

	EEB “12 DE OCTUBRE” “Rumbo a la Excelencia” Quito - Ecuador EVALUACION DEL SEGUNDO TRIMESTRE		
DATOS INFORMATIVOS			
Nombre:			
Año lectivo:	2023 – 2024	Año:	Séptimo A-B
Docentes:	MSc. Fabián Suárez Lic. Fernando Sarango	Asignatura:	Lengua y Literatura
Fecha:		Calificación:	

Indicadores de evaluación:

Realiza inferencias fundamentales y proyectivo-valorativas, valora los contenidos y aspectos de forma a partir de criterios preestablecidos al monitorear y autorregular su comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas. (Ref. I.LL.3.3.2.)

I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador.

Propone intervenciones orales con una intención comunicativa, organiza el discurso de acuerdo con las estructuras básicas de la lengua oral y adapta el vocabulario, según las diversas situaciones comunicativas a las que se enfrente. (Ref. I.LL.3.2.2.)

Instrucciones:

1. Recuerde que esta es una evaluación individual, sea honesto y realice su trabajo de forma ética.
2. Leer detenidamente el enunciado de cada una de las preguntas.
3. Responda a todas las interrogantes planteadas.

1. Escriba que clase de adverbio corresponde en cada oración. (1P c/u 0,25)

modo – tiempo – cantidad - lugar

- a) **Hoy** me voy a Riobamba en tren y **mañana** volveré en bus. _____
- b) Juan, los libros están **allí, encima** de la mesa de la cocina. _____
- c) **Alegremente**, iremos de vacaciones a las Galápagos. _____
- d) Es **suficiente** con esto. _____

2. Completa las oraciones con el verbo en el tiempo requerido. (1P c/u 0,25)

- a) Yo _____ en avión. (viajar - Pretérito)
- b) Tú _____ el pasaje para ir a Manabí. (comprar - Futuro)
- c) Él _____ de paseo con su familia (salir - Presente)
- d) Nosotros _____ más ropa abrigada. (necesitar - Futuro)

3. Lee y contesta las preguntas. (1P c/u 0,25)

Marina es una osa parda que vive en el bosque de la montaña. Come carne, furtos, raíces, miel y cortezas de árboles. Marina ha tenido un oseño. Su pequeño oseño se llama Kevin y tiene cuatro meses. Kevin llora y gime cuando tiene hambre. Su madre lo alimenta con leche, por eso le da de mamar. Un día cuando Kevin tenga seis meses, Marina le enseñará a comer otros alimentos. Ahora como aún es pequeño, siempre acompaña a su madre a todas partes. Cuando Kevin cumpla dieciocho meses ya será un oso adulto y podrá llegar a vivir unos veinticinco años



- a) ¿Dónde vive Marina? _____
- b) ¿De qué se alimenta Kevin? _____
- c) ¿A los cuántos meses un oseño se convierte en adulto? _____
- d) ¿Cuántos años puede vivir un oso pardo? _____

4. Completa los enunciados con las palabras del recuadro. (1P c/u 0,25)

pasado	acontecimientos	históricos	cronológica
--------	-----------------	------------	-------------

El Relato histórico narra (a) _____ reales y verdaderos que ocurrieron en el (b) _____ y lo hacen de manera (c) _____, es decir, en el orden temporal en que ocurrieron los acontecimientos (d) _____.

5. Escribe verdadero (V) o falso (F), de acuerdo con la información acerca de la biografía. (1P c/u 0,25)

- a. () Es la narración en tercera persona de los hechos relevantes de un personaje.
- b. () Siempre el personaje del que se habla debe haber fallecido para poder contar su historia.
- c. () Los datos que se incluyen deben ser reales, es decir, deben incluir el contexto social, cultural y político.
- d. () El biógrafo debe realizar una investigación previa.

6. Lee las coplas y completa con las palabras que faltan. (1P c/u 0,25)

feliz – lloro – cielo - escuela

Ahí arriba en ese _____
Tengo una cajita de oro
donde guardo los suspiros
y las lágrimas que _____

Ayer le conté a mi abuela
que mañana no hay _____
ella me abrazó _____
y me besó en la nariz

7. Relacione los personajes con su participación en el origen histórico del español en el Ecuador. (1P c/u 0,25)

Colonizadores españoles	Conquistaron los territorios de lo que hoy es Ecuador antes de la llegada de los españoles. Dominaron casi toda la zona andina. Trajeron el kichwa.
Cultura Inca	Pueblos que habitaban nuestro territorio antes de la llegada de los Incas y los españoles.
Pueblos originarios	Aprendieron el kichwa para enseñar y evangelizar a los pueblos originarios. También enseñaron español.
Sacerdotes misioneros	Conquistaron a los pueblos de las tierras americanas. Trajeron productos y el idioma español. Llevaron productos americanos.

8. Encuentra en la sopa de letras cuatro personajes de la obra de teatro “Pinocho” (1P c/u 0,25)

G	A	C	X	C	V	B	N	M	T
P	E	P	E	G	R	I	L	L	O
D	F	P	X	S	W	Q	H	J	Y
X	S	D	P	K	L	P	W	R	Ñ
Z	X	D	F	E	H	K	L	R	V
X	B	N	T	R	T	Q	S	D	M
T	I	T	I	R	I	T	E	R	O
L	V	B	G	F	H	K	O	T	P
S	D	F	V	B	N	Y	K	L	Q
H	A	D	A	J	U	G	U	E	T

9. Describe las características del personaje. (1P c/u 0,25)



- El personaje es: _____
- Físicamente se ve : _____
- Es famoso porque _____
- Que cualidades crees posee _____

10. Coloca la coma y el punto y coma donde corresponda. (1P c/u 0,10)

- a) Luego de ver el estado de su habitación ☐ decidió limpiarla y poner en orden ☐ la desempolvó ☐ la fregó ☐ la brillantó y la pulió.
- b) La higiene es básica para prevenir enfermedades ☐ no obstante ☐ hay otras vías de contraerlas.
- c) Hay científicos que afirman que no debe separarse razón y emoción ☐ pues las dos conviven en cada situación comunicativa ☐ el lenguaje es ☐ por lo tanto ☐ una experiencia vivencial.

Total = 10 puntos

Elaborado por Docentes: MSc. Fabián Suárez Lic. Fernando Sarango	Revisado por Junta Académica: MSc. Fabián Suárez	Aprobado por Director: MSc. Edwin Hernández
FECHA: 27 / 02 / 2024		