

## ใบกิจกรรม

### การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล (Media Literacy)

เรื่อง หลักการตรวจสอบเพื่อรู้เท่าทันสื่อประเภทข่าวปลอม (Fake News)

#### จุดประสงค์ของกิจกรรม

ให้นักเรียนวิเคราะห์และพิจารณาความน่าเชื่อถือ และประเมินผลกระทบของข้อมูลจากข่าวสารที่ผิดพลาด หรือข่าวปลอม (Fake News) เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทันและปลอดภัย

กลุ่มที่ \_\_\_\_\_

#### สมาชิกกลุ่ม

- |          |            |              |
|----------|------------|--------------|
| 1. _____ | ชั้น _____ | เลขที่ _____ |
| 2. _____ | ชั้น _____ | เลขที่ _____ |
| 3. _____ | ชั้น _____ | เลขที่ _____ |
| 4. _____ | ชั้น _____ | เลขที่ _____ |

#### วิธีการทำกิจกรรม

1. ให้นักเรียนศึกษาสถานการณ์จากข้อมูลข่าวสารที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วพิจารณาประเด็นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในผลการพิจารณา พร้อมระบุเหตุผลประกอบ

##### 1.1 หัวข้อข่าว “มะนาวโซดารถักขาโรคมะเร็ง”

ประเด็นพิจารณา ☐ แอบแฝง/บิดเบือน ☐ สร้างความสนใจ/ตื่นตระหนก ☐ กระตุ้นความโลภ  
สรุปข่าว ☐ ข่าวจริง ☐ ข่าวเท็จ  
เหตุผล

---

---

---

---

---

หน่วยงานที่ตรวจสอบ \_\_\_\_\_

1.2 หัวข้อข่าว “30 บาทรักษาทุกที่ ตรวจสอบสุขภาพช่องปากและฟัน อุดฟัน ถอนฟัน ขูดหินปูน เคลือบ หลุมร่องฟัน เคลือบฟลูออไรด์ฟรี จริงหรือ?”

ประเด็นพิจารณา ☐ แอบแฝง/บิดเบือน ☐ สร้างความสนใจ/ตื่นตระหนก ☐ กระตุ้นความโลภ

สรุปข่าว ☐ ข่าวจริง ☐ ข่าวเท็จ

เหตุผล

---

---

---

---

หน่วยงานที่ตรวจสอบ

1.3 หัวข้อข่าว “รถทะเบียนขาดเกิน 3 ปี รถจะถูกระงับทะเบียน ต้องจ่ายค่าปรับ”

ประเด็นพิจารณา ☐ แอบแฝง/บิดเบือน ☐ สร้างความสนใจ/ตื่นตระหนก ☐ กระตุ้นความโลภ

สรุปข่าว ☐ ข่าวจริง ☐ ข่าวเท็จ

เหตุผล

---

---

---

---

หน่วยงานที่ตรวจสอบ

1.4 หัวข้อข่าว “CP ALL ร่วมกับตลาดหลักทรัพย์ฯ เปิดให้ลงทุนธุรกิจการค้าระดับโลก กองทุน ผู้สูงอายุ 1,000 บาท รับปันผล 370 บาทต่อวัน 5,000 บาท รับปันผล 1,170 บาทต่อวัน

ประเด็นพิจารณา ☐ แอบแฝง/บิดเบือน ☐ สร้างความสนใจ/ตื่นตระหนก ☐ กระตุ้นความโลภ

สรุปข่าว ☐ ข่าวจริง ☐ ข่าวเท็จ

เหตุผล

---

---

---

---

หน่วยงานที่ตรวจสอบ

### 1.5 หัวข้อข่าว “วางโทรศัพท์มือถือไว้ห้วนอน ทำให้เป็นมะเร็งสมอง”

ประเด็นพิจารณา ☐ แอบแฝง/บิดเบือน ☐ สร้างความสนใจ/ตื่นตระหนก ☐ กระตุ้นความโลภ

สรุปข่าว ☐ ข่าวจริง ☐ ข่าวเท็จ

เหตุผล

---

---

---

---

หน่วยงานที่ตรวจสอบ

---

### 2. ให้นักเรียนระบุแนวทางเพื่อดำเนินการพิจารณาว่าข่าวใดเป็นข่าวลวง (Fake News)

---

---

---

---

### 3. จากกรณีที่เนื้อหาข่าวสร้างความเสียหายที่เกิดขึ้นจากข่าวลวง (Fake News)

---

---

---

---

### 4. แนวทางในการปฏิบัติเมื่อนักเรียนพบข่าวลวง (Fake News)

---

---

---

---