



EEB "12 DE OCTUBRE"
"Rumbo a la Excelencia"
Quito - Ecuador
EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

DATOS INFORMATIVOS

Nombre:			
Año lectivo:	2023 – 2024	Año:	Primeros A-B
Docentes:	Lic: Betty Yapú Lic. Jessica Zhaigua	Asignatura:	Lógico Matemático
Fecha:		Calificación:	

Instrucciones:

1. Recuerde que esta es una evaluación individual, sea honesto y realice su trabajo de forma ética.
2. Leer detenidamente el enunciado de cada una de las preguntas.
3. Responda a todas las interrogantes planteadas.

M.1.4.15 Escribir los números naturales del 0 al 10 en contextos significativos

Indicadores de evaluación

CE.M.1.2. Utiliza el conteo de colecciones de objetos de hasta 20 unidades; el conocimiento de cantidad y los numerales del 0 al 10 para ordenar, sumar o restar y resolver problemas sencillos en situaciones significativas.

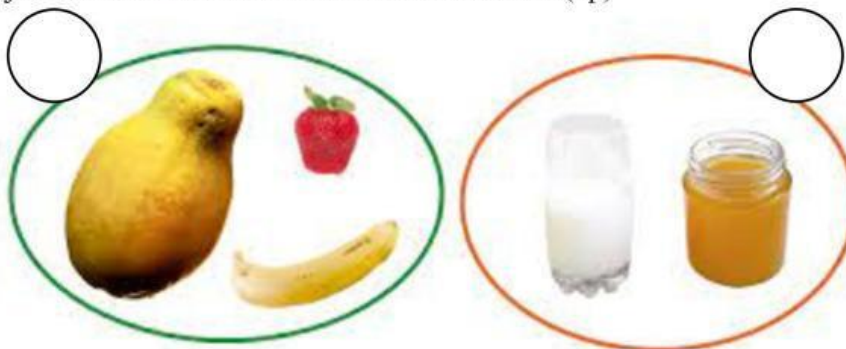
Establece relaciones de orden y escribe secuencias numéricas ascendentes, con números naturales del 1 al 5 para explicar situaciones cotidianas. (I.3., I.4.) (I.M.1.2.1.)

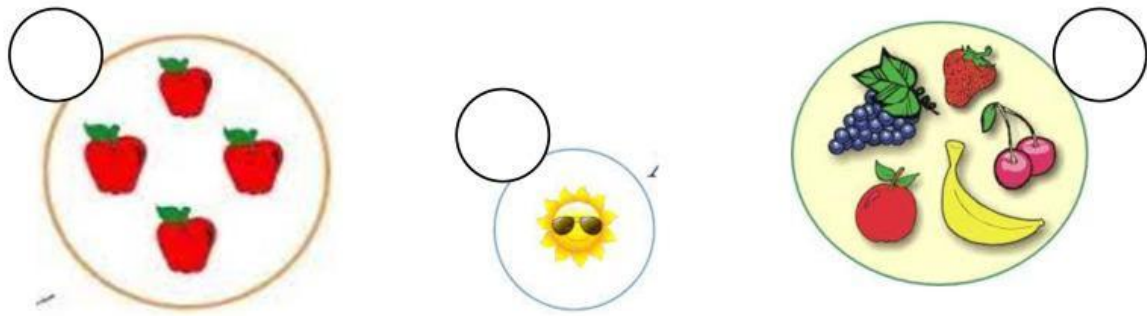
INSTRUCCIONES:

1. Escriba los números que dicta su maestra (1p)

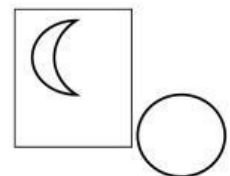
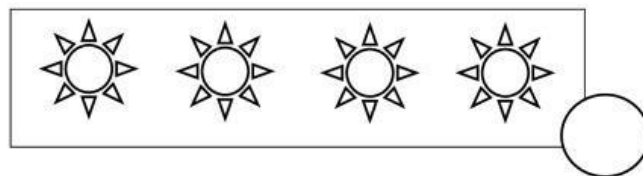
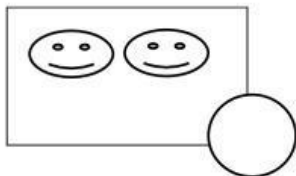
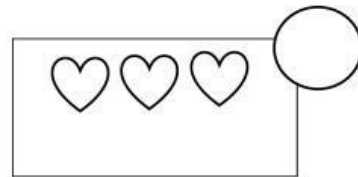
--	--	--	--	--

2. Escriba conjuntos de acuerdo con el número de elementos (1p)





3. Cuente y escriba el número (1p)



M.1.4.1. Destreza: Reconocer los colores primarios: rojo, amarillo y azul; los colores blanco y negro y los colores secundarios, en objetos del entorno.

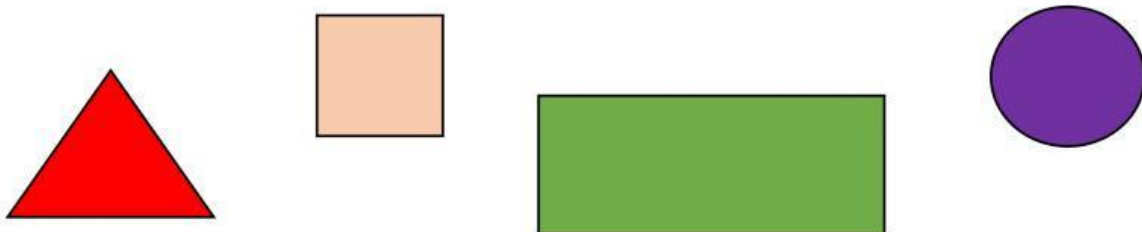
Criterio de evaluación

CE.M.1.1. Clasifica objetos del entorno, establece sus semejanzas y diferencias, la ubicación en la que se encuentran en referencia a sí mismo y a otros objetos, selecciona los atributos que los caracterizan para construir patrones sencillos y expresar situaciones cotidianas.

