LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERTEMUAN 1

INFORMASI UMUM

Sekolah :

Kelas/Fase : 7 (Tujuh)/D

Materi : Bilangan Bulat

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Kelompok :

Nama anggota kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

TUJUAN PEMBELAJARAN

B.1.1 Peserta didik mampu membandingkan dua bilangan bulat atau lebih melalui garis bilangan dengan benar.

B.1.2 Peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui contoh yang diberikan dengan benar.

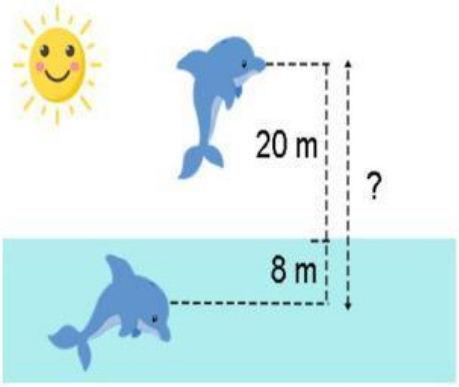
LANGKAH/PETUNJUK KERJA

1. Tulislah nama anggota kelompok pada lembar kerja yang telah diberikan.
2. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
3. Baca informasi pendukung yang telah disediakan.
4. Ikuti petunjuk pada setiap persoalan.

LIVEWORKSHEETS

INFORMASI PENDUKUNG

Pada garis bilangan, letak bilangan bulat nol di sebelah kiri bilangan bulat positif 1 dan sebelah kanan bilangan bulat negatif 1. Semakin ke kanan atau ke atas maka nilai suatu bilangan akan semakin besar dan sebaliknya.



Halo Teman-Teman! Perkenalkan aku Yuni. Aku mau bercerita. Pada gambar di samping ada seekor lumba-lumba yang berenang 8 meter di bawah permukaan air laut. Kemudian lumba-lumba itu melompat sejauh 20 meter dari permukaan air laut. Jika permukaan air laut sama dengan 0 meter, dapatkah kalian mengilustrasikan pada garis bilangan proses lumba-lumba itu melompat dari titik awal dia berenang sampai ke titik tertinggi dia melompat? Ingat garis bilangan dapat ditulis horizontal maupun vertikal. Sekarang aku mau kalian menuliskan secara horizontal ya!

Garis Bilangan

Titik awal lumba-lumba

Titik tertinggi saat lumba-lumba melompat

Jarak antara titik awal lumba-lumba dan titik tertinggi saat lumba-lumba melompat

LIVEWORKSHEETS

"KOLAT"

KOin biLAngaN bulaT

Part 1

Halo Teman-Teman! Perkenalkan aku Putra. Aku mau ajak kalian bermain suatu permainan yang bernama "KOLAT" singkatan dari koin bilangan bulat. Sebelum itu, pastikan kalian sudah membawa alat dan bahan yang dibutuhkan yaitu spidol warna merah, kuning, hitam, pensil, penghapus, dan pulpen. Kemudian ikuti petunjuk dan aturan pada permainan "KOLAT" ini.

Aturan Dasar Permainan Kolat Part 1:

1. Buatlah replika koin positif dan koin negatif seperti pada contoh di bawah ini.

2. Jika terdapat pasangan koin positif dan negatif, maka bernilai nol.

Sebelum memulai permainan, mari kita simak dulu aturannya. Nanti ada 8 level, setiap level ada persoalan yang harus kamu pecahkan. Nanti kamu harus mengilustrasikan gambarnya dan mengubahnya dalam bentuk matematika. Oh iya, aku punya pesan nanti kalau kamu tidak punya koin untuk ditambahkan atau diambil ataupun diberikan, maka kamu harus menambahkan koin bernilai nol ya? Kalau kamu sudah siap mari kita mulai permainannya!

