

	EEB “12 DE OCTUBRE” “Rumbo a la Excelencia” Quito - Ecuador EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE		
DATOS INFORMATIVOS			
Nombre:			
Año lectivo:	2023 – 2024	Año:	Sextos A-B
Docentes:	MSc. María Inés Cóndor M. MSc. Carmen Martínez.	Asignatura:	Lengua y Literatura
Fecha:		Calificación:	

Indicadores de evaluación:

- Establece relaciones explícitas entre los contenidos de dos o más textos, los compara y contrasta sus fuentes al monitorear y autorregular su comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas. **(Ref. I.LL.3.3.1.)**

- **I.LL.3.6.4.** Escribe diferentes tipos de texto con estructuras expositivas (informe, noticia, entre otros), según su estructura, con secuencia lógica, manejo coherente de la persona y del tiempo verbal; organiza las ideas en párrafos.

- Indaga sobre las influencias lingüísticas y cultura les que explican los diferentes dialectos del castellano, así como la presencia de varias nacionalidades y pueblos que hablan otras lenguas en el país. **(Ref. I.LL.3.1.2.)**

Instrucciones:

1. Recuerde que esta es una evaluación individual, sea honesto y realice su trabajo de forma ética.
2. Leer detenidamente el enunciado de cada una de las preguntas.
3. Responda a todas las interrogantes planteadas.

- Proponer intervenciones orales con una intención comunicativa, organizar el discurso según las estructuras básicas de la lengua oral y utilizar un vocabulario adecuado a diversas situaciones comunicativas. **Ref.LL.3.2.2.**

1. Seleccione la respuesta correcta. (1punto c/u = 0,25)

a) El diálogo es:

- Una conversación entre varias personas - Es una variación lingüística - Es un modismo.

b) La entrevista es un diálogo:

- Informal - Formal - Ninguno de los anteriores.

c) La videollamada es un diálogo

- Real - Formal - Informal

d) La mesa redonda es:

- Un modismo - Diálogo informal - Diálogo formal

2. Complete los elementos de la comunicación. (1 punto c/u = 0,25)



¡Halo!... Julio, No pude ir al colegio por que
estoy resfriada. Me puedes decir. ¿Qué
Tareas dejaron?

Emisor: _____

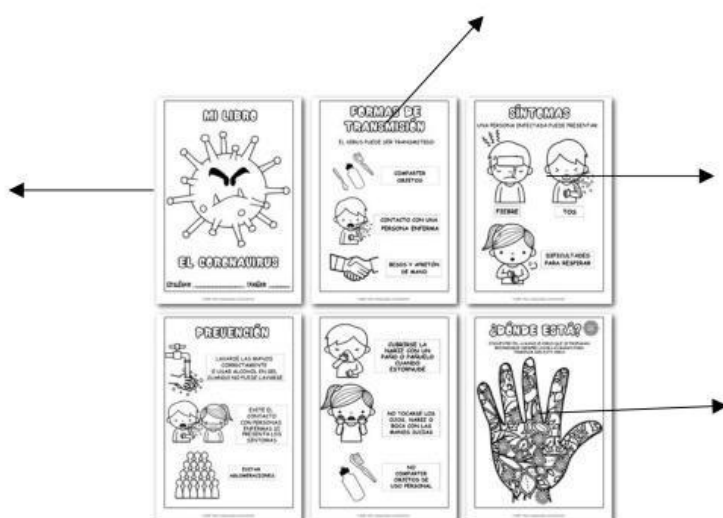
Receptor: _____

Mensaje: _____

Canal: _____

LL.3.3.2. Comprender los contenidos implícitos de un texto mediante la realización de inferencias fundamentales y proyectivo-valorativas a partir del contenido de un texto. 

3. Escriba los elementos de un folleto. (1 punto c/u = 0,25)



4. Conteste las preguntas. (1 punto c/u = 0,50)

a) ¿Qué es un folleto y para qué se usa?

b) ¿Qué tipos de folletos conoce?

LL.3.4.10. Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio y sus modificadores.

5. Copie los verbos de las oraciones y escriba el tiempo verbal. (1 punto c/u = 0,25)

VERBOS	TIEMPO VERBAL
a) Andrés durmió hasta las diez de la mañana.	
b) José estudiará para la prueba de Inglés.	
c) Tú lees un libro divertido.	
d) Prepararé una ensalada de frutas deliciosa.	

6. Conjugue el verbo dibujar en los tiempos verbales. (1 punto)

Pronombre	Presente	Pasado	Futuro
yo			
tú			
él			
nosotros			
ustedes			
ellos			

Indagar sobre las influencias de las lenguas originarias y culturales que explican los dialectos del castellano en el Ecuador. (Ref. LL.3.1.2.) 

7. Una las palabras kichwas con su significado. (1 punto c/u = 0,25)

- | | |
|------------|----------------------|
| - achachay | - sementera, sembrío |
| - chacra | - hermano |
| - ñaño | - ¡Qué frío! |
| - amargar | - cargar en brazos |

8. Escriba si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) (1 punto c/u = 0,25)

- a) Los elementos paralingüísticos añaden significación al lenguaje oral (.....)
- b) Gracias a las pausas reconocemos las preguntas y admiraciones. (.....)
- c) El volumen de la voz depende de la situación comunicativa. (.....)
- d) El contacto visual relaciona a la persona que habla con la que escucha. (.....)

LL.3.2.1. Escuchar discursos orales y formular juicios de valor con respecto a su contenido, forma y participar de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás.

9. Escoja la respuesta correcta sobre la exposición. (1 punto)

- a) Es escuchar sin opinar.
- b) Es gritar en público.
- c) Es hablar en público para explicar o hablar de un tema.
- d) Son las acciones en una oración.

10. ¿Qué tema o temas le gustó de las clases de Lengua y Literatura en este segundo trimestre, explique por qué le agradaron? (1punto)

Elaborado por Docentes: MSc. María Inés Cóndor. MSc. Carmen Martínez.	Revisado por Junta Académica: MSc. Fabián Suárez	Aprobado por Director: MSc. Edwin Hernández
FECHA: 26 / 02 / 2024		