



PRUEBA COMPRENSIVA

Matemática

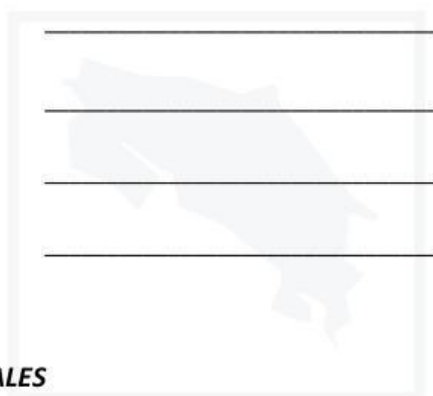
Tercer año

Nombre de la persona
estudiante

Sección

Centro Educativo

Fecha de aplicación



A rectangular box containing a faint map of Costa Rica. Overlaid on the map are four horizontal lines for writing student information.

INSTRUCCIONES GENERALES

1. La resolución de la Prueba comprensiva debe llevarse a cabo de manera individual.
2. Si tiene dudas, levante la mano para ser atendido por su docente.
3. Utilice el espacio indicado para cada respuesta.
4. Revise la prueba antes de entregarla a la persona docente y asegúrese de haber dado respuesta a cada pregunta.



Tercer año

Matemáticas

Instrucciones. A continuación, se le presentan una serie de preguntas, con tres opciones de respuesta cada uno, de las cuales solo una es correcta. Marque con una "x" la opción que contiene la respuesta correcta.

1. En la pulpería del pueblo hay una promoción especial. Por cada galleta que compre, me regalarán la mitad de su valor en puntos para la siguiente compra que haga. Si compré una galleta que cuesta ₡40, ¿cuántos puntos acumulo para la próxima compra? Valor 1 punto.

- A) 20
- B) 40
- C) 80

2. La musaraña es un pequeño mamífero similar al ratón, como se muestra en la imagen:

Dado que este animal debe consumir diariamente el doble de su peso, ¿cuántos gramos de alimento necesita, en un día, una musaraña que pesa 12 gramos? Valor 1 punto.

- A) 6
- B) 12
- C) 24



Musaraña. Imagen tomada de <https://www.freepik.es/vector-gratis>

3. Si un avicultor tiene 36 huevos en una cesta, ¿cuántos huevos tendrá si recolecta otra cesta con la misma cantidad de huevos? Valor 1 punto.

- A) 18
- B) 62
- C) 72



4. Un grupo de estudiantes recogió 156 libros para la biblioteca escolar. Si en la biblioteca ya había 232 libros, ¿cuántos libros en total hay ahora en la biblioteca? Valor 1 punto.

- A) 324.
- B) 388.
- C) 176.

A partir de la situación descrita, responda las preguntas 5 y 6. Valor 2 puntos.

En una granja, hay 4 gallinas y cada una pone 3 huevos al día.



5. ¿Cuántos huevos ponen tres gallinas en un día?

- A) 6.
- B) 9.
- C) 12.

6. Si tomamos los huevos que ponen las cuatro gallinas por día, ¿cuántos días deben transcurrir para juntar 36 huevos para un pastel?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 5.



7. Ana tenía las siguientes monedas:

- 4 monedas de 100
- 2 monedas de 50
- 2 monedas de 25

Si su papá le cambia estas monedas por el menor número de monedas posible equivalente al monto que tiene. ¿Cuáles monedas tiene Ana ahora?

- A) Una de ₡ 500 y dos de ₡ 25
- B) Una de ₡ 500 y una de ₡ 100
- C) Una de ₡ 500 y una de ₡ 50

8. Andrés compró una libreta por ₡215 y un lapicero por ₡175. Si pagó con 1000 colones. ¿Cuál grupo monedas pudo haber recibido de vuelto?

A)



B)



C)

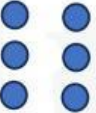




9. Enrique tiene un total de ₡375 en monedas de ₡25 y ₡100. Si tiene exactamente 2 monedas de ₡100, ¿cuántas monedas de ₡25 tiene?

- A) 5.
- B) 7.
- C) 9.

10. Pablo coloca figuras de bolitas siguiendo un patrón, como muestra la tabla. Aún debe colocar la figura 5 y la figura 6:

					
Figura 1	Figura 2	Figura 3	Figura 4	Figura 5	Figura 6

¿Cuántas bolitas corresponden en la figura 6?

- A) 9.
- B) 10.
- C) 12.



11. Considere la siguiente tabla que resumen cuántos vasos se almacenan por caja:

Cantidad de cajas	1	2	3	4
Cantidad de vasos	12	24	36	?

¿Cuántos vasos se almacenan en 4 cajas?

- A) 40
- B) 46
- C) 48

12. Luis observa cinco figuras, formadas por piezas cuadradas que se unen siguiendo un patrón. La

Figura 5 está cubierta por un pañuelo, como se muestra a continuación:

				
Figura 1	Figura 2	Figura 3	Figura 4	Figura 5

¿Cuántas piezas cuadradas forman la figura 5 que está detrás del pañuelo?

- A) 8.
- B) 9.
- C) 10.



Considere el siguiente gráfico para responder las preguntas 13 y 14, el cual presenta la cantidad de naranjas consumidas durante 5 días por la familia Pérez:



13. ¿Qué día consumió más naranjas la familia Pérez?

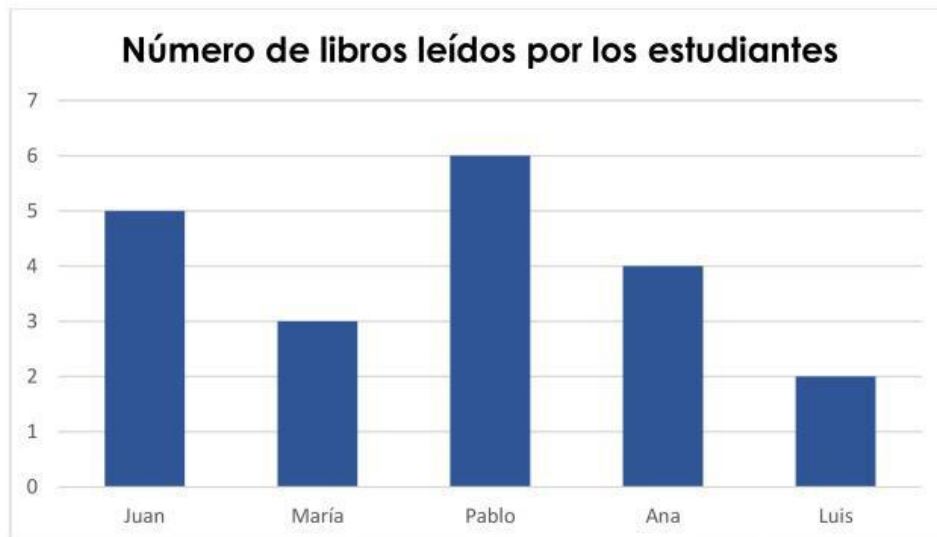
- A) Lunes.
- B) Viernes.
- C) Miércoles.

14. Durante esos días, ¿cuántas naranjas consumió en total la familia Pérez?

- A) 6.
- B) 11.
- C) 20.



15. El siguiente gráfico muestra la cantidad de libros que leyeron los estudiantes de una clase durante un mes:



De acuerdo con la información ¿Cuántos libros leyeron entre Pablo y Ana?

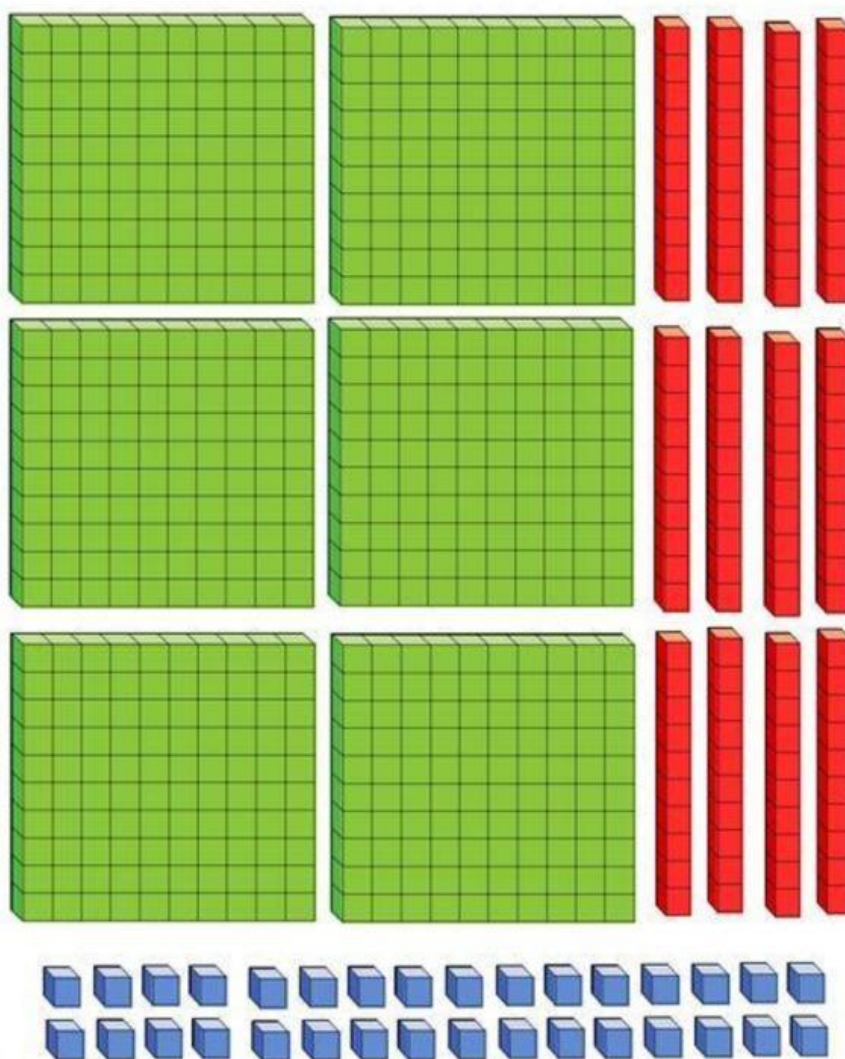
- A) 6.
- B) 9.
- C) 10.



1. Anexos:

A través del material mostrado en los siguientes anexos constituyen un apoyo opcional concreto y visual, por ejemplo, para representar las unidades, decenas y centenas para operar los números presentes en los retos propuestos. Se recomienda su uso **en caso de que haya sido utilizado en la mediación para la adquisición de los aprendizajes.**

Bloques multibase para imprimir:





4.2 Cuadrícula:

