

	EEB "12 DE OCTUBRE" "Rumbo a la Excelencia" Quito - Ecuador EVALUACION DEL SEGUNDO TRIMESTRE		
	DATOS INFORMATIVOS		
Nombre:			
Año lectivo:	2023 – 2024	Año:	Segundos A-B- C
Docentes:	Lic. Lucía Ruiz Lic. Liliana Padilla Lic. Tania Criollo	Asignatura:	Ciencias Naturales.
Fecha:		Calificación:	

Indicadores de evaluación:

I.CN.2.1.1. Explica el ciclo vital del ser humano, plantas y animales (insectos, peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos), desde la identificación de los cambios que se producen en sus etapas e importancia. (J.2., J.3.) Clasifica a las plantas en angiospermas y gimnospermas en función de sus semejanzas y diferencias. Describe sus partes, las clasifica según su estrato (árbol, arbusto y hierba), y usos (industriales, medicinales y ornamentales) (Ref. I.CN.2.2.2.)

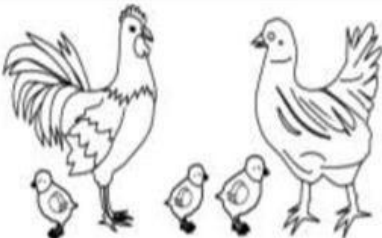
Clasifica los hábitats locales según sus características y diversidad de plantas y animales (Ref. I.CN.2.3.1.)

Instrucciones:

1. Recuerde que esta es una evaluación individual, sea honesto y realice su trabajo de forma ética.
2. Leer detenidamente el enunciado de cada una de las preguntas.
3. Responda a todas las interrogantes planteadas.

CN.2.1.2. Observar e identificar los cambios en el ciclo vital de diferentes animales (insectos, peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos) y compararlos con los cambios en el ciclo vital del ser humano.

1. Enumera el orden del ciclo de vida de los animales. (1pto).

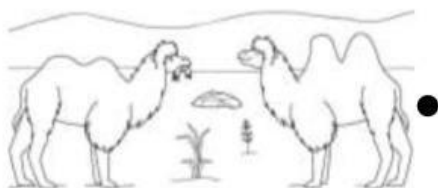
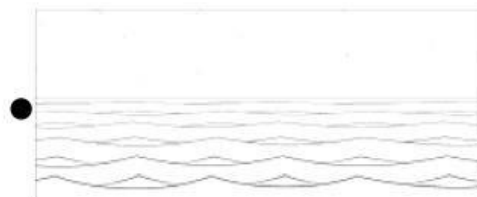
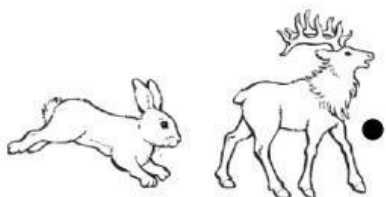
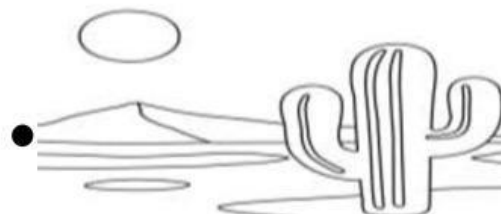
CN.2.4.1. Observar y reconocer seres vivos y el ambiente y formular preguntas sobre animales según su ambiente, origen, alimentación, y relación.

2. Selecciona los animales que nacen del vientre de su madre. (1pto.).

☐		☐	
☐		☐	

CN.2.1.10. Indagar y describir las características de los hábitats locales, clasificarlos según sus características e identificar sus plantas y animales.

2. Relaciona con flechas a los animales con su hábitat. (1 pto.)



CN.2.4.1. Observar y reconocer seres vivos y el ambiente y formular preguntas sobre animales según su ambiente, origen, alimentación, y relación.

3. Relaciona a cada animal con la palabra que corresponde. (1pto).

Nada	Salta	Vuela	Se arrastra
------	-------	-------	-------------



CN.2.4.1. Observar y reconocer seres vivos y el ambiente y formular preguntas sobre animales según su ambiente, origen, alimentación, y relación.

4. Selecciona los animales que comen carne. (1pto).



CN.2.1.7. Observar y describir las partes de la planta, explicar sus funciones y clasificarlas por su estrato y uso.

5. Unir con flechas las partes: raíz, tallo, hojas, flor y fruto (2,50 pts.)

hojas

flor



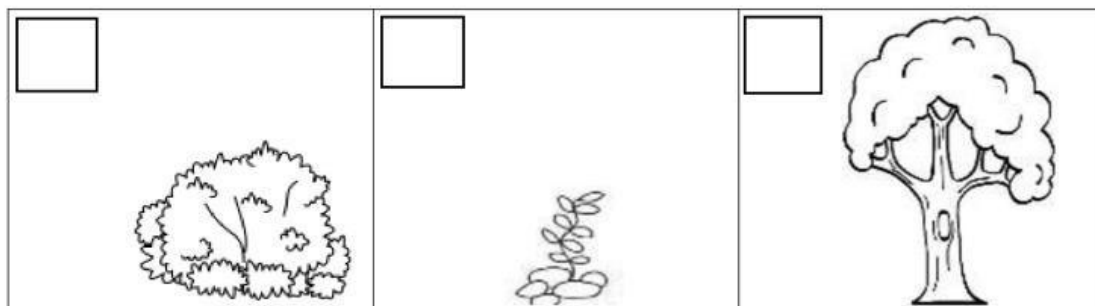
raíz

fruto

tallo

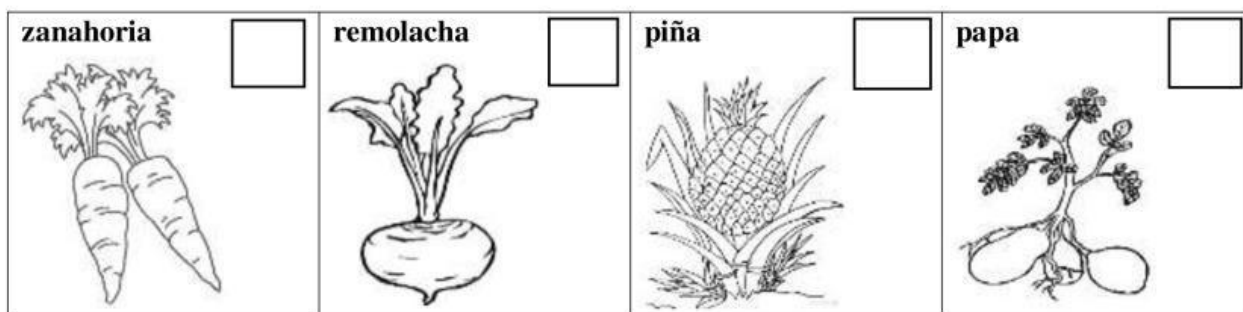
CN.2.1.7. Observar y describir las partes de la planta, explicar sus funciones y clasificarlas por su estrato y uso.

6. Coloca una **X** en el arbusto y un **+** en el árbol. (1pto).



CN.2.1.7. Observar y describir las partes de la planta, explicar sus funciones y clasificarlas por su estrato y uso.

7. Selecciona las raíces que son comestibles (1,50 pts).



Elaborado por Docentes: Lic. Lucía Ruiz. Lic. Liliana Padilla Lic. Tania Criollo	Revisado por Junta Académica: Lic. Lucía Ruiz	Aprobado por director: MSc. Edwin Hernández
FECHA: / 03 / 2024		