LEVEL 1

1. **Yuni punya 2 koin positif. Kemudian dia diberi lagi 6 koin positif oleh Ibunya. Berapakah nilai koin Yuni sekarang?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

LIVEWORKSHEETS

2. **Asa memperoleh 8 koin positif dari Ayahnya. Asa juga memperoleh 10 koin positif dari Kakaknya. Berapakah nilai koin Asa sekarang?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

3. **Rudi memberikan Utari 10 koin positif. Utari sendiri juga memiliki 6 koin positif. Maka berapa nilai koin yang dimiliki Utari sekarang?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

LEVEL 2

1. **Rendi memiliki 5 koin positif. Saat perjalanan pulang, Rendi bertemu Susi dan diberi 2 koin negatif oleh Susi. Berapakah nilai koin yang dimiliki Rendi?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

LIVEWORKSHEETS

2. **Saat berada di sekolah, Nia diberi 6 koin positif oleh Bu Anik. Sampainya di rumah, tiba-tiba Ibu memberikan 6 koin negatif pada Nia. Berapakah nilai koin Nia sekarang?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

3. **Putri memiliki simpanan 7 koin positif. Ayah memberikan 9 koin negatif kepada Putri untuk disimpan bila sewaktu-waktu memerlukannya. Nilai dari koin Putri saat ini berapa?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

LEVEL 3

1. **Ayu memiliki 7 koin positif. Ia akan memberikan 4 dari total koin tersebut kepada adiknya. Berapa nilai koin yang dimiliki oleh Ayu sekarang?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

LIVEWORKSHEETS

2. **Sasa diberi 10 koin positif oleh Ibunya. Tiba-tiba keponakan Sasa meminta 10 koin tersebut. Karena tidak tega akhirnya Sasa memberikannya. Berapakah nilai koin yang dimiliki Sasa sekarang?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

3. **Eva memiliki 3 koin positif. Karena Eva pernah meminjam 5 koin positif kepada Ifa dan harus dikembalikan hari ini, maka berapa nilai koin Eva saat ini?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

LEVEL 4

1. **Zahra memiliki 6 koin positif. Sebelum Ibu pergi ke pasar, Ibu bilang ke Zahra untuk memberi Adiknya 4 koin negatif. Maka nilai koin yang dimiliki Zahra saat ini berapa?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

LIVEWORKSHEETS

2. **Ayah memberi Afi 8 koin positif. Adik Afi menangis karena ingin 3 koin negatif. Akhirnya, Afi memberikan 3 koin negatif kepada adiknya. Berapakah nilai koin yang dimiliki Afi sekarang?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

3. **Yudha mendapat 3 koin positif dari Kakaknya. Yudha ingat bahwa Ia pernah meminjam 4 koin negatif kepada temannya dan akan dikembalikan saat ini. Berapa nilai koin Yudha setelah mengembalikan koin yang Ia pinjam?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

LEVEL 5

1. **Sari memiliki 6 koin negatif. Ayah memberikan 7 koin positif kepada Sari. Berapa nilai koin yang dimiliki Sari saat ini?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

LIVEWORKSHEETS

2. **Ayah memberikan 10 koin negatif pada Indah. Ibu juga memberikan 8 koin positif kepada Indah. Maka berapa nilai koin yang dimiliki oleh Indah saat ini?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

3. **Fendi memiliki 6 koin negatif. Kemudian, Ia diberikan 6 koin positif oleh Kakak. Maka nilai koin yang dimiliki Fendi saat ini berapa?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

LEVEL 6

1. **Rika memiliki 8 koin negatif. Jika Dika memberikan 7 koin negatif kepada Rika. Maka berapa nilai koin Rika saat ini?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

LIVEWORKSHEETS

2. **Diva diberi oleh Ibu 6 koin negatif. Kemudian Ibu memberikan lagi 4 koin negatif. Nilai dari koin Diva saat ini berapa?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

3. **Lita memiliki 3 koin negatif. Kemudian Lita mendapat 3 koin negatif dari Adiknya. Berapa nilai koin Lita saat ini?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

LEVEL 7

1. **Ayah memberikan Farid 8 koin negatif. Farid memberikan 3 koin positif kepada Adiknya. Berapa nilai koin Farid saat ini?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

LIVEWORKSHEETS

2. **Soni memiliki 7 koin negatif. Ia memberikan 2 koin positif kepada Aan. Berapa nilai koin yang dimiliki Soni saat ini?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

3. **Alfa diberi 4 koin negatif oleh Ibunya. Kemudian, Adiknya meminta 4 koin positif kepada Alfa. Berapa nilai koin yang dimiliki Alfa saat ini?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

LEVEL 8

1. **Fida memiliki 9 koin negatif. Kemudian ia memberikan 2 koin negatif kepada Ayu. Berapakah nilai koin Fida saat ini?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

