

# Kelas XI



## Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik **STUKTUR ATOM**

Disusun Oleh:  
Putri Noprianti.K.Z



## Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Karuni-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (e-LKPD) Interaktif berbassis Pendekatan Kontekstual ini sebagai inovasi bahan ajar kimia. Adapun e-LKPD ini disusun khusus pada materi “struktur atom” kelas X fase E sebagai pendamping bahan ajar yang digunakan di sekolah. Materi yang disajikan disesuaikan dengan CP dan ATP kurikulum merdeka yang berlaku.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan e-LKPD ini. Oleh karena itu , penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi sempurnanya e-LKPD ini. Penulis juga berharap semoga bahan ajar ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jambi, Desember 2023  
Penulis

Putri Noprianti.K.Z

# Daftar Isi

<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>i</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>ii</b>
<b>Petunjuk Penggunaan.....</b>	<b>iii</b>
<b>Standar isi.....</b>	<b>iii</b>
<b>Identitas Siswa.....</b>	<b>iv</b>
<b>Struktur Atom.....</b>	<b>1</b>
<b>Questioning.....</b>	<b>2</b>
<b>Konfigurasi Elektron.....</b>	<b>4</b>
<b>Construktivism.....</b>	<b>4</b>
<b>Konsep Struktur Atom pada Bahasan Nanomaterial.....</b>	<b>6</b>
<b>Construktivism.....</b>	<b>6</b>
<b>Learning Community.....</b>	<b>7</b>
<b>Referensi.....</b>	<b>9</b>
<b>Profil Pengembang.....</b>	<b>10</b>

## Petunjuk Penggunaan

1. Mulailah dengan berdoa terlebih dahulu
2. Perhatikan petunjuk penggunaan e-LKPD dengan baik
3. Isilah nama dan kelas
4. Baca LKPD dengan seksama
5. Perhatikan perintah soal dengan baik
6. Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah tersedia
7. Gunakan sumber pendukung lain seperti buku dan internet

## Capaian Pembelajaran

Peserta didik memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi, mengajukan gagasan, merancang solusi, mengambil keputusan dan mengkomunikasikan dalam bentuk projek sederhana terkait nanoteknologi dalam kehidupan sehari-hari.

## Tujuan Pembelajaran

1. Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya nanoteknologi.
2. Menganalisis struktur atom dari unsur-unsur.
3. Menganalisis konfigurasi elektron menurut teori atom Bohr.
4. Menerapkan konsep struktur atom pada bahasan nanomaterial



## Identitas Siswa

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Sekolah: \_\_\_\_\_

## Struktur Atom

Nanoteknologi berhubungan dengan rekayasa material di tingkat atom dan molekul. Atom memiliki bagian inti atom yang disebut nukleus sebagai pusat atom. Inti atom ini menentukan massa atom. Inti atom ditempati oleh partikel atom yaitu proton (partikel atom bermuatan positif) dan neutron (partikel atom tidak bermuatan listrik). Adapun partikel atom bermuatan negatif menempati bagian di luar nukleus. Untuk pemahaman lebih lanjut mengenai struktur atom, perhatikan video berikut:



Pada kehidupan sehari-hari, kita dapat menemukan contoh atom di berbagai situasi diantaranya yaitu air (terdiri dari atom H dan O), besi (Fe), Garam (terdiri dari atom Na dan Cl), dan emas.



