

6 Relaciona les paraules monosíl·labes següents amb el seu significat.

- be • part del cos
- bé • part de l'any
- ma • de bona manera
- mà • el meu
- mes • quantitat
- més • ovella
- mon • astre
- món • la meua
- sol • superfície del terreny
- sòl • planeta Terra



7 Escriu una oració per a cada parella de paraules.

- té/te _____
- sí/si _____
- són/son _____

8 Corregeix l'accentuació de les oracions següents.

- L'avia pensa que tinc la ma mólt grossa.
- Diu la veterinaria que els gats poden netejar-sé tots sols el pel.
- La setmana que ve tindré un germanet. Serem un mes a la familia.

9 Llegeix el dictat, prepara-te'l i tapa'l quan te'l dictin.

La Fàtima té un ninot que és una representació del déu Zeus amb un llamp a la mà. El seu cosí li va regalar el mes passat, quan va tornar de Grècia.



L'ACCENTUACIÓ. L'ACCENT DIACRÍTIC

Les paraules agudes s'accentuen quan acaben en vocal, *-s*, *-en*, *-in*. Les planes s'accentuen quan no acaben en cap de les terminacions anteriors, i les esdrúixoles s'accentuen totes.

1 Accentua les paraules següents quan calgui.

gimnas	divan	pages	autobus
tabu	perill	vocal	cadascun
xampu	tobogan	arros	pingüi



2 Accentua aquestes paraules. Encercla l'única que no ha de dur accent i digues per què.

tunel	dialeg	simbol	nuvol
diposit	examens	pel·licula	plastic
mobil	atic	examen	pneumatic



3 Digues què tenen en comú els mots següents: *bàscula*, *física*, *única*.

4 Posa accent a la síl·laba tònica de les paraules següents i digues si són agudes, planes o esdrúixoles.

- marítim: _____
- coixi: _____
- públic: _____
- síl·laba: _____
- sabo: _____
- fàcil: _____
- llagrima: _____
- parentesi: _____
- català: _____
- quilometre: _____
- platan: _____
- tornavis: _____

5 Posa l'accent quan calgui.

Després d'unes hores fantàstiques caminant pel bosc ens vam desorientar, però l'Alex duia una bruiçola. Va ser difícil entendre com funcionava. Amb paciència, vam retrobar el camí cap a casa. Alla ens esperaven l'avia i la mare amb un pastís de pressec.