

# Centro Educativo en Computación San Bernabé

5to. Primaria, Comunicación y lenguaje  
Primer Bimestre, Examen de Repaso No. 2

Nombre: \_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- I. Lea las palabras y escriba si corresponde a palabras agudas, graves, esdrújulas o sobresdrújulas.

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1. Café           | 6. Japonés  |
| 2. Jaula          | 7. Álbum    |
| 3. Láminas        | 8. Cómpralo |
| 4. Académicamente | 9. Avión    |
| 5. Asegurándose   | 10. Océano  |

- II. Analiza los sustantivos subrayados y escriba el género, número y todas las clases del sustantivo que correspondas a lo subrayado.

1. Este **cuaderno** tiene ocho palabras.
2. Mi hermana **Gaviota** construye una torre.
3. Carla adoptó un **perrito** hermoso.
4. Fui al bosque y vimos una **manada** de jabalíes.
5. Mi madre compra **frutas** y verduras.

III. Lea las palabras y escriba el plural de los siguientes sustantivos.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. Lunes       | 6. Esquí       |
| 2. Computadora | 7. Automóvil   |
| 3. Estuche     | 8. Codorniz    |
| 4. Pared       | 9. Información |
| 5. Cocina      | 10. Buey       |

IV. Indica si las palabras son hiatos, triptongos, diptongos o simples.

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1. Limpieza –  | 6. Cambiáis –       |
| 2. Prohibido – | 7. Ahumado –        |
| 3. Coordinar – | 8. Bioinformática – |
| 4. Caer –      | 9. Racimo –         |
| 5. Bananos –   | 10. Monstruo –      |

V. Escriba la sílaba tónica de las palabras dadas. Luego pinta con lápiz el espacio correspondiente según el acento ortográfico o prosódico: agudas, llanas, esdrújulas o sobresdrújulas.

No.	Palabra	Sílaba tónica	Sobresdrújulas	Esdrújulas	Llanas	Agudas
1.	Comunicación					
2.	Química					
3.	Biología					
4.	Espantoso					
5.	Cántaselos					

VI. Lea las palabras y clasifícalas en palabras derivadas, primitivas, simple o compuestas.

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1. Azúcar –            | 6. Cuaderno –    |
| 2. Azucarado –         | 7. Encuadernar – |
| 3. Banco –             | 8. privadas      |
| 4. Banquero –          | 9. Lanzallamas – |
| 5. Árbol – Arboleada – | 10. Hojalata –   |

VII. Subraya los determinantes y clasifícalas según las categorías: artículos (determinados e indeterminados) demostrativos, numeral, interrogativo, posesivo, exclamativo o indefinido. Indica el género y el número.

0. María tiene **muchos** crayones.  
**Det. Indefinido, masculino, plural**

1. Algunas niñas estudian por la tarde.
2. ¡Qué carro más hermoso!
3. ¿Cuántos lapiceros tiene la caja?
4. Nuestros alumnos son muy estudiosos.
5. Juan compra ocho chocolates.

VIII. Separa las siguientes palabras y encierra en un círculo la sílaba tónica.

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1. Descuento  | 4. Tómatelo       |
| 2. Traducción | 5. Califíquenselo |
| 3. Aluminio   | 6. Habilidad      |

IX. Lea las palabras y escriba el femenino de los sustantivos.

1. Niño
2. Alumno
3. Toro
4. Padrino
5. Julio
6. Hermano

X. Lea las palabras y analiza el género de las palabras que corresponde: femenino, masculino, epiceno o común.

1. Puente
2. Mujer
3. La / el artista
4. Lince
5. Ballena
6. Mesa
7. Borrador
8. Historia

XI. Lea las siguientes oraciones y encierra en un círculo los sustantivos.

1. Ha habido muchos temblores últimamente.
2. Las ardillas comen bellotas en el parque.

3. Los niños jugaban a lanzar la pelota.
4. Exploraron la selva y encontraron unos monos.
5. Ordenamos una hamburguesa y varias papas.