Air ( $H_2O$ )



Besi (Fe)



Garam (NaCl)

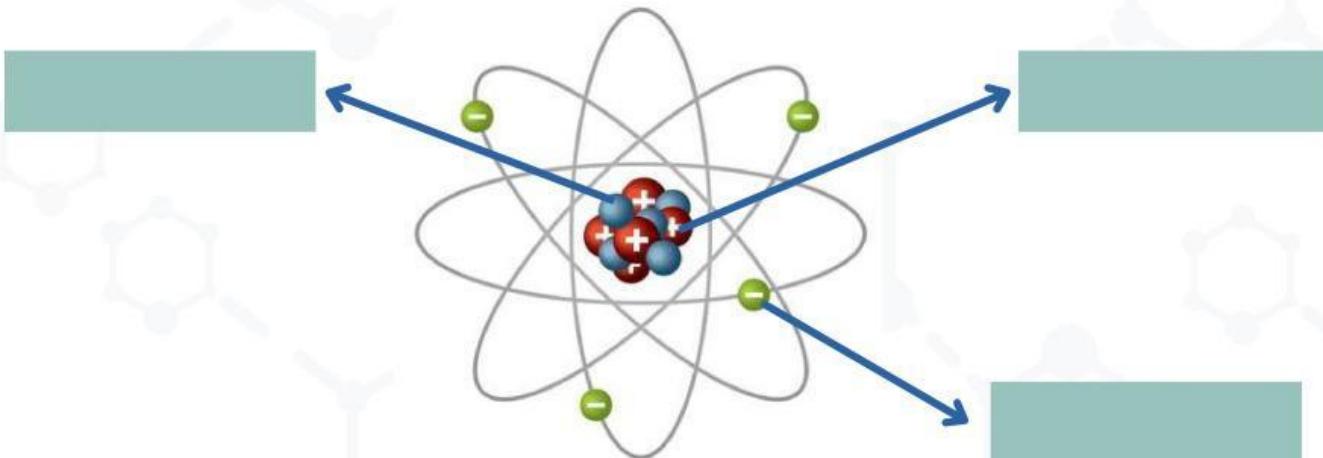


Emas (Au)

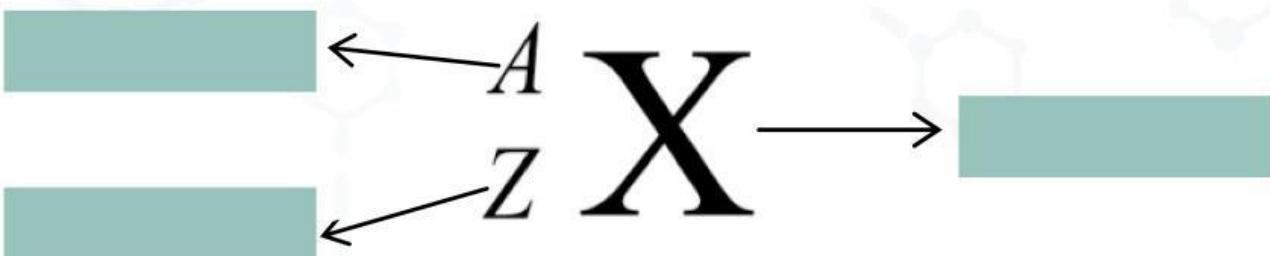


## Questioning

1. Analisis strukur atom berikut. Tentukanlah partikel penyusun atomnya!



2. Perhatikan notasi atom berikut. Tentukan nama pada setiap lambang pada notasi atom tersebut!



3. Pasangkanlah pengertian yang cocok dari isotop, isobar dan isoton dibawah ini, dengan cara menyeret jawabannya

Atom dari unsur yang berbeda (mempunyai nomor atom berbeda), tetapi punya nomor massa yang sama	Unsur-unsur sejenis yang memiliki nomor atom yang sama, tetapi memiliki nomor massa yang berbeda	Atom dari unsur yang berbeda (mempunyai nomor atom berbeda), tetapi jumlah neutronnya sama.

