



MATH

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

pertemuan 1

Tema :

Bangun Ruang Sisi Datar

**KELAS VIII
SMP / MTS**

kelompok :

Kelas :

Nama Anggota :

LUAS PERMUKAAN KUBUS DAN BALOK

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pengamatan (C) dari permasalahan yang ditampilkan dalam media power point melalui proyektor (TPACK), peserta didik (A) bersama teman sekelompoknya melakukan diskusi (Communication, Collaboration), untuk merancang (B) konsep luas permukaan kubus dengan tepat (D).

PETUNJUK PENGISIAN

- LKPD ini bertujuan untuk membantu peserta didik agar memahami materi luas permukaan kubus dan balok
- Diskusikan dan bahas bersama - sama soal serta masalah yang ada pada LKPD. Jika menemukan kesulitan dan tidak menemukan jawaban dalam menyelesaikan permasalahan tersebut, coba tanyakan pada gurumu
- Tunjukkan kemampuan sebaik mungkin karena hasil jawaban LKPD akan di presentasikan
- Isilah jawaban dengan benar.

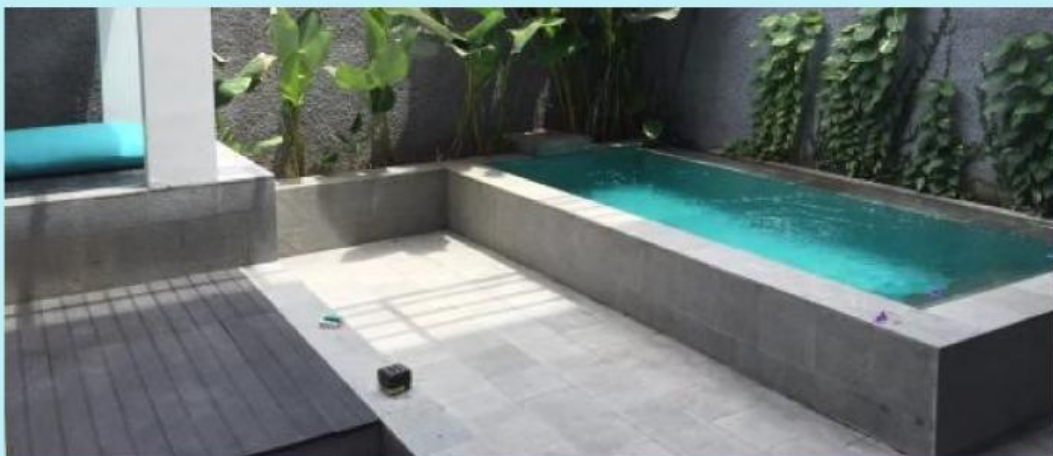
LUAS PERMUKAAN KUBUS DAN BALOK

Ayo berpikir

Aktivitas 1. Orientasi peserta didik pada masalah



Asri membeli sebuah kotak hadiah yang akan diberikan kepada temannya. kotak hadiah tersebut memiliki panjang rusuk 15cm. Asri akan mengisinya dengan satu hadiah. berapakah luas dari kotak hadiah untuk memuat hadiah Asri ?



Lutchar memiliki kolam renang dirumahnya berbentuk balok. Panjang kolam renang Lutchar adalah 4 meter, dan memiliki lebar 2 kali dari panjang kolam renang, dengan kedalaman 2 meter. Lutchar ingin membuat kolam renang yang baru dengan luas yang sama. Maka berapakah Luas dari kolam renang Lutchar ?

Informasi apa yang kalian peroleh dari masalah diatas

permasalahan 1 :

permasalahan 2 :

Ayo mencoba dan berkarya

Aktivitas 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Diskusikan bersama teman sekelompokmu, berdasarkan permasalahan diatas untuk menentukan luas, rumus manakah yang harus digunakan

Permasalahan 1

A. $S \times S \times S$

B. $P \times L \times T$

C. $6.S \times S$

D. $2 \times (pl + lt + pt)$

Permasalahan 2

A. $S \times S \times S$

B. $P \times L \times T$

C. $6.S \times S$

D. $2 \times (pl + lt + pt)$

Ayo selidiki

Aktivitas 3. Membimbing Penyelidikan individu maupun kelompok

Langkah pertama : Tuliskan unsur diketahui dan ditanyakan

Permasalahan 1 :

Permasalahan 2 :

Langkah kedua : masukan rumus yang akan digunakan

Permasalahan 1

Permasalahan 2



Langkah ketiga : selesaikan permasalahan diatas

Permasalahan 1

Permasalahan 2

Langkah keempat : mencari jawaban yang benar dari permasalahan

Permasalahan 1

A. 1.350cm^2

B. 1.755cm^2

c. 1.450cm^2

Permasalahan 1

A. 116m^2

B. 154m^2

c. 112m^2

Hasil Penyelidikanmu

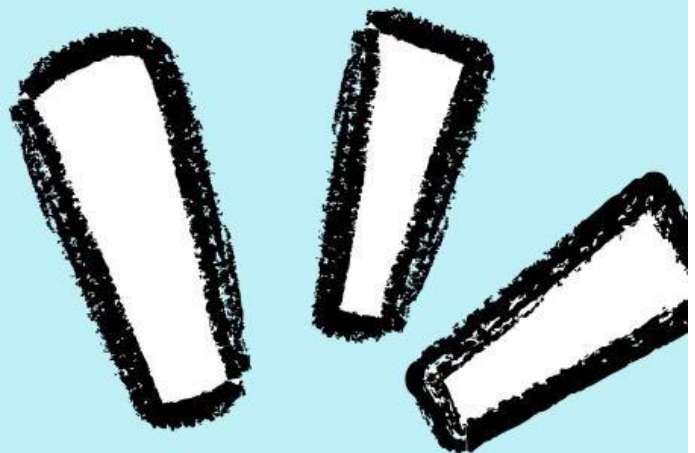
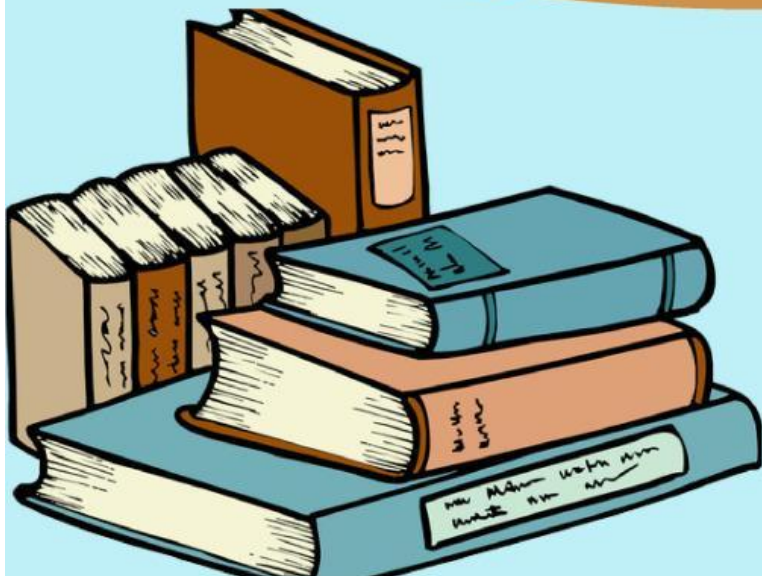
Aktivitas 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil karya

Kemukakanlah hasil penyelidikan kelompokmu di depan kelas !

Refleksi

Aktivitas 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Nah sekarang kalian sudah tahu kan ?
Apa yang kalian dapat dari pembelajaran hari ini



LUAS PERMUKAAN KUBUS DAN BALOK

1. Sebuah rubik berbentuk kubus dengan panjang rusuk 4cm. Berapakah luas dari rubik tersebut ?
2. Sebuah kardus berbentuk balok memiliki panjang 5cm, lebar 8cm, dan tinggi 3cm. Berapakah luas dari kardus tersebut

Latihan soal !

健

