

	EEB "12 DE OCTUBRE" "Rumbo a la Excelencia" Quito - Ecuador EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE		
	DATOS INFORMATIVOS		
Nombre:			
Año lectivo:	2023 – 2024	Año:	Sextos A-B
Docentes:	MSc. María Inés Córdor M. MSc. Carmen Martínez	Asignatura:	Matemática
Fecha:		Calificación:	

Indicadores de evaluación:

Formula y resuelve problemas que impliquen operaciones combinadas; solución y comprobación. (Ref.I.M.3.1.2.).

I.M.3.2.2. Selecciona la expresión numérica y estrategia adecuadas (material concreto o la semirrecta numérica), para secuenciar y ordenar un conjunto de números naturales, fraccionarios y decimales, e interpreta información del entorno. CM CS

Construye, con el uso de material geométrico, triángulos, paralelogramos y trapecios, a partir del análisis de sus características. (Ref. I.M.3.7.1.)

Instrucciones:

1. Recuerde que esta es una evaluación individual, sea honesto y realice su trabajo de forma ética.
2. Lea detenidamente el enunciado de cada una de las preguntas.
3. Responda a todas las interrogantes planteadas.

M.3.1.13. Resolver problemas que requieran el uso de operaciones combinadas con números naturales e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

1. **Lea** el problema y resuelva. **Observe** el planteamiento de la operación combinada. (1pto.)

Carlos tienen una frutería y cada semana recibe 28 kg de frutillas, 15 cajas de manzanas con 8 kg cada una, 8 cajas de uvas con 6 kg cada una. ¿Cuántos kilogramos de frutas recibió?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIONES
		Planteamiento de la operación $28 + (15 \times 8) + (8 \times 6) =$
Respuesta:		

2. **Relacione** cada sucesión con su patrón de formación. (1 pto c/u = 0,25)

1 372	196	28	4	$\times 8$
3	24	192	1 536	$\div 6$
12	36	108	324	$\times 9$
2	18	162	1 458	$\div 7$
1 080	180	30	5	$\times 3$

M.3.1.34. Representar fracciones en la semirrecta numérica y gráficamente, para expresar y resolver situaciones cotidianas.

3. **Complete** la tabla con la fracción y la lectura de la representación gráfica. (1pto.)

Representación gráfica	Fracción	Lectura
		

4. Escriba una **X** en las fracciones que son homogéneas. Una **Y** en las heterogéneas. (1pto c/u = 0,25.)

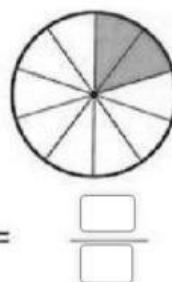
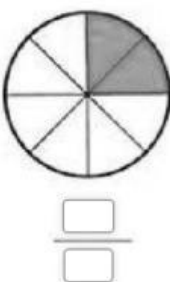
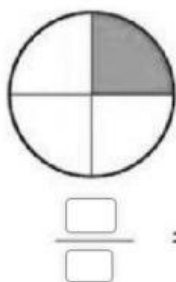
$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{7}{9}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{8}{6}$$

5. **Mire** atentamente y **complete** las siguientes fracciones equivalentes según corresponda. (1pto c/u = 0,25.)



6. **Escriba** el término faltante para que sean fracciones equivalentes. (1pto c/u = 0,25.)

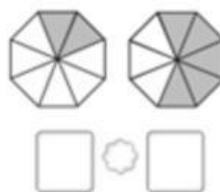
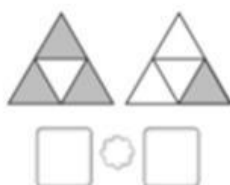
$$\frac{2}{\square} = \frac{8}{20}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{12}{\square}$$

$$\frac{3}{21} = \frac{\square}{7}$$

$$\frac{15}{\square} = \frac{5}{7}$$

7. **Escriba** las fracciones representadas. **Coloque** los signos $>$, $<$ o $=$, según corresponda. (2 ptos c/u = 1.)



