

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Disusun : Omega Julyanto SE., MM.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Disusun : Omega Julyanto SE., MM.



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mata pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK)
Kelas/ Semester :/ Genap.
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas : XI TKJ (Tehnik Komputer dan Jaringan)
Materi : Memahami paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa
Pertemuan : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

A Kompetensi Dasar :

- 3.16 Memahami paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa
- 4.16 Menyusun paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa

B. Indikator Pencapaian Kompetensi :

Pengetahuan

- 3.16.1 Mengidentifikasi (C2) paparan deskriptif, naratif, argumentatif, at persuasif tentang produk/jasa
- 3.16.2 Membedakan paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau pers tentang produk/jasa
- 3.16.3 menelaah (C4) paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau per tentang produk/jasa
- 3.16.4 Menentukan dan menyimpulkan (C5) paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa

Ketrampilan

- 4.16.1 Menyusun/ Merancang (P2) paparan deskriptif, naratif, argumer atau persuasif tentang produk/jasa
- 4.16.2 Mempresentasikan/ Menyajikan (P3) paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa

Tujuan Pembelajaran :

Dengan Pembelajaran model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis TPAC (C) peserta didik (A) diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa dengan berpikir kreatif (D) secara baik dan benar (B)

- Membedakan paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa dengan jujur baik secara mandiri maupun kolaborasi (B)
- menelaah paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa dengan aplikatif, kreatifitas yang tinggi dan berinovasi (D)
- Menentukan paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa (D) sesuai pandangan peserta didik (C)
- Menyusun/ Merancang paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa dengan aplikatif
- Mempresentasikan/menyajikan hasil paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa, menjelaskan makna paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa serta artinya serta bisa menerima masukan dan kritik serta saran (B) dari peserta didik lainnya (A)

*** Nilai Karakter yang diharapkan : Disiplin, percaya diri, kerjasama dan Tanggungjawab

Link Materi/ Modul

<https://drive.google.com/drive/folders/1AtKo-HNj3Qxo3eb67yHDqSnNYOzskJi6?usp=sharing>

Langkah-langkah kegiatan:

Diskusi:

1. Membentuk kelompok 4-5 orang dan membuat grup whatsapp
2. Siapkan Alat tulis, komputer dan handphone
3. Mengamati dan menganalisis short movie yang ditayangkan di link youtube dibawah ini (sebagai materi dan contoh):

Materi :

- a. Link 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=eN867F767FY>

Paparan deskriptif, naratif, argumentatif atau persuasif (susu Zee)

- b. Link 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=8fT65n3evD4>

Paparan narasi Iklan : (produk Kalpa)

- c. Link 3 : <https://www.youtube.com/watch?v=K783vQFECJE>

Narasi dan persuasi iklan : (Persuasi Advertensi Iklan)

- d. Link 4 : https://www.youtube.com/watch?v=9OLQb_ACqbc

Contoh pembuatan movie iklan sederhana

Link 5:

https://drive.google.com/file/d/14_Q1zNsFz7qbAnjOtuDjkn0LQhWO3jOt/view?usp=sharing

Link 6:

<https://drive.google.com/file/d/18pPq6c-sPTz3gr3XKQbg1NtgcN1UDDWJ/view?usp=sharing>

4. Tugas kelompok :

tentukan produk (short movie yang kalian pilih, bisa kendaraan, makanan, minuman atau barang/produk lainnya) yang ingin kalian analisis untuk:

- a) dipaparkan,
- b) deskriptif dari produk tersebut,
- c) naratif dari produk tsb (buat short movie),
- d) argumentatif dari kalian mengapa memilih produk tsb,
- e) bagaimana kalian menentukan persuasifnya

Yang akan di presentasikan Minimal 2 dari pilihan di atas

5. Lakukan diskusi mengenai paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa dari produk short movie yang kalian pilih di atas
6. Bagaimana paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa yang kalian ketahui tentang produk dari produk pada short movie yang kalian pilih di atas? (sesuai kesepakatan kelompok – short movie - iklan – Deskripsi – narasi dll)
7. Bagaimana Kesimpulan dari hasil pengamatan kalian (dari movie yang kalian Amati)?
8. Bagaimana Solusi masalahnya dari hasil pengamatan kalian?
9. Mempresentasikan dan menyajikan karya di depan kelas (minimum 5 maksimum 7 slide)
10. Hasil Presentasi dan Tugas di kirim ke link

https://drive.google.com/drive/folders/1HH4PP8UYZ_v4kfNu0FFMx6SRAqh1OnBL?usp=drive_link (file.... Kelompok dan kelas)