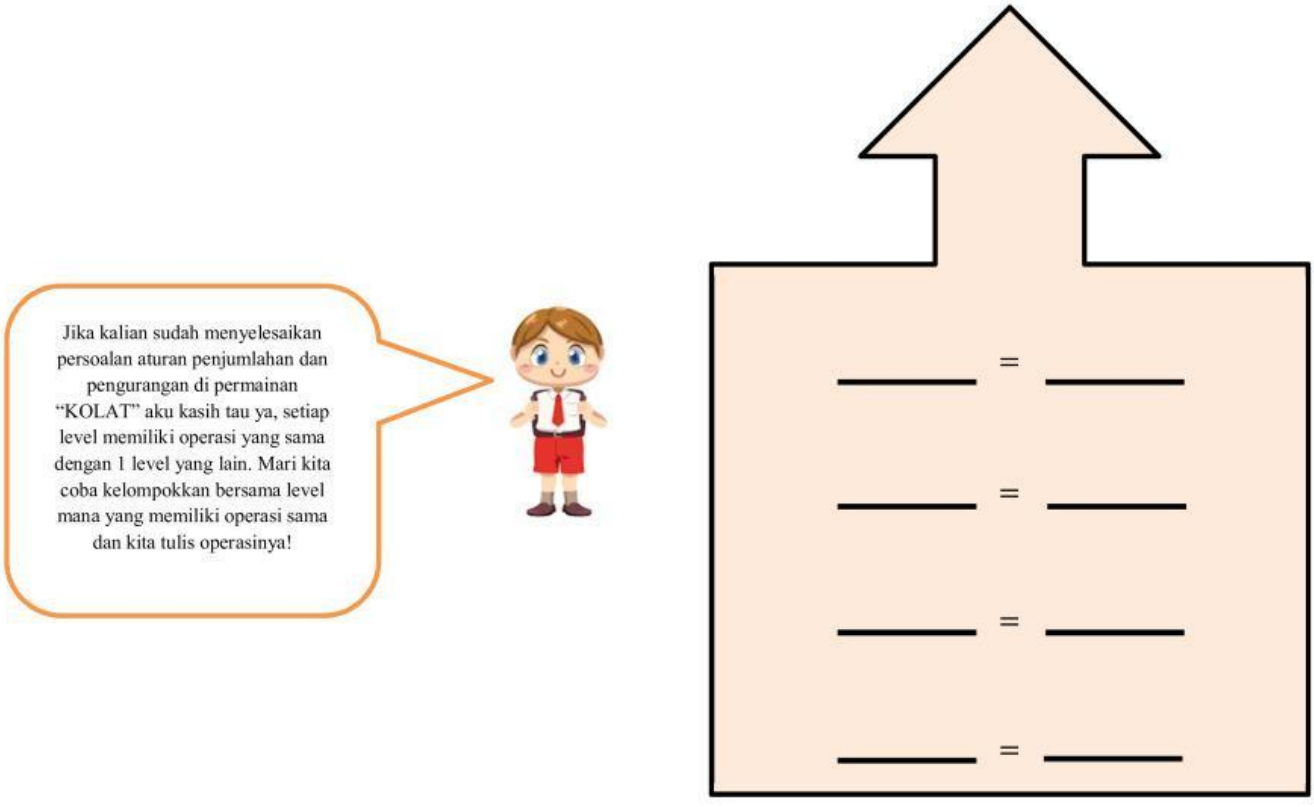
LIVEWORKSHEETS

2. **Ike diberi 4 koin negatif oleh Ayahnya. Adiknya meminta 4 koin negatif pada Ike. Maka nilai koin yang dimiliki Ike saat ini berapa?**