8. **Ordene** de mayor a menor las siguientes fracciones. (1pto c/u = 0,25.)

$$\frac{14}{15}$$

$$\frac{26}{15}$$

$$\frac{4}{15}$$

$$\frac{11}{15}$$

$$\square > \square > \square > \square$$

9. **Ordene** de menor a mayor las siguientes fracciones. (1pto c/u = 0,25.)

$$\frac{7}{9}$$

$$\frac{7}{5}$$

$$\frac{7}{15}$$

$$\frac{7}{25}$$

$$\square < \square < \square < \square$$

10. **Escriba** el signo $>$ (mayor que) o $<$ (menor que) para comparar las fracciones. (1pto c/u = 0,25.)

$$\frac{13}{4} \bigcirc \frac{1}{18}$$

$$\frac{5}{2} \square \frac{10}{4}$$

$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{7}{9}$$

$$\frac{9}{7} \bigcirc \frac{8}{5}$$

M.3.1.14. Identificar múltiplos y divisores de un conjunto de números naturales.

11. **Complete** las afirmaciones con una de las palabras mostradas. (1pto. c/u = 0,25)

múltiplo

sumando

divisor

natural

factor

El _____ de un número _____ es aquel lo divide exactamente.

En la expresión $a \times b$, b se denomina _____.

Al producto de dos números se lo llama _____ de cualquiera de los dos números.

12. **Seleccione** las afirmaciones correctas. (1pto c/u = 0,20.)

- a) El 1 es múltiplo de todos los números naturales.
- b) El conjunto de los múltiplos de los números naturales es infinito, excepto el conjunto de los múltiplos del 0.
- c) Todo número es múltiplo de sí mismo.
- d) Ningún número es divisor de sí mismo.
- e) El conjunto de los divisores de todos los números naturales es infinito.

13. **Escriba** los 5 primeros múltiplos de cada número. (1pto c/u = 0,50.)

$$M_7 = \{ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \} \quad M_9 = \{ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \}$$

14. **Escriba** todos los divisores de los siguientes números, de menor a mayor. (2 pts.)

$$D_{20}: \square \square \square \square \square \square \quad D_{37}: \square \square$$

M.3.1.15. Utilizar criterios de divisibilidad por 2, 3, 4, 5, 6, 9 y 10 en la descomposición de números naturales en factores primos y en la resolución de problemas.

15. **Marque** con una x si el número es divisible para el número de cada columna. (3 pts.)

	2	3	4	5	6	9	10
27							
243							
520							
905							
648							
1 782							

M.3.1.16. Identificar números primos y números compuestos.

16. Escriba los divisores de cada número y **determine** si son primos o compuestos. (2 pts.)

a) 15

$D_{15} = \{ \text{_____} \}$

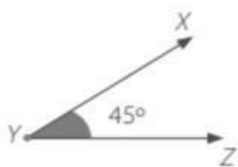
b) 17

$D_{17} = \{ \text{_____} \}$

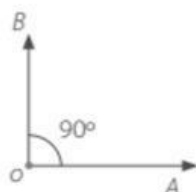
Medir ángulos rectos, agudos y obtusos, con el graduador u otras estrategias, para dar solución a situaciones cotidianas. (Ref. M.3.2.20.)

17. Escriba en cada caso si se trata de un ángulo agudo, obtuso, recto, llano, cóncavo, convexo, nulo o completo. (2 pts c/u = 0,25.)

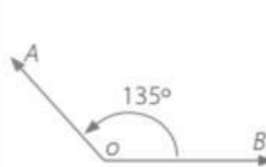
Mide menos de 90° .



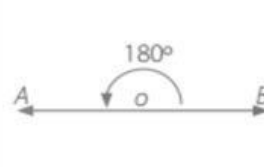
Mide 90° .



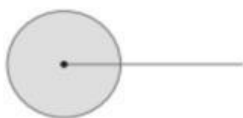
Mide más de 90° .



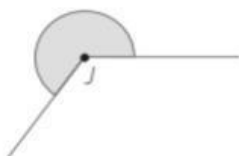
Mide 180° .



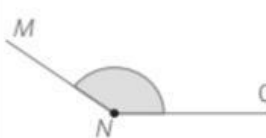
Mide 360° .



Mide más de 180° .



Mide menos de 180° .



Mide 0° .



18. ¿Qué tema o temas le gustó de las clases de Matemática en este segundo trimestre, explique por qué le agradaron? (1pto)

Total: 24 puntos.

Elaborado por Docentes: MSc. María Inés Cóndor M. MSc. Carmen Martínez	Revisado por Junta Académica: MSc. Fabián Suárez	Aprobado por Director: Lic. Edwin Hernández
FECHA: 26 / 02 / 2024		