



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Berbasis *Discovery Learning*



## MATEMATIKA

# SISTEM PERSAMAAN LINEAR

## DUA VARIABEL

Untuk SMP/MTs

USWATUN HASANAH

Kelas  
**VIII**  
SMP/MTs



# **E-LKPD MATEMATIKA**

## **SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)**

Untuk SMP Kelas VIII  
Berbasis Discovery Learning

Disusun Oleh:  
Uswatun Hasanah

### **IDENTITAS PESERTA DIDIK**

Nama :

Kelas :

No Absen :



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**MATEMATIKA**  
**BERBASIS *DISCOVERY LEARNING***  
**POKOK BAHASAN SPLDV**

Untuk Peserta Didik SMP/MTs Kelas VII  
Sub Materi Aplikasi SPLDV

|             |                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------|
| Penulis     | : Uswatun Hasanah                                                |
| Pembimbing  | : Dra. Sumargiyani, M.Pd                                         |
| Ahli Media  | : Syariful Fahmi, M.Pd, Hidayat<br>Nursyawaludin, S.Pd           |
| Ahli Materi | : Dian Ariesta Yuwaningsih, M.Sc,<br>Hidayat Nursyawaludin, S.Pd |
| Layout      | : Uswatun Hasanah                                                |
| Cover       | : Uswatun Hasanah                                                |
| Software    | : Canva, <i>Microsoft Word</i>                                   |



**PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**2023**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat serta karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Matematika untuk siswa kelas VII SMP yang terselesaikan dengan baik.

LKPD yang penulis kembangkan merupakan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik berbasis Discovery Learning pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variable (SPLDV), penyajian ini diharapkan dapat membantu siswa dalam memahami materi SPLDV khususnya pada pembahasan Aplikasi SPLDV.

Adapun harapan penulis semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat bermanfaat di dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih jauh dari kata sempurna, saran dan masukan yang bersifat membangun, penulis harapkan demi kesempurnaan LKPD ini.

Bantul, 20 Desember 2023

Penulis

Uswatun Hasanah



## CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Di akhir fase D peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi kedalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributive) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, table, himpunan psangan berurutan, dan grafik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinear dari fungsi linear secara grafik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi, dan persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyelesaikan soal mengenai permasalahan dalam kehidupan sehari-hari menggunakan persamaan linear dua variabel.
2. Mengenali persamaan linear dua variabel dan arti penyelesaiannya.
3. Menyelesaikan sistem persamaan dengan menggunakan metode penambahan dan pengurangan atau metode substitusi.
4. Menyelesaikan sistem persamaan yang agak kompleks, misalnya koefisiennya berupa pecahan.
5. Menyelesaikan soal dalam kehidupan sehari-hari terkait sistem persamaan linear dua variabel.

## INFORMASI PENDUKUNG

Sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) merupakan sistem persamaan yang memuat dua variabel dan masing-masing variabel memiliki pangkat satu. Persamaan linear dua variabel dapat dinyatakan dalam bentuk  $ax + by = c$  dengan  $a, b, c \in R$  dan  $x, y$  suatu variabel. Bentuk umum dari SPLDV dalam  $x$  dan  $y$  ditulis sebagai berikut:

$$\begin{cases} a_1x + b_1y = c_1 \\ a_2x + b_2y = c_2 \end{cases}$$

Dengan  $a$  merupakan koefisien  $x$ ,  $b$  merupakan koefisien  $y$ , dan  $c$  merupakan konstanta.

Penyelesaian SPLDV merupakan nilai-nilai variabel yang memenuhi setiap persamaan linear dua variabel pada sistem persamaan tersebut. Pada LKPD elektronik ini akan dibahas beberapa metode penyelesaian SPLDV, yaitu:

1. Metode Substitusi

Substitusi artinya mengganti/menempatkan, cara substitusi dalam menyelesaikan SPLDV mengganti variabel yang satu dengan variabel lainnya sesuai dengan persamaan yang diberikan.