Isotop

Isobar

Isoton

4. Tentukanlah apakah pasangan atom di bawah ini termasuk isotop, isobar, atau isoton!

Pasangan Atom	Isotop/Isobar/Isoton
${}_1^1\text{H}$ dan ${}_1^3\text{H}$	
${}_1^3\text{H}$ dan ${}_2^3\text{He}$	
${}_{20}^{40}\text{Ca}$ dan ${}_{19}^{39}\text{K}$	
${}_{18}^{40}\text{Ar}$ dan ${}_{20}^{40}\text{Ca}$	
${}_{17}^{35}\text{Cl}$ dan ${}_{17}^{37}\text{Cl}$	
${}_{6}^{13}\text{C}$ dan ${}_{7}^{14}\text{N}$	

5. Tentukanlah nomor atom dan nomor massa dari unsur berikut!

Unsur	Nomor Atom	Nomor Massa	Jumlah Proton	Jumlah Elektron	Jumlah Neutron
Li	3		3	3	4
Be	4		4	4	5
B		11	5	5	6
N	7	14	7		7
O		16		8	8
F			9	9	10
Ne			10	10	

## Konfigurasi Elektron

Menurut teori atom Bohr megusulkan aturan konfigurasi elektron pada kulit atom, yaitu: 1) Elektron menempati kulit atom dimulai dari kulit yang paling dekat dengan nukleus yaitu kulit K, 2) Jumlah maksimal elektron yang menempati tiap kulit mengikuti aturan  $2n^2$  (n adalah nomor kulit), dan 3) Pada kulit terluar tidak dapat memiliki lebih dari 8 elektron dan kulit terluar sebelumnya tidak dapat memiliki lebih dari 18 elektron. Hal ini akan mengacu pada aturan oktet saat unsur-unsur bergabung membentuk senyawa. Adapun jumlah elektron pada kulit terluar disebut elektron valensi. Perhatikan Tabel 1.3 berikut.

**Tabel 1.3** Konfigurasi elektron teori model atom Bohr

Kulit ke-	Nama kulit	Jumlah elektron maksimum pada kulit atom ( $2n^2$ )	Susunan konfigurasi elektron (Bohr-Burry)	Diagram konfigurasi elektron model atom Bohr
1	K	2	2	
2	L	8	2.6	
3	M	18	2.8.8	
4	N	32	2.8.18.4	
5	O	50	2.8.18.18.4	
6	P	72	2.8.18.32.10.2	
7	Q	98	2.8.18.32.28.8.2	

## Constructivism

Umumnya perayaan malam tahun baru selalu identik dengan pesta kembang api yang berbentuk indah dengan berbagai warna. Tetapi sebenarnya apa yang membuat kembang api dapat meledak dengan berbagai warna yang indah saat di udara? bagaimanakah hal tersebut dapat terjadi?

Pada saat kembang api dibakar, maka terjadi suatu reaksi kimia? apakah semua unsur kimia menghasilkan warna yang khas saat terjadi reaksipembakaran? Jawabannya adalah tidak semua unsur kimia memiliki warna yang khas. Beberapa unsur



Sumber: [www.antaranews.com](http://www.antaranews.com)

atau senyawa kimia yang digunakan dalam kembang api memberikan warna yang khas karena konfigurasi elektron mereka yang unik. Adapun beberapa contoh unsur kimia yang dapat memberikan warna saat dibakar yaitu stronsium (Sr), Kalsium (Ca), Natrium (Na), Barium (Ba), Tembaga (Cu), dan alumunium (Al). Untuk pemahaman lebih lanjut, perhatikan video berikut:

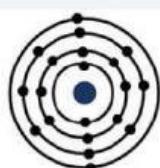


1. Berdasarkan orientasi yang telah di jelaskan, maka lengkapilah konfigurasi elektron berikut dan tentukan letak unsur dalam SPU!

Nama Unsur	Nomor Atom	Jumlah elektron pada kulit atom					e Valensi	Letak Unsur dalam SPU	
		K	L	M	N	O		Periode	Golongan
Stronsium (Sr)	38	2					2		
Kalsium (Ca)	20		8					4	
Natrium (Na)	11	2							IA
Barium (Ba)	56			18			2		
Tembaga (Cu)	29		8					4	
Alumunium (Al)	13			3			3		IIIA

2. Pasangkanlah unsur berikut dengan konfigurasi yang tepat!

Nama Unsur	Natrium (Na)	Alumunium (Al)	Kalsium (Ca)
<b>Konfigurasi Elektron</b>			



## Konsep Struktur Atom pada Bahasan Nanomaterial

Apa itu konsep "Nanomaterial"? untuk lebih memahaminya, perhatikan video berikut:



BAB 5 STRUKTUR ATOM KEUNGGULAN NANOMATERI...

Sintesis Nanomaterial

Share

(1) top-down  
yaitu sintesis secara fisika. Pada metode ini partikel besar dipecah menjadi partikel berukuran nanometer

(2) bottom-up  
yaitu proses sintesis nanopartikel secara kimia dengan melibatkan reaksi kimia dari sejumlah material awal sehingga dihasilkan material

Watch on YouTube



## Constructivism

Tahu kah kamu? Provinsi Jambi merupakan salah satu provinsi yang memiliki kawasan perkebunan kelapa sawit yang cukup luas di Indonesia. Menurut data BPS tahun 2019, luas perkebunan kelapa sawit mencapai 1.034.800 hektar hektar, yang tersebar di sejumlah kabupaten di Provinsi Jambi.

Hadirnya perkebunan kelapa sawit yang memberikan dampak yang positif bagi sektor perekonomian masyarakat sekitar. Namun, dampak negatif dari kegiatan perkebunan dan pabrik kelapa sawit adalah produk samping berupa limbah padat seperti cangkang atau tempurung kelapa sawit. Namun limbah ini dapat dimanfaatkan dengan cara diubah menjadi arang aktif dalam ukuran nanopartikel



Sumber: [www.sawitkita.id](http://www.sawitkita.id)

dan dapat berfungsi sebagai absorben untuk penjernihan air. Arang aktif dalam ukuran nanopartikel ini memiliki keunggulan dibandingkan dengan arang aktif konvensional, karena arang aktif dengan ukuran nanopartikel memiliki luas permukaan yang besar dan mampu meningkatkan kemampuan adsorpsi dan penyerapan terhadap suatu zat polutan. Sehingga penggunaan nanomaterial arang aktif ini dapat memberikan 2 manfaat sekaligus yaitu mengurangi limbah cangkang kelapa sawit dan mengatasi masalah terkait ketersediaan air bersih.

## Learning Community



Diskusikanlah jawaban dari pertanyaan berikut dengan kelompok yang telah dibagikan :

1. Analisislah unsur kimia utama apa yang terkandung dalam material arang aktif?

2. Deskripsikan partikel sub atom (jumlah proton, neutron, dan elektron pada unsur kimia utama yang terkandung dalam material arang aktif tersebut!

3. tuliskan konfigurasi elektron unsur kimia utama yang terkandung dalam material arang aktif menurut teori atom Bohr!

4. Bagaimana posisi unsur-unsur tersebut dalam tabel periodik unsur (terkait golongan dan periodenya)?

5. Bagaimana caranya agar unsur tersebut dapat digunakan sebagai nanomaterial? Jelaskan konsep yang mendasarinya.

## REFERENSI

Lutfi. (2006). *IPA Kimia Jilid 2*. Jakarta: Erlangga

Puspaningsih, A.P., Tjahjadarmawan, E., Krisdianti, N.R. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta Pusat: Kemendikbudristek

Rahayu, I. (2009). *Praktis Belajar Kimia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

# Profil Pengembang



## PROFIL

Putri Noprianti.K.Z (A1C120003) lahir di Batang Kibul, 2 November 2002. Penulis merupakan salah satu mahasiswa prodi Pendidikan Kimia Universitas Jambi. Penulis membuat e-LKPD ini sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan mata kuliah skripsi dan program sarjana pendidikan kimia.

## EDUKASI

**Universitas Jambi**  
S1 Pendidikan Kimia

**Telepon**  
+62 852 66728145

**Email**  
putrinoprianti7@gmail.com

**Instagram**  
@noprianti\_kz