Indicadores de evaluación

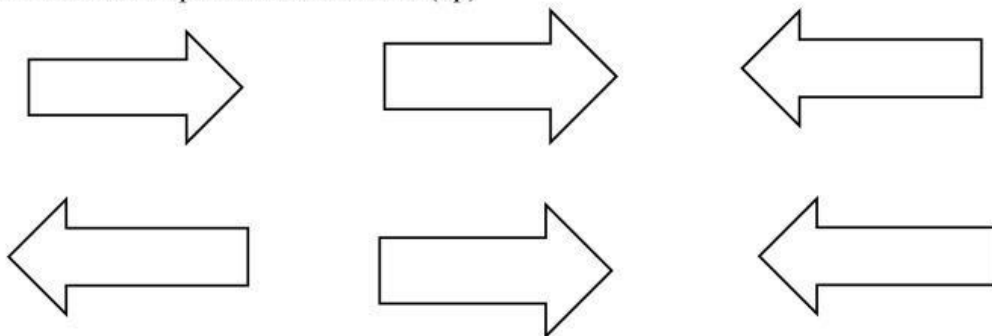
Compara y distingue objetos según su color, tamaño y forma en situaciones cotidianas (I.2.) (I.M.1.1.1)

4. Ordene las figuras: 1ro (círculo); 2do (triángulo); 3ro (cuadrado); 4to (rectángulo). (1p)



M.1.4.14. Destreza: Reconocer la posición de objetos del entorno: derecha, izquierda

5. Selecciona las flechas que van a la derecha. (1p)



Criterios de evaluación

CE.M.1.1. Clasifica objetos del entorno, establece sus semejanzas y diferencias, la ubicación en la que se encuentran en referencia a sí mismo y a otros objetos, selecciona los atributos que los caracterizan para construir patrones sencillos y expresar situaciones cotidianas.

Indicadores de evaluación

Construye series utilizando objetos del entorno, figuras y cuerpos geométricos (I.1., I.4.) (I.M.1.1.3.)

6. Complete la secuencia.

(1p)

A	B	A			
---	---	---	--	--	--

M.1.4.4. Destreza: Distinguir la ubicación de objetos del entorno según las nociones arriba/abajo, delante/atrás, y encima/debajo.

Criterios de evaluación

CE.M.1.1. Clasifica objetos del entorno, establece sus semejanzas y diferencias, la ubicación en la que se encuentran en referencia a sí mismo y a otros objetos, selecciona los atributos que los caracterizan para construir patrones sencillos y expresar situaciones cotidianas.

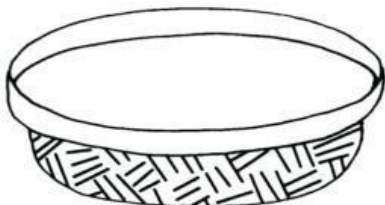
I.M.1.1.2. Describe la ubicación de los objetos del entorno (I.3.)

7. Arrastre la nube arriba de la casa, debajo la piedra, cerca una flor. (1p)



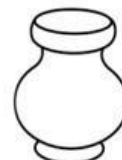
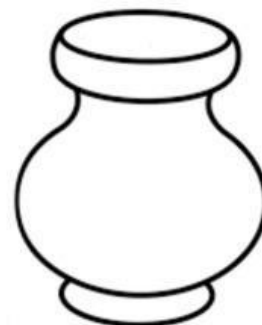
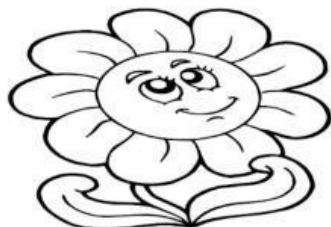
M.1.4.2. Destreza: Utilizar la noción de cantidad en estimaciones y comparaciones de colecciones de objetos mediante el uso de cuantificadores como: muchos, pocos.

8. Escribe muchas X en la canasta de la izquierda y pocas X en la canasta de la derecha (1p)



M.1.4.5. Destreza: Reconocer las semejanzas y diferencias entre los objetos del entorno de acuerdo con su forma y sus características físicas.

9. Una con líneas las flores con sus floreros según su tamaño (1p)



M.1.4.31. Destreza: Comparar y relacionar las nociones de joven / viejo en los miembros de la familia

Criterios de evaluación

CE.M.1.4. Resuelve situaciones que requieran de la comparación y medición (con unidades no convencionales) de longitudes y pesos de elementos del entorno, la identificación de monedas, de hasta 10 centavos, y la descripción de sus actividades cotidianas de acuerdo con secuencias temporales

Indicadores de evaluación

I.M.1.4.2 Emplea unidades de tiempo para ordenar secuencias temporales que describan actividades significativas y sus actividades cotidianas. (J.3., I.2.)

10. Escriba el número de ancianos que hay en la fotografía. (2p)



Elaborado por Docentes: Lic. Betty Yapú Lic. Jessica Zhaigua	Revisado por Junta Académica: Lic. Lucía Ruiz	Aprobado por Director: MSc. Edwin Hernández
FECHA: 26 / 02 / 2024		