



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Berbasis *Discovery Learning*



MATEMATIKA

SISTEM PERSAMAAN LINEAR

DUA VARIABEL

Untuk SMP/MTs

USWATUN HASANAH

Kelas
VIII
SMP/MTs



E-LKPD MATEMATIKA

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)

Untuk SMP Kelas VIII
Berbasis Discovery Learning

Disusun Oleh:
Uswatun Hasanah

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

No Absen :

INFORMASI PENDUKUNG

Sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) merupakan sistem persamaan yang memuat dua variabel dan masing-masing variabel memiliki pangkat satu. Persamaan linear dua variabel dapat dinyatakan dalam bentuk $ax + by = c$ dengan $a, b, c \in R$ dan x, y suatu variabel. Bentuk umum dari SPLDV dalam x dan y ditulis sebagai berikut:

$$\begin{cases} a_1x + b_1y = c_1 \\ a_2x + b_2y = c_2 \end{cases}$$

Dengan a merupakan koefisien x , b merupakan koefisien y , dan c merupakan konstanta.

Penyelesaian SPLDV merupakan nilai-nilai variabel yang memenuhi setiap persamaan linear dua variabel pada sistem persamaan tersebut. Pada LKPD elektronik ini akan dibahas beberapa metode penyelesaian SPLDV, yaitu:

1. Metode Substitusi

Substitusi artinya mengganti/menempatkan, cara substitusi dalam menyelesaikan SPLDV mengganti variabel yang satu dengan variabel lainnya sesuai dengan persamaan yang diberikan.

2. Metode Eliminasi

Eliminasi artinya membuang atau menghilangkan. SPLDV memiliki dua variabel, dengan membuang/menghilangkan atau mengeliminasi satu variabel kita memperoleh persamaan linear dengan satu variabel, yang mencari akarnya telah dipelajari dikelas VII

3. Metode Campuran

Metode campuran adalah gabungan dari metode eliminasi dan metode substitusi. Cara kerja metode ini yaitu melakukan eliminasi untuk mencari solusi suatu variabel. Setelah itu, melakukan substitusi variabel yang telah ditemukan untuk menghitung variabel berikutnya.

