



Kurikulum
Merdeka

E-LKPD STATISTIKA

Untuk SMP/MTs Kelas VII

Fase D



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Tadris Matematika

Fanny Amaliah

Nama : _____

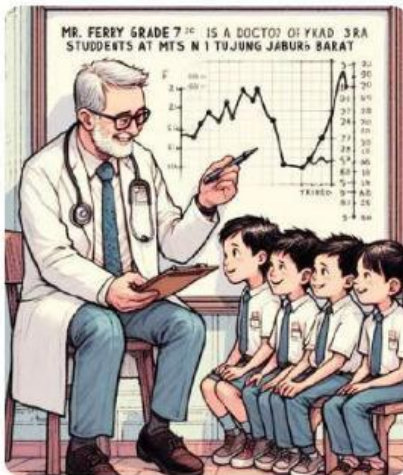
Kelas : _____



Kegiatan 4



Memahami masalah nyata



Pak Ferry adalah seorang dokter di Puskesmas Kuala Tungkal. Pak Ferry ingin mengetahui kondisi kesehatan peserta didik kelas 7 C di MTs N 1 Tanjung Jabung Barat yang dilihat dari data berat badan peserta didik tersebut.

Buatlah tabel distribusi frekuensi dan histogram dari data berat badan tersebut agar mudah dianalisis dan dipahami!

Dari masalah nyata tersebut, informasi apa yang kamu ketahui?





Menjelaskan masalah nyata

Pilihlah jawaban yang benar !



1

Apa yang dimaksud mengorganisasi data ?

☐

Proses mengelompokkan data berdasarkan kategori tertentu

☐

Proses menentukan nilai tengah, sebaran, atau ukuran lain dari data

☐

Proses menampilkan data dalam bentuk tabel, diagram, atau grafik

2

Apa yang dimaksud jangkauan ?

☐

Nilai yang paling sering muncul dalam suatu kumpulan data

☐

Selisih antara nilai terbesar dan terkecil dalam suatu kumpulan data

☐

Penjumlahan nilai terbesar dan terkecil dalam suatu kumpulan data



3

Apa yang dimaksud tabel distribusi frekuensi ?


☐

Tabel yang menunjukkan nilai tengah dari setiap kelas atau interval

☐

Tabel yang menunjukkan jumlah data yang termasuk dalam setiap kelas atau interval

☐

Tabel yang menunjukkan persentase data yang termasuk dalam setiap kelas atau interval

4

Apa yang dimaksud histogram ?


☐

Grafik yang menunjukkan frekuensi data dalam bentuk batang vertikal yang bersebelahan

☐

Grafik yang menunjukkan frekuensi data dalam bentuk batang horizontal yang berjajar

☐

Grafik yang menunjukkan frekuensi data dalam bentuk titik yang dihubungkan dengan garis

Jawablah pertanyaan dengan tepat ! 

5

Bagaimana cara membuat tabel distribusi frekuensi dan histogram dari data berat badan tersebut agar mudah dianalisis dan dipahami ?





Menyelesaikan masalah nyata

Data berat badan anggota kelompokmu dan masukkan kedalam tabel berikut !

Nama	Berat badan (kg)



Langkah - langkah membuat tabel distribusi frekuensi

Hitunglah jangkauan berat badan anggota kelompokmu dengan menggunakan rumus jangkauan !

Jangkauan = nilai terbesar - nilai terkecil =



Tentukanlah jumlah kelas dengan menggunakan rumus :

Jumlah kelas = $1 + 3,33 \log n =$



Tentukanlah panjang kelas dengan menggunakan rumus :

Panjang kelas = $\frac{\text{Jangkauan}}{\text{Jumlah kelas}} =$



Tentukanlah batas bawah dan batas atas kelas dengan cara mengurangi dan menambah dengan 0,5 !

Batas bawah kelas = tepi kelas bawah - 0,5

Batas atas kelas = tepi kelas atas + 0,5

Tentukanlah frekuensi tiap kelas dengan cara menghitung jumlah data yang termasuk dalam kelas tersebut.



Buatlah Tabel distribusi dari data berat badan anggota kelompok mu !

Berat badan (kg)	Frekuensi	Batas kelas



Buatlah histogram dari tabel distribusi frekuensi yang telah dibuat dengan langkah-langkah berikut di kertas !

Tulis batas bawah dan batas atas kelas pada sumbu horizontal

Tulis frekuensi tiap kelas pada sumbu vertikal

Gambar persegi panjang yang tingginya sesuai dengan frekuensi kelas dan lebarnya sesuai dengan panjang kelas

Foto dan masukkan hasil histogram yang telah dibuat ke E - LKPD !





Membandingkan dan mendiskusikan jawaban

Ayo diskusikan jawaban kelompokmu dengan kelompok lain !

Large empty rectangular area with a dashed blue border, intended for students to write or draw their discussion notes.





Menyimpulkan

Apa kesimpulan yang dapat kamu ambil dari penyelesaian masalah nyata tersebut ?



SOAL

Fadli adalah seorang peserta didik kelas VII yang peduli dengan kesehatan tubuhnya. Dia ingin mengetahui apakah berat badannya sudah ideal atau tidak. Dia mencatat berat badan dari 10 temannya dalam kg, yaitu:

40, 42, 45, 46, 48, 50, 52, 54, 55, 58

Buatlah tabel distribusi frekuensi dan histogram dari data berat badan tersebut agar mudah dianalisis dan dipahami?



Memahami masalah

Apa informasi yang kamu ketahui dari masalah tersebut?





Merencanakan penyelesaian

Jelaskanlah apa rencanamu untuk menyelesaikan masalah tersebut !





Menyelesaikan rencana penyelesaian

Jelaskanlah langkah-langkah penyelesaian dari masalah tersebut !

Berat badan (kg)	Frekuensi	Batas kelas





Memeriksa kembali

Periksalah kembali hasil penyelesaianmu dan berikanlah kesimpulan dari penyelesaian masalah tersebut !