2. Metode Eliminasi

Eliminasi artinya membuang atau menghilangkan. SPLDV memiliki dua variabel, dengan membuang/menghilangkan atau mengeliminasi satu variabel kita memperoleh persamaan linear dengan satu variabel, yang mencari akarnya telah dipelajari dikelas VII

3. Metode Campuran

Metode campuran adalah gabungan dari metode eliminasi dan metode substitusi. Cara kerja metode ini yaitu melakukan eliminasi untuk mencari solusi suatu variabel. Setelah itu, melakukan substitusi variabel yang telah ditemukan untuk menghitung variabel berikutnya.



### **:: PETUNJUK KERJA ::**

1. Sebelum mempelajari LKPD elektronik ini, berdo'alah terlebih dahulu.
2. Pahami ilustrasi dan materi yang disajikan.
3. Kerjakan LKPD elektronik sesuai dengan petunjuk yang ada.
4. Tanyakan kepada guru ketika ada yang tidak dipahami.
5. Selesaikan Latihan soal yang disajikan sesuai dengan kegiatan sebelumnya.

## KEGIATAN 1



Risa, Farah, dan Rima menuju warung untuk membeli jajan. Mereka membeli jajan yang sama yaitu biskuit dan ciki. Risa membeli 3 bungkus biskuit dan 5 bungkus ciki dengan membayar sebesar Rp 9.000, sedangkan Farah membeli 6 bungkus biskuit dan 3 bungkus ciki dengan membayar sebesar Rp 7.500. Jika Rima membeli 8 bungkus biskuit dan 2 bungkus ciki, berapakah uang yang harus dibayarkan? **(Gunakanan metode substitusi).**



### STIMULUS

Perhatikan dari permasalahan di atas, informasi apa yang dapat kita tuliskan? **Tulislah apa yang diketahui dan ditanyakan dari permasalahan di atas pada kotak di bawah ini!**

**Diketahui:**



**Ditanya:**



## PROBLEM STATEMENT

Untuk memudahkan, silakan kalian misalkan suatu nilai dengan variabel tertentu! **Misalkan:  $x = \text{biskuit}$**

**Misalkan:**



## DATA COLLECTION

Buatlah model matematika dari masalah yang dikemukakan di atas!  
**Contoh:  $2x + y = 1000$**

**Diketahui:**

**Ditanya:**



## DATA PROCESSING

Tentukan penyelesaian dari model matematika yang telah diperoleh dengan menggunakan **metode substitusi!**

**Cara 1: mensubstitusi x**

...(1)

...(2)

**Nyatakan persamaann (1) dalam bentuk contoh:  $x = ay + b$**

...(1)

$x =$

...(3)

**Substitusikan nilai x ke dalam persamaan (2)**

...(2)

$y = . . .$

**Untuk memperoleh nilai x, substitusikan nilai y pada persamaan (3)**

$x = . . .$



## Cara 2: mensubstitusi y

...(1)

...(2)

Nyatakan persamaann (1) dalam bentuk contoh:  $x = ay + b$

...(1)

$y =$  ... (3)

Substitusikan x pada persamaan (3) ke dalam persamaan (2)

...(2)

$x = . . .$

Untuk memperoleh nilai y, substitusikan nilai x pada persamaan (3)

$y = . . .$



## VERIFIKASI

**Hasil dari kegiatan sebelumnya, diperoleh:**

$$x = . . .$$

$$y = . . .$$

Periksa kembali apa yang ditanyakan pada permasalahan di atas! Kemudian selesaikan dengan mensubstitusikan nilai  $x$  dan  $y$  yang telah diperoleh sebelumnya!



## GENERALISASI

Buatlah kesimpulan dari hasil yang telah kalian peroleh pada kegiatan sebelumnya!

**Jadi**, jika Rima membeli 8 bungkus biskuit dan 2 bungkus ciki maka Rima harus membayar sebesar Rp ...