Centro Educativo en Computación San Bernabé

5to. Primaria, Ciencias Sociales
Primer Bimestre, Examen de Repaso No. 2

Nombre: _____

Clave: _____ Fecha: _____

I. Lea los enunciados con mucha atención y luego subraya la respuesta correcta.

1. Pueblo mesoamericano que inventó un sistema llamado quipu, que servía para llevar la cuenta; consistía en una serie de cuerdas de distintos colores con nudos de diferentes tamaños.
   a. Incas
   b. Mayas
   c. Olmecas
   d. Aztecas

2. Su función es organizar todas aquellas actividades de beneficio colectivo, tanto para los alumnos como para la escuela.
   a. Gobierno escolar
   b. Sociedades
   c. Comunidades
   d. Grupos sociales

3. Es una zona arqueológica localizada en la Valle de Teotihucán, México.
   a. Zaculeu
   b. Machu Picchu
   c. Teotihuacán
   d. Iximche

4. Parte de la junta directiva quien se encarga de tomar nota de todos los compromisos y actividades a desarrollar.
   a. Tesorero
   b. Secretario
   c. Presidente
   d. Vocal

5. Es una organización institucional fundada en 1945, cuyo compromiso es mantener la paz y la seguridad internacionales, desarrollar relaciones amistosas entre las naciones y promover el progreso social.
   a. Procuraduría de los Derechos Humanos
   b. Organización de las Naciones Unidas -ONU-
   c. Human Rights Watch (Observadores de los derechos humanos)
   d. Comisión Interamericana de Derechos Humanos

LIVEWORKSHEETS

6. Las funciones del Gobierno escolar son:
   a. Motivar a los compañeros hacia el logro de fines de beneficios comunes.
   b. Desarrollar actividades de servicio hacia los demás.
   c. Lograr la convivencia basada en la tolerancia y el respeto mutuo.
   d. Todas las respuestas son correctas

7. Parte de la junta directiva quien se encarga de recauda y administra los fondos necesarios para realizar las actividades.
   a. Presidente
   b. Vicepresidente
   c. Secretario
   d. Tesorero

8. Es la entidad del Estado de Guatemala, designada por el Congreso de la República para velar por la garantía, protección y cumplimiento de los derechos humanos establecidos en la Constitución Política de la República de Guatemala.
   a. Departamento de Derechos Internacional Humanitaria
   b. Comisión Interamericana de Derechos Humanos
   c. Organización de las Naciones Unidas
   d. Procuraduría de los Derechos Humanos

9. Incentivar, impulsar y coordinar son funciones del:
   a. Protocolo escolar
   b. Gobierno escolar
   c. Reglamento escolar
   d. Ninguna de las anteriores

10. Asentamiento construido por los incas en el siglo XV. Posee espectaculares mausoleos labrados en roca.
   a. Teotihuacán
   b. Machu Picchu
   c. Tikal
   d. Chichen Itzá

11. Se asentó una de las ciudades importantes en Esquipulas, Chiquimula. Su asentamiento tuvo lugar en las orillas del río Motagua.
   a. Mam
   b. K'iche'
   c. Kaqchikel
   d. Ch'orti'

12. Su asentamiento tuvo lugar en Huehuetenango. Su capital fue Saqulew.
   a. Ch'orti'
   b. Mam
   c. Kaqchikel
   d. K'iche'

LIVEWORKSHEETS

13. Construyeron grandes esculturas elaboradas con basalto, piedra verde y tierra. Con ellos representaban a sus gobernadores, las cabezas colosales.
    a. Olmecas
    b. Mayas
    c. Aztecas
    d. Toltecas

14. Fue la fuerza de la capital política e ideológica de un vasto imperio, cuya influencia se sintió en muchas áreas de Mesoamérica.
    a. Yucatán
    b. Tula
    c. Mixteca
    d. Texcoco

15. Pueblo en la cual desarrollaron un calendario de 365 días, agrupados en 18 meses de 20 días cada uno, y un lapso final de 5 días.
    a. Mayas
    b. Incas
    c. Aztecas
    d. Olmecas

16. Los cultivos principales de los incas fueron:
    a. Quinua, frijol, chile, algodón
    b. Kiwicha, aguacate, maíz
    c. Zapallo, chirimoya, coca
    d. Todas las respuestas son correctas

17. Pueblo mesoamericano que su principal actividad económica es la agricultura, también se agruparon en comunidades conocidos como calpulli.
    a. Texcoco
    b. Aztecas
    c. Incas
    d. Teotihuacán

18. Pueblo originario de Guatemala en cual la historia de esta población se narra en el Popol Vuh. Q'umarkaj fue el nombre de su capital y, posteriormente, Utatlán.
    a. Mam
    b. Kaqchikel
    c. Ch'orti'
    d. K'iche'

19. Pueblo de Guatemala en la cual sus ciudades fueron: Iximche' y Jilotepeque Viejo. Vivieron en los departamentos de Sacatepéquez, Chimaltenango y Sololá.
    a. K'iche'
    b. Ch'orti'
    c. Mam
    d. Kaqchikel

LIVEWORKSHEETS

20. Pueblo mesoamericano que inventó un sistema llamado quipu, que servía para llevar la cuenta; consistía en una serie de cuerdas de distintos colores con nudos de diferentes tamaños.
    a. Mayas
    b. Olmecas
    c. Incas
    d. Aztecas

21. Los incas se dedicaron a la crianza de animales, entre ellos:
    a. Leones. Jirafas y ratones
    b. Camellos, canguros y cuyes
    c. Llamas, alpacas y cuyes
    d. Cocodrilos, vacas y gallinas

22. La principal actividad productiva de los mayas, aztecas e incas fue:
    a. La pesca
    b. La agricultura
    c. La ganadería
    d. La avicultura

23. Llegaron a ser muy poderosos y dominaron a otros pueblos de la región Mesoamericana. Se asentaron en las islas del centro del Lago Texcoco, donde en 1325 d.C. fundaron la ciudad de México en Tenochtitlán.
    a. Azteca
    b. Inca
    c. Maya
    d. Toltecas

24. Producto que se cultivaba en las zonas áridas, que fue utilizado para producir una bebida llamada pulque.
    a. Los cítricos
    b. El maíz
    c. Los cereales
    d. El maguey

25. Los aztecas adoraban a varios dioses, pero su dios supremo fue:
    a. Teotihuacán
    b. Huitzilopochtli
    c. Quetzalcóatl
    d. Ninguna de las anteriores

26. Son una forma de registrar, mediante proporciones aproximadas o a escala, los límites territoriales de los espacios geográficos.
    a. Escalas
    b. Cardinales
    c. Mapas
    d. Meridianos

LIVEWORKSHEETS

27. Las distintas etapas de desarrollo por las que ha transitado el ser humano han sido divididas en edades. A la primera etapa de la vida del ser humano en el planeta se le llama:
    a. Edad de los metales
    b. Edad de piedra
    c. Edad de bronce
    d. Edad de oro

28. Edad lítica en la que los primeros seres humanos eran nómadas, iban de un lugar a otro y no tenían un sitio fijo para vivir. Se refugiaban en cuevas, protegiéndose así de las inclemencias del tiempo y de los animales depredadores.
    a. Paleolítico
    b. Neolítico
    c. Mesolítico
    d. Edad de metales

29. Es el primero que muestra las tierras americanas (mapa):
    a. El de A. Ortelio (el teatro de la orbe de la Tierra)
    b. El atlas de Mercator
    c. El atlas de Gerhard Mercator.
    d. El de Juan de la Cosa

30. Es el invento más importante de este período paleolítico. Aunque no hay acuerdos en cuanto a la fecha de su invención, el arco más antiguo que se ha encontrado es el de madera de tejo u olmo, en Stellmoor, Hamburgo, de la cultura mesolítica de Ahrensburg.
    a. El hacha
    b. La pala
    c. El arco
    d. El metal

31. Este período es conocido como el de la revolución agrícola. El descubrimiento de la agricultura propició el paso de la vida nómada a la vida sedentaria.
    a. Neolítico
    b. Paleolítico
    c. Mesolítico
    d. Edad de oro

32. Período lítico en la que los seres humanos aún eran nómadas, empezaron a unirse en pequeños grupos. Se dedicaban a la recolección de frutos, a la pesca, y siguieron perfeccionando la talla de piedra.
    a. Paleolítico
    b. Mesolítico
    c. Neolítico
    d. Edad de bronce

LIVEWORKSHEETS

33. Es un territorio geográfico constituido por una serie de regiones que se desarrollaron antes de la conquista europea, con una unidad cultural. Abarca partes del sur y centro de México, la península de Yucatán, Belice, Guatemala…
    a. Civilización antigua
    b. Civilización moderna
    c. Mesoamérica
    d. Edad de Piedra
    e. Todas las respuestas son correctas

34. En este período hubo un gran desarrollo tecnológico y cultural que se produjo por el perfeccionamiento de las técnicas agrícolas. Construyeron grandes esculturas elaboradas con basalto, piedras verdes y tierra.
    a. Nómadas
    b. Aztecas
    c. Incas
    d. Olmecas

35. Producidas por los olmecas fueron probablemente retratos de sus soberanos, además de ser uno de los ejemplos más tempranos de la propaganda política mediante el arte monumental.
    a. Monumentos mayas
    b. Cabezas colosales
    c. Arquitectura azteca
    d. Calendario maya

36. Estableció las bases para que los grupos humanos se asentaran en un territorio determinado, dejando de ir de un lado a otro.
    a. La ganadería
    b. La recolección de frutos
    c. La caza
    d. La agricultura

37. Es provocada por la tala inmoderada de árboles y malas prácticas agrícolas.
    a. Sobrepoblación
    b. Deforestación
    c. Desechos
    d. Excesivo gasto energético

38. Es una palabra que se relaciona con la justicia y la igualdad. Se trata de dar a cada quien lo que le corresponde.
    a. Amistad
    b. Cooperación
    c. Equidad
    d. Lealtad

LIVEWORKSHEETS

39. Regula los métodos y alcances de la guerra, por medio de normas universales, tratados y costumbres, que limitan los efectos de los conflictos armados, con el objetivo de proteger a personas civiles y personas que no estén participando directamente en los conflictos.
    a. Departamento de Derechos Internacional Humanitaria
    b. Comisión Interamericana de Derechos Humanos
    c. Organización de las Naciones Unidas
    d. Procuraduría de los Derechos Humanos

LIVEWORKSHEETS