Cristina Guamanzara | MSc. Edwin Hernández |
| FECHA: / 03 / 2024 | | |