

	EEB "12 DE OCTUBRE" "Rumbo a la Excelencia" Quito - Ecuador EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE		
	DATOS INFORMATIVOS		
Nombre:			
Año lectivo:	2023 – 2024	Año:	Primeros A-B
Docentes:	Lic. Betty Yapú Lic. Jessica Zhaigua	Asignatura:	Descubrimiento Natural y Cultural
Fecha:		Calificación:	

Instrucciones:

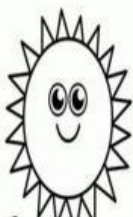
1. Recuerde que esta es una evaluación individual, sea honesto y realice su trabajo de forma ética.
2. Leer detenidamente el enunciado de cada una de las preguntas.
3. Responda a todas las interrogantes planteadas.

CN.1.3.1 Observar y diferenciar entre los seres vivos y la materia inerte, natural y la creada por las personas del entorno

1. Seleccione los seres vivos. (1punto)

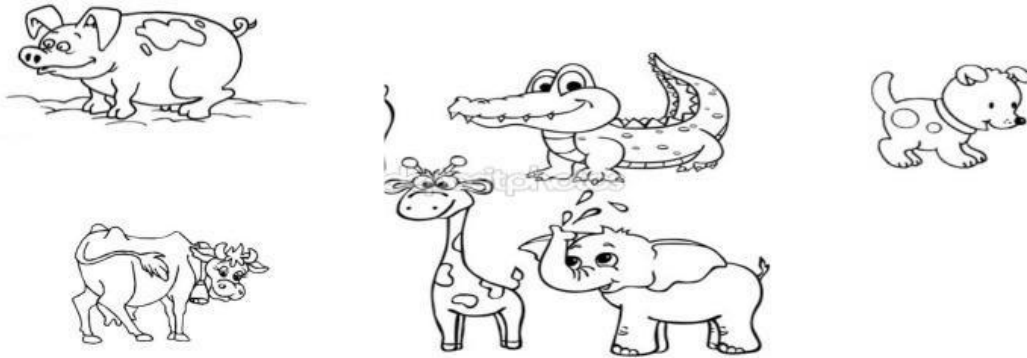


2. Reconozca y marque los elementos que necesitan los seres vivos (1 punto)

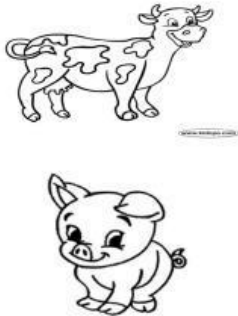


CN.1.3.5 Explorar, identificar y proteger el lugar donde viven las plantas y los animales y relacionar sus características externas con su hábitat.

3. Escriba una X en los animales silvestres y una D en los animales domésticos (1 p)



4. Relacione con líneas el alimento que nos proporciona cada animal (1 punto)



CN.1.3.14 Identificar los efectos del cambio del tiempo atmosférico en animales, plantas e incluso en sí mismo

5. Une con una línea según corresponda.

(1p)



CS.1.3.3. Identificar el uso de los medios de comunicación, incluidas las TIC, a partir del reconocimiento de su utilidad y beneficio.

6. Escriba una X en los medios de comunicación (1 p)

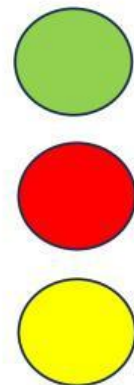
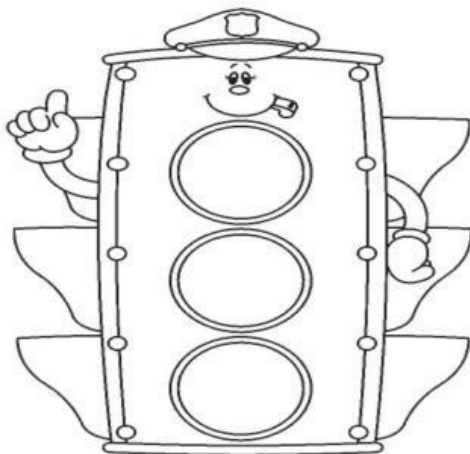


CS.1.3.5. Reconocer los medios de transporte más comunes mediante imágenes que los relacionen con el medio en los que estos transitan.

7. Seleccione los medios de transporte para muchas personas. (1p)

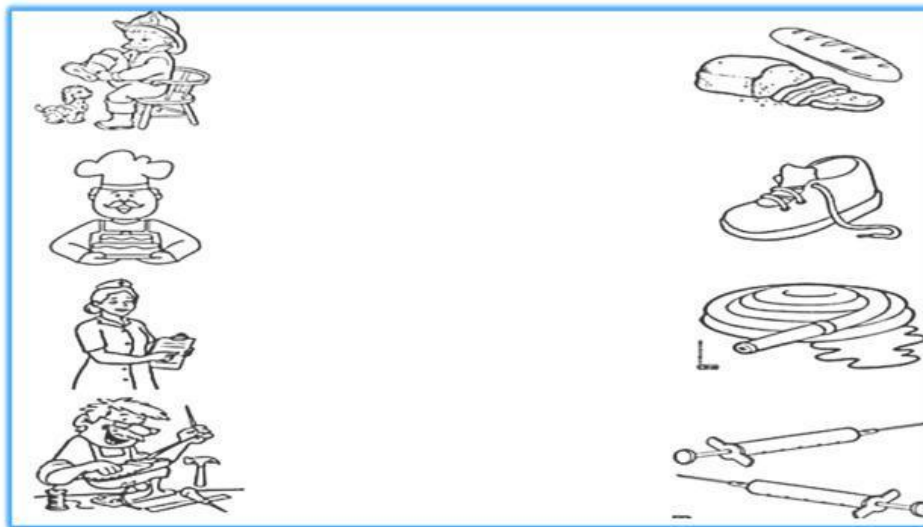


8. Una con líneas las luces con el color según corresponda (1p)



CS.1.3.4. Identificar las principales ocupaciones y profesiones a partir del reconocimiento de su trabajo en beneficio de la comunidad

9. Una con una línea el personaje con su herramienta de trabajo (1 punto)



CS.1.3.6. Describir y apreciar lugares, tradiciones y costumbres importantes de su región y país, por medio de la observación de imágenes y la escucha de relatos que forman parte de su identidad

10. Una con una línea el personaje con la región natural a la que pertenece (1 punto)



Elaborado por Docentes: Lic. Betty Yapú Lic. Jessica Zhaigua	Revisado por Junta Académica: Lic. Lucía Ruiz	Aprobado por director: MSc. Edwin Hernández
FECHA: 26 / 02 / 2024		