



# PRUEBA COMPRENSIVA

## Matemática

### Segundo año

Nombre de la persona  
estudiante

---

Sección

---

Centro Educativo

---

Fecha de aplicación

---

#### ***INSTRUCCIONES GENERALES***

1. La resolución de la Prueba comprensiva debe llevarse a cabo de manera individual.
2. Si tiene dudas, levante la mano para ser atendido por su docente.
3. Utilice el espacio indicado para cada respuesta.
4. Revise la prueba antes de entregarla a la persona docente y asegúrese de haber dado respuesta a cada pregunta.



## Segundo año

### Matemáticas

**Instrucciones.** A continuación, se le presentan una serie de preguntas, con tres opciones de respuesta cada uno, de las cuales solo una es correcta. Marque con una “x” la opción que contiene la respuesta correcta.

1. En un concurso de saltos participaron tres estudiantes. Gana la persona que realiza más saltos.

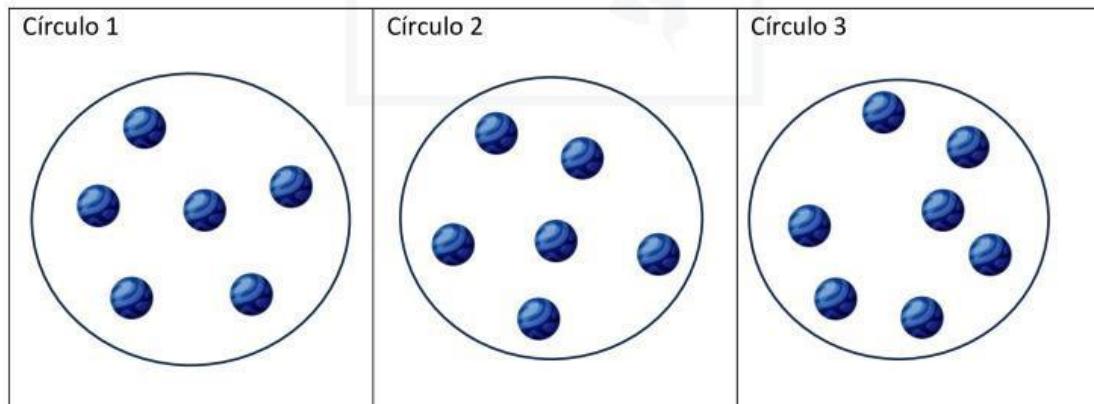
Los resultados son:

- Sofía dio 17 saltos.
- Pedro dio 22 saltos.
- Luis dio 20 saltos.

¿Quién ganó el concurso?

- A) Sofía.  
B) Pedro.  
C) Luis.

2. A continuación, se muestran tres círculos y cada uno tiene dentro cierta cantidad de bolinchas.



¿Cuál es el círculo que contiene mayor cantidad de bolinchas? Valor 1 punto.

- A) Círculo 1  
B) Círculo 2  
C) Círculo 3



3. Ana, Luis y Carmen son primos. Luis tiene 28 años, Ana tiene 32 años y Carmen tiene 41 años. Según esta información, podemos decir que

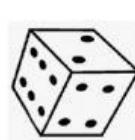
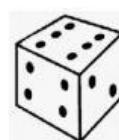
A) Ana es la prima mayor de los tres.

B) Luis es el menor de los tres primos.

C) Carmen es la menor de los tres.

4. Pablo y Rebeca están jugando a los dados, tendrán dos turnos:

- En el primer turno, Pablo obtiene 7 puntos y Rebeca 12 puntos.
- En el segundo turno, Pablo obtiene 5 puntos y Rebeca 11 puntos.



¿Cuántos puntos, en total, obtienen Pablo y Rebeca juntos?

A) 22.

B) 35.

C) 44.

5. Roger tiene un libro de 78 páginas, si ya leyó 23, ¿cuántas páginas le falta por leer?

A) 35.

B) 45.