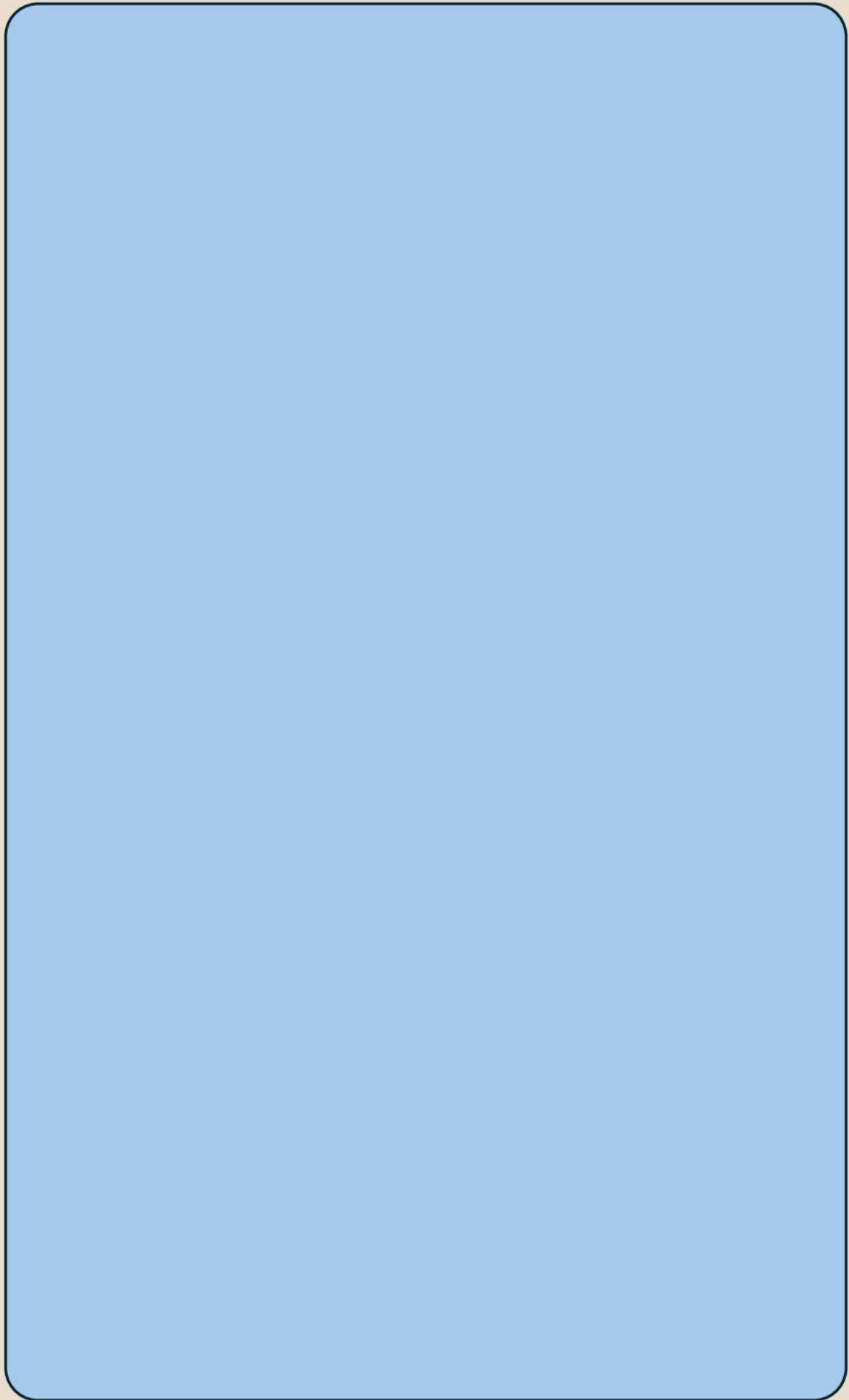
:: PETUNJUK KERJA ::

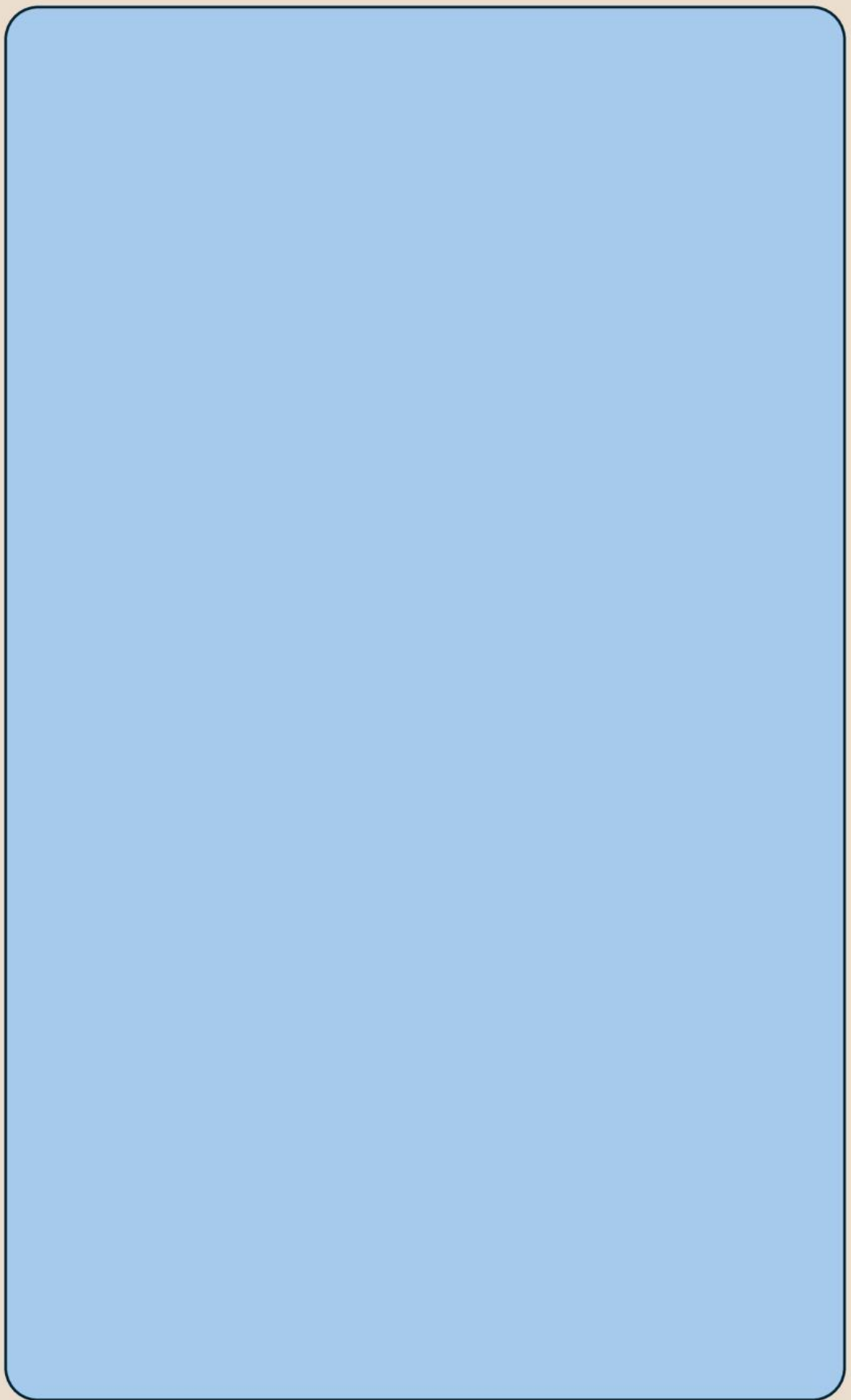
1. Sebelum mempelajari LKPD elektronik ini, berdo'alah terlebih dahulu.
2. Pahami ilustrasi dan materi yang disajikan.
3. Kerjakan LKPD elektronik sesuai dengan petunjuk yang ada.
4. Tanyakan kepada guru ketika ada yang tidak dipahami.
5. Selesaikan Latihan soal yang disajikan sesuai dengan kegiatan sebelumnya.

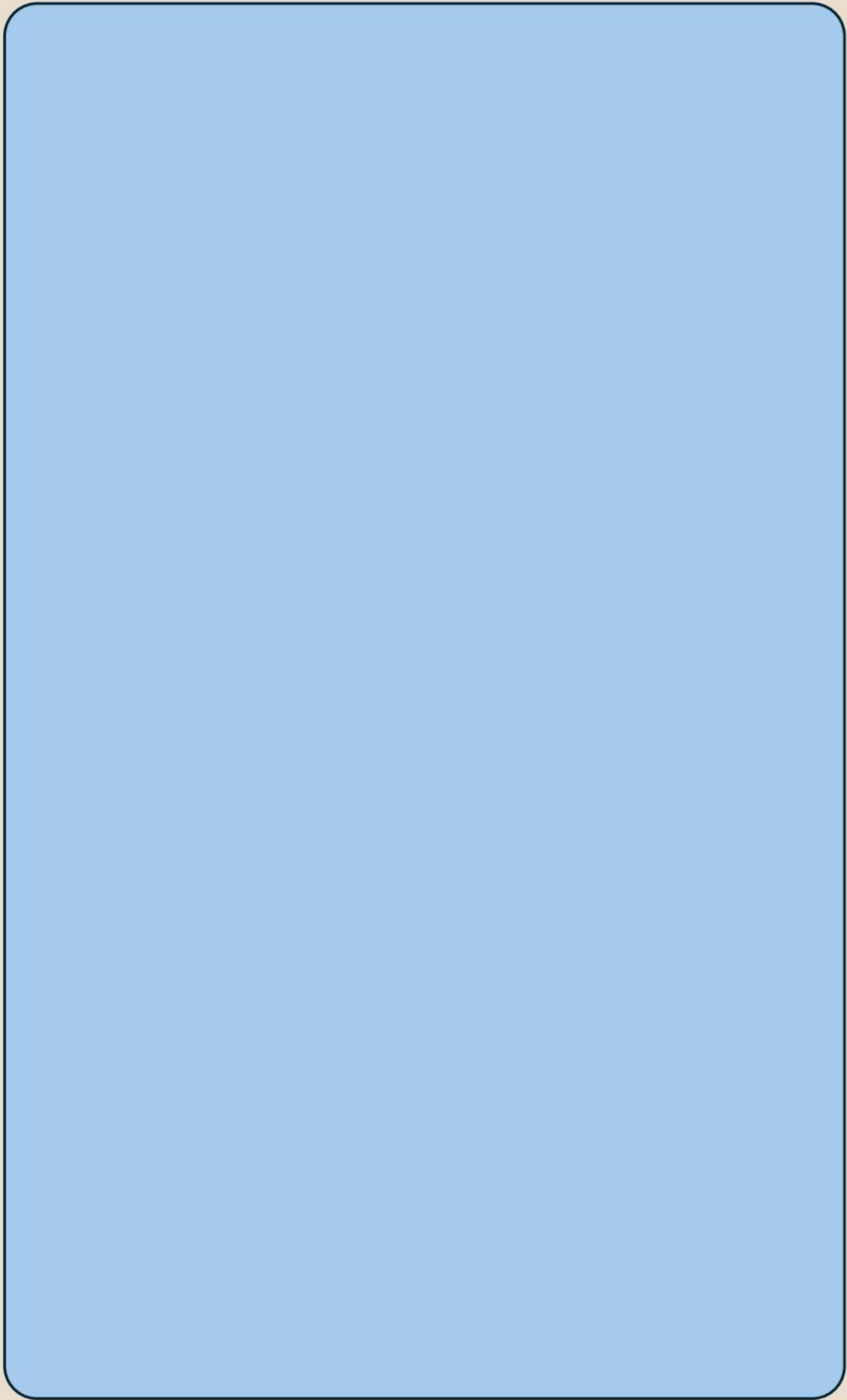
EVALUASI 1



Pertandingan sepak bola sedang berlangsung di sebuah lapangan, terlihat parkir penuh oleh kendaraan. Total karcis parkir terjual hingga 120 kendaraan yang terdiri dari kendaraan mobil beroda 4 dan motor beroda 2. Jika dihitung roda keseluruhan ada 344 buah. Biaya parkir sebuah mobil Rp 5.000, sedangkan biaya parkir motor adalah Rp 3.000. Berapa pendapatan uang parkir pada hari itu? (**Gunakan Metode Substitusi**)



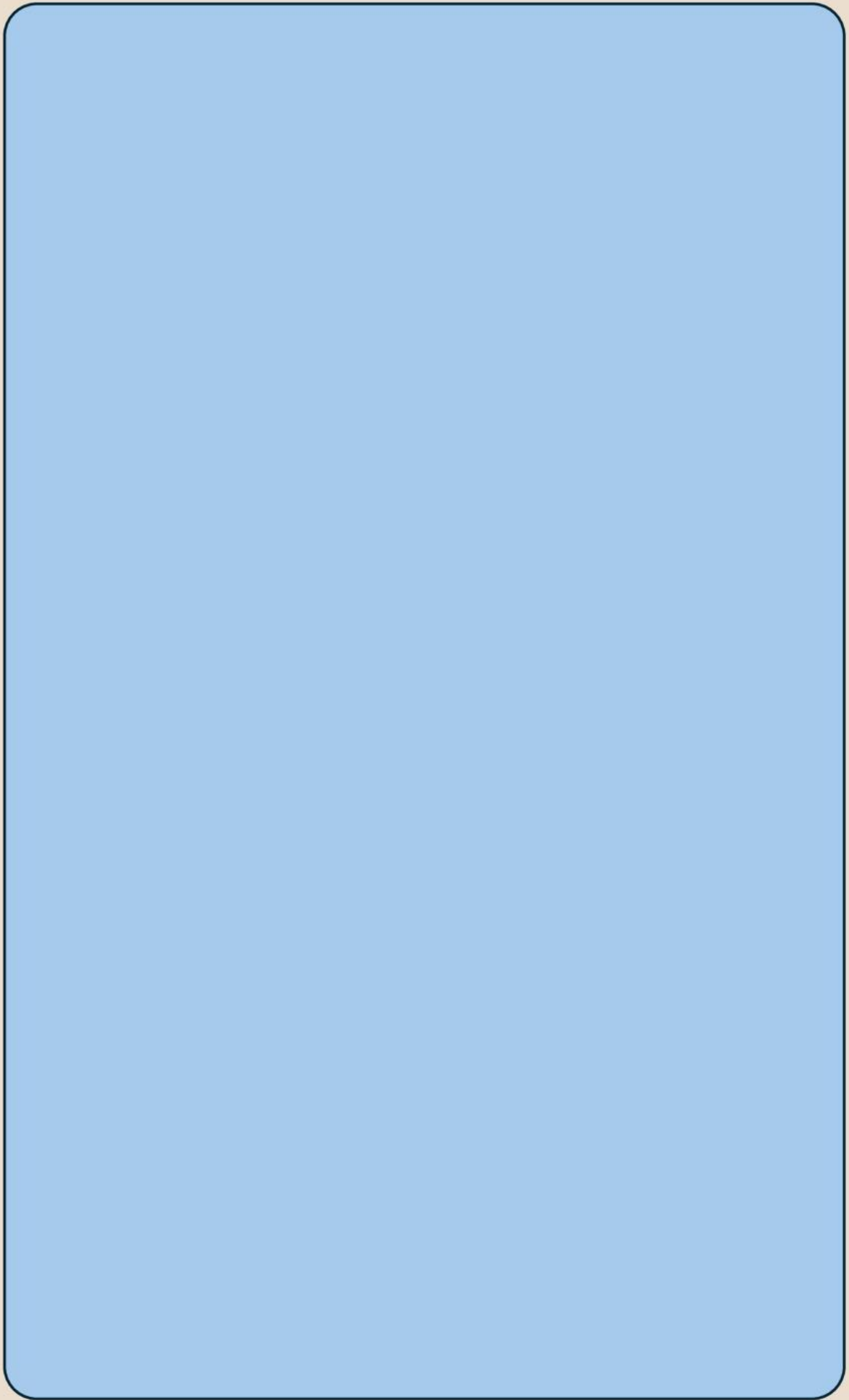


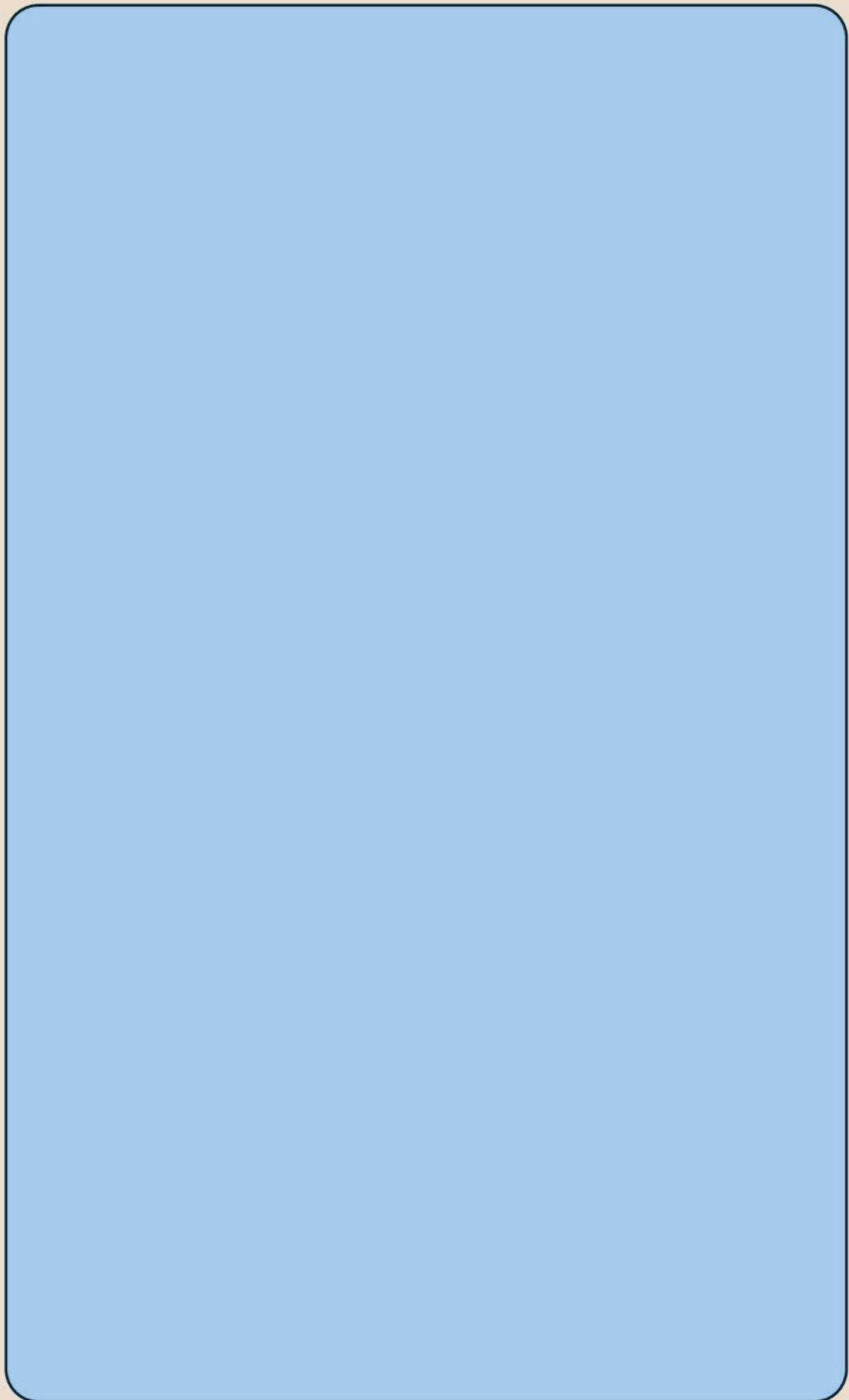


EVALUASI 2



Sebuah toko roti baru saja buka, terdapat beberapa pelanggan sudah tiba untuk membeli roti yang tersedia. Pelanggan 1 membeli 4 bungkus roti keju dan 3 bungkus roti coklat dengan membayar sebesar Rp 48.000, sedangkan pelanggan 2 membeli 3 bungkus roti keju dan 5 bungkus roti coklat dengan membayar sebesar Rp 52.500. Berapakah uang yang harus dibayarkan pelanggan 3 jika membeli 5 bungkus roti keju dan 6 bungkus roti coklat? (**Gunakan Metode Eliminasi**)





EVALUASI 3



Hika, Seje, dan Rubi berangkat menuju ke toko sembako bersama. Hika membeli $\frac{1}{2}$ kg beras dan 1 kg telur dengan membayar sebesar Rp 50.000, sedangkan Seje membeli 2 kg beras dan $\frac{1}{2}$ kg telur dengan membayar sebesar Rp 43. 750, Jika Rubi ingin membeli $2\frac{1}{2}$ kg beras dan $1\frac{1}{2}$ kg telur maka Rubi harus membayar sebesar Rp ...(**Gunakan Metode Eliminasi**)