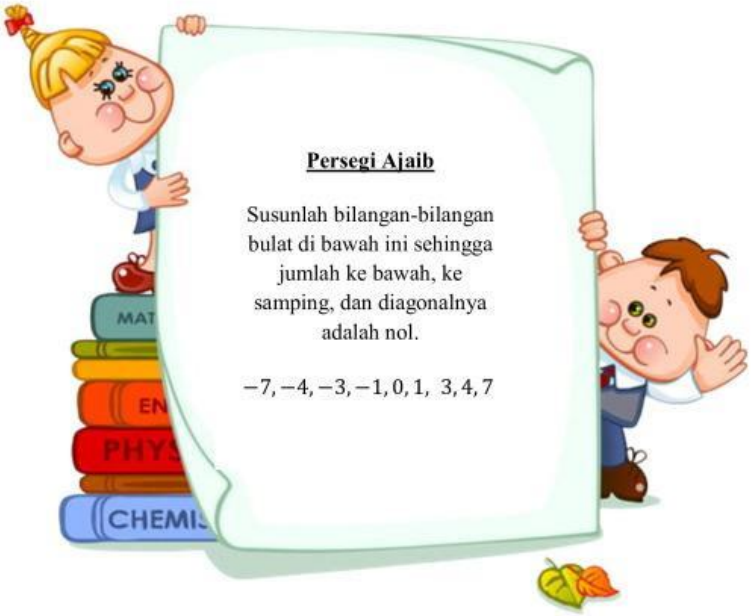
Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika
	→

3. **Ibu memberikan Salim 3 koin negatif. Kakak meminta 4 koin negatif dari Salim. Berapakah nilai koin Salim saat ini?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika
	→



LIVEWORKSHEETS



Persegi Ajaib

Susunlah bilangan-bilangan bulat di bawah ini sehingga jumlah ke bawah, ke samping, dan diagonalnya adalah nol.

$-7, -4, -3, -1, 0, 1, 3, 4, 7$

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERTEMUAN 2

INFORMASI UMUM

Sekolah :

Kelas/Fase : 7 (Tujuh)/D

Materi : Bilangan Bulat

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Kelompok :

Nama anggota kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

TUJUAN PEMBELAJARAN

B.1.3 Peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat melalui contoh yang diberikan dengan benar.

LANGKAH/PETUNJUK KERJA

5. Tulislah nama anggota kelompok pada lembar kerja yang telah diberikan.
6. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
7. Baca informasi pendukung yang telah disediakan.
8. Ikuti petunjuk pada setiap persoalan.

LIVEWORKSHEETS

"KOLAT"

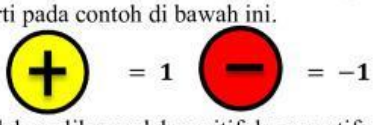
KOin biLAngaN bulaT

Part 2

Halo Teman-Teman! Ketemu lagi dengan aku, Si Putra. Aku mau ajak kalian bermain permainan "KOLAT" part 2. Sebelum itu, pastikan kalian sudah membawa alat dan bahan yang dibutuhkan yaitu spidol warna merah, kuning, hitam, pensil, penghapus, dan pulpen. Kemudian ikuti petunjuk dan aturan pada permainan "KOLAT" ini.

Aturan Dasar Permainan Kolat part 2:

Buatlah replika koin positif dan koin negatif seperti pada contoh di bawah ini.



Buatlah replika wadah positif dan negatif seperti pada contoh

Sebelum memulai permainan, mari kita simak dulu aturannya. Nanti ada 8 level, setiap level ada persoalan yang harus kamu pecahkan. Nanti kamu harus mengilustrasikan gambarnya dan mengubahnya dalam bentuk matematika. Oh iya, aku punya pesan, disini nanti akan ada wadah positif dan negatif. Jika wadahnya positif maka nilai koin yang kamu punya akan tetap positif/negatif. Sebaliknya, jika wadah kamu negatif maka nilai koin yang kamu punya akan berubah, dari positif menjadi negatif dan sebaliknya. Kalau kamu sudah siap mari kita mulai permainannya!

LEVEL 1

1. **Yuni punya 2 wadah positif. Setiap wadah berisi 3 koin positif. Berapakah nilai koin Yuni sekarang?**

Ilustrasi gambar

Penulisan dalam Matematika

LIVEWORKSHEETS

2. **Asa memperoleh 8 wadah positif dari Ayahnya. Setiap wadah berisi 1 koin positif. Berapakah nilai koin Asa sekarang?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

3. **Rudi memberikan Utari 6 wadah positif. Setiap wadah memiliki 6 koin positif. Maka berapa nilai koin yang dimiliki Utari sekarang?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

LEVEL 2

1. **Rendi memiliki 5 wadah positif. Saat perjalanan pulang, Rendi membuka wadah tersebut dan ternyata setiap wadah berisi 2 koin negatif. Berapakah nilai koin yang dimiliki Rendi?**

Ilustrasi gambar	Penulisan dalam Matematika

LIVEWORKSHEETS