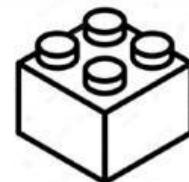
C) 55.



6. A partir de la situación descrita,

Carlos se divierte con un juego de 78 bloques de construcción similares al dibujo.

Está muy emocionado porque hizo un castillo utilizando solo 23 piezas.



Después de construir el castillo, ¿cuántas piezas le quedan a Carlos para continuar construyendo?

- A) 35.
- B) 55.
- C) 91.

7. Observe con atención el siguiente dibujo de una casa:

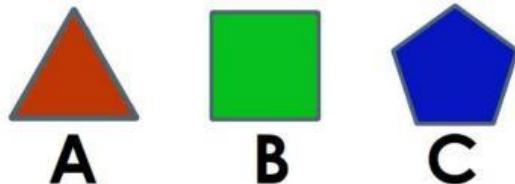


¿Qué parte de la casa se clasifica con forma de triángulo?

- A) La puerta.
- B) El techo.
- C) La ventana.



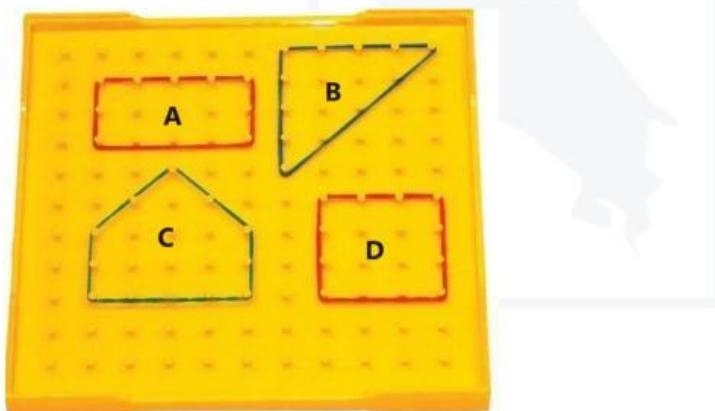
8. Observe las siguientes figuras:



¿Cuál opción corresponde a un cuadrilátero?

- A) La figura A.
- B) La figura B.
- C) La figura C.

9. El geoplano es una tablilla con ejes o clavos para realizar figuras con ligas. María realiza cuatro figuras en un geoplano y las rotula con una letra, tal como se muestra:



¿Cuál figura corresponde a un triángulo?

- A) La figura A.
- B) La figura B.
- C) La figura C.



10. María quiere comprar un banano que cuesta ₡80. Tiene monedas de ₡10 y ₡25. Si quiere pagar y no recibir vuelto, puede pagar con:

A)



B)



C)



11. Juan ha contado que tiene exactamente 90 colones en monedas de ₡5, ₡25 y ₡50. ¿Cuántas monedas de ₡25 tiene Juan?

- A) Una moneda
- B) Dos monedas
- C) Tres monedas

12. Ana, Elena y María tienen dinero de la siguiente manera:

- Ana tiene 5 monedas de ₡ 25.
- Elena tiene 2 monedas de ₡ 50.
- María tiene 5 monedas de ₡ 10 y 2 monedas de ₡ 25.

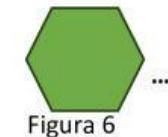
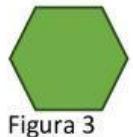
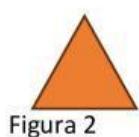
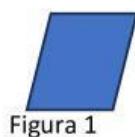
¿Quién tiene más dinero?

- A) Ana.
- B) Elena.
- C) María.



Para responder los ítems 13 y 14, considere la siguiente información:

Daniela está jugando con algunas figuras de cartón y ha logrado seguir el siguiente patrón:



...

13. Al continuar el patrón, ¿cuál figura se encuentra en la posición número 7(Figura 7)?

A)



B)



C)



14. La figura 15 corresponde a un:

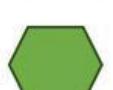
A)



B)



C)





15. Considere la siguiente información:

En una calle, se va a entrevistar cada tres casas, iniciando en la Casa 2.

							...	
Casa 1	Casa 2	Casa 3	Casa 4	Casa 5	Casa 6	Casa 7		Casa 12

Two blue arrows point upwards from the labels 'Casa 2' and 'Casa 5' to the second and fifth columns of house icons respectively.

Al continuar el patrón, ¿cuál número de casa sería la siguiente en seleccionar?

- A) 8
- B) 10
- C) 12

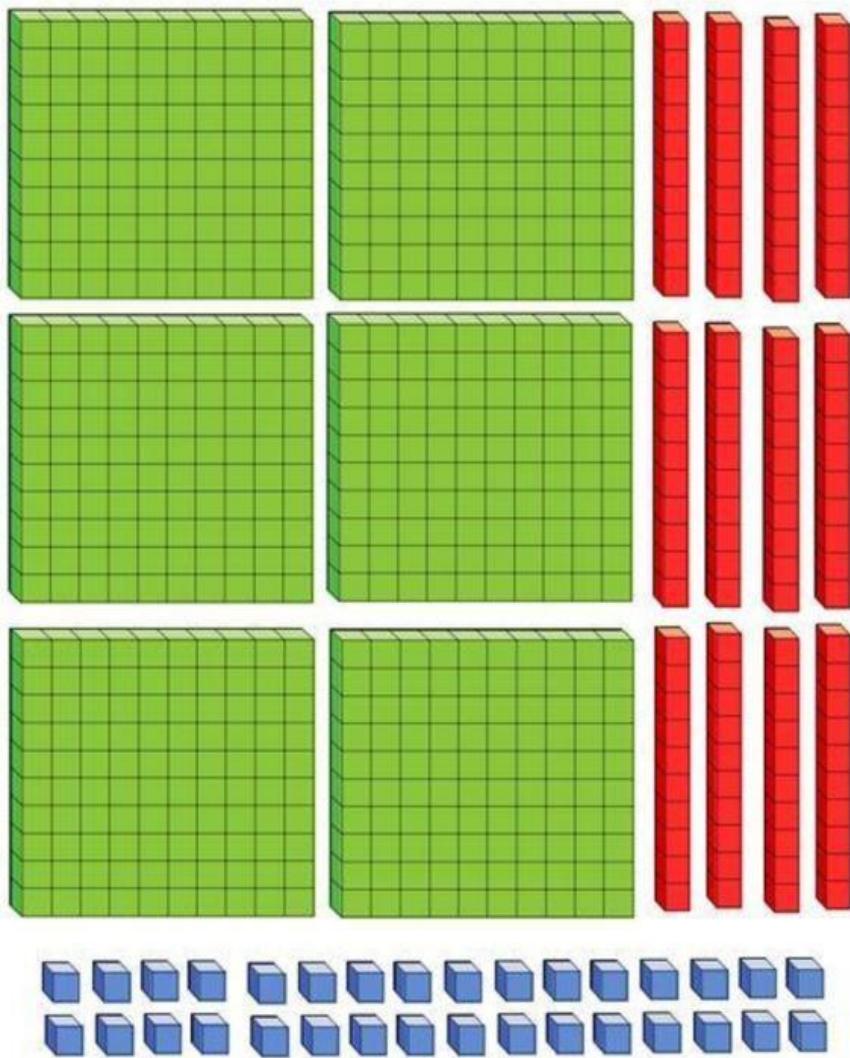


1. Anexos:



A través del material mostrado en los siguientes anexos constituyen un apoyo opcional concreto y visual, por ejemplo, para representar las unidades, decenas y centenas para operar los números presentes en los retos propuestos. Se recomienda su uso **en caso de que haya sido utilizado en la mediación para la adquisición de los aprendizajes**. No se deben utilizar si la persona estudiante no conoce el material.

**1.1. Bloques multibase para imprimir:**



**4.2 Cuadrícula:**



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

Viceministerio Académico  
Dirección de Desarrollo Curricular

