



Kurikulum  
Merdeka

# E-LKPD STATISTIKA

Untuk SMP/MTs Kelas VII

Fase D



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Tadris Matematika

Fanny Amaliah

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

$$(ab)^n = a^n b^n$$

## Kegiatan 2



## Memahami masalah nyata



Pak Faisal ingin mengajarkan konsep median kepada peserta didik kelas VII C dengan metode kerja kelompok. Pak Faisal meminta peserta didik memberikan instruksi ke semua anggota kelompoknya untuk berbaris dari kiri ke kanan sesuai urutan dua digit terakhir Nomor Induk Siswa mereka dari yang terkecil ke yang terbesar.

**Siapa yang berada di posisi tengah barisan tersebut?**

**Dari masalah nyata tersebut, informasi apa yang kamu ketahui ?**





## Menjelaskan masalah nyata

Pilihlah jawaban yang benar !



1

Apa yang dimaksud median ?

☐

Suatu bilangan yang mewakili keseluruhan data

☐

Suatu bilangan yang menunjukkan nilai tengah

☐

Suatu bilangan yang paling sering muncul dalam data

2

Bagaimana cara menghitung median ?

☐

Jumlah semua nilai data dikurang banyaknya data

☐

Jumlah data ditambah 1 dibagi 2

☐

Jumlah semua nilai data ditambah banyaknya data





### Menyelesaikan masalah nyata

Berbarislah dari kiri ke kanan sesuai dengan urutan Nomor Induk Siswa dari yang terkecil ke yang terbesar !

Datalah Nomor Induk Siswa anggota kelompokmu sesuai barisan dan masukkan kedalam tabel berikut !

| Nama | Nomor Induk Siswa |
|------|-------------------|
|      |                   |
|      |                   |
|      |                   |
|      |                   |
|      |                   |
|      |                   |
|      |                   |
|      |                   |
|      |                   |



$(ab)^n = a^n b^n$

Siapa yang berada diposisi tengah barisan tersebut ?





**Membandingkan dan mendiskusikan jawaban**

**Ayo diskusikan jawaban kelompokmu dengan kelompok lain !**

Large empty rectangular area with a dashed blue border, intended for student discussion or drawing.





## Menyimpulkan

Apa kesimpulan yang dapat kamu ambil dari penyelesaian masalah nyata tersebut ?





Di kelas VII B terdapat 7 peserta didik yang memiliki Nomor Induk Siswa berbeda-beda. Guru meminta mereka untuk berbaris sesuai dengan urutan dua digit terakhir Nomor Induk Siswa mereka dari yang terkecil ke yang terbesar dan mencatatnya sesuai barisan tersebut, yaitu

34, 35, 36, 40, 46, 50, 55

Siapa yang berada di posisi tengah dari barisan tersebut ?



### Memahami masalah

Apa informasi yang kamu ketahui dari masalah tersebut ?

Blank area for writing the answer to the question: "Apa informasi yang kamu ketahui dari masalah tersebut ?"





### Merencanakan penyelesaian

Jelaskanlah apa rencanamu untuk menyelesaikan masalah tersebut !



### Menyelesaikan rencana penyelesaian

Jelaskanlah langkah-langkah penyelesaian dari masalah tersebut !





## Memeriksa kembali

Periksalah kembali hasil penyelesaianmu dan berikanlah kesimpulan dari penyelesaian masalah tersebut !