File yang dikirim bentuk PDF dan iklan short movie kelompok, terdiri dari :

- LKPD (PDF)
- Slide (PDF) 5-7 slide
- Membuat iklan Short movie, contoh link 5 dan link 6 atau link 2,3 dan link 4 (membuat sesuai dengan materi - paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa)

LEMBAR HASIL DISKUSI

Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota :

1. Tugas di Kel :

2. Tugas di Kel :

3. Tugas di Kel :

4. Tugas di Kel :

5. Tugas di Kel :

6. Tugas di Kel :

Setelah Mengamati dan Menganalisis masalah paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif (item-item) tentang produk/jasa dari short movie yang di analisis.

Masalah yang dihadapi dan harus dikerjakan untuk tugas pada materi ini?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bagaimana item yang sesuai dengan masalah yang kalian mengamati pada short movie/contoh dari materi tsb? (sesuai kesepakatan kelompok atau item yang perlu dianalisis) untuk dimasukkan dalam slide



.....

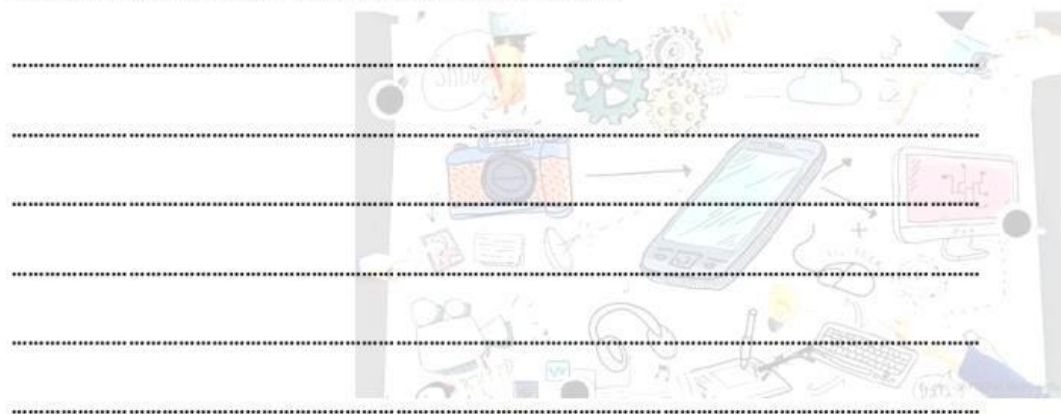
.....

.....

.....

.....

Bagaimana Kesimpulan dari hasil pengamatan kalian ?



.....

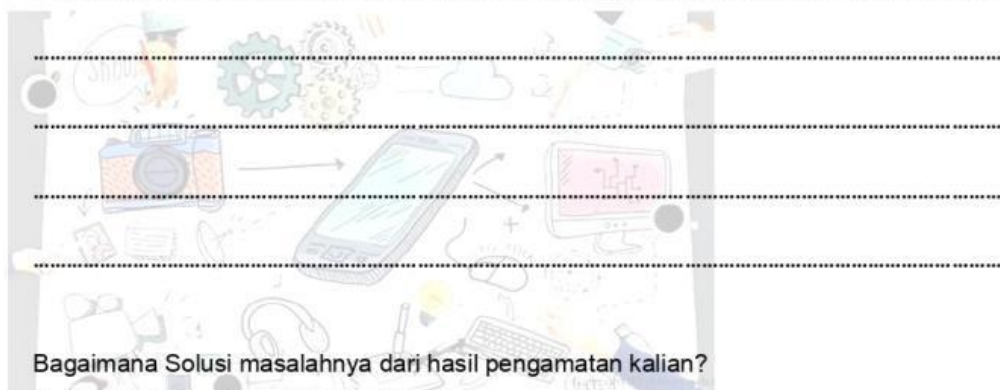
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

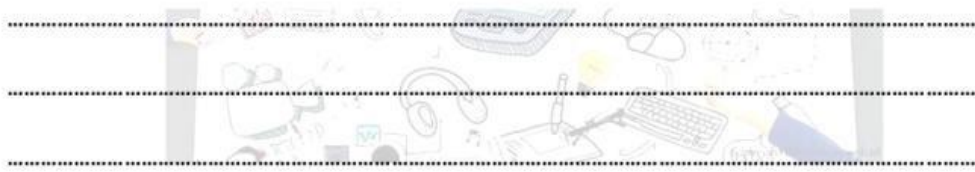
.....

.....

.....

Bagaimana Solusi masalahnya dari hasil pengamatan kalian?

Solusi dari Masalah setelah dianalisa :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Disusun : Omega Julyanto SE., MM.



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mata pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK)
Kelas/ Semester :/ Genap.
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas : XI TKJ (Tehnik Komputer dan Jaringan)
Materi : Memahami paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa
Pertemuan : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

A Kompetensi Dasar :

- 3.16 Memahami paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa
- 4.16 Menyusun paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa

B. Indikator Pencapaian Kompetensi :

Pengetahuan

- 3.16.1 Mengidentifikasi (C2) paparan deskriptif, naratif, argumentatif, at persuasif tentang produk/jasa
- 3.16.2 Membedakan paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau pers tentang produk/jasa
- 3.16.3 menelaah (C4) paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau per tentang produk/jasa
- 3.16.4 Menentukan dan menyimpulkan (C5) paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa

Ketrampilan

- 4.16.1 Menyusun/ Merancang (P2) paparan deskriptif, naratif, argumer atau persuasif tentang produk/jasa
- 4.16.2 Mempresentasikan/ Menyajikan (P3) paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa

Tujuan Pembelajaran :

Dengan Pembelajaran model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis TPAC (C) peserta didik (A) diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa dengan berpikir kreatif (D) secara baik dan benar (B)

- Membedakan paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa dengan jujur baik secara mandiri maupun kolaborasi (B)
- menelaah paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa dengan aplikatif, kreatifitas yang tinggi dan berinovasi (D)
- Menentukan paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa (D) sesuai pandangan peserta didik (C)
- Menyusun/ Merancang paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa dengan aplikatif
- Mempresentasikan/menyajikan hasil paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa, menjelaskan makna paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa serta artinya serta bisa menerima masukan dan kritik serta saran (B) dari peserta didik lainnya (A)

*** Nilai Karakter yang diharapkan : Disiplin, percaya diri, kerjasama dan Tanggungjawab

Link Materi/ Modul

<https://drive.google.com/drive/folders/1AtKo-HNj3Qxo3eb67yHDqSnNYOzskJi6?usp=sharing>

Langkah-langkah kegiatan:

Diskusi:

1. Membentuk kelompok 4-5 orang dan membuat grup whatsapp
2. Siapkan Alat tulis, komputer dan handphone
3. Mengamati dan menganalisis short movie yang ditayangkan di link youtube dibawah ini (sebagai materi dan contoh):

Materi :

- a. Link 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=eN867F767FY>

Paparan deskriptif, naratif, argumentatif atau persuasif (susu Zee)

- b. Link 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=8fT65n3evD4>

Paparan narasi Iklan : (produk Kalpa)

- c. Link 3 : <https://www.youtube.com/watch?v=K783vQFECJE>

Narasi dan persuasi iklan : (Persuasi Advertensi Iklan)

- d. Link 4 : https://www.youtube.com/watch?v=9OLQb_ACqbc

Contoh pembuatan movie iklan sederhana

Link 5:

https://drive.google.com/file/d/14_Q1zNsFz7qbAnjOtuDjkn0LQhWO3jOt/view?usp=sharing

Link 6:

<https://drive.google.com/file/d/18pPq6c-sPTz3gr3XKQbg1NtgcN1UDDWJ/view?usp=sharing>

4. Tugas kelompok :

tentukan produk (short movie yang kalian pilih, bisa kendaraan, makanan, minuman atau barang/produk lainnya) yang ingin kalian analisis untuk:

- a) dipaparkan,
- b) deskriptif dari produk tersebut,
- c) naratif dari produk tsb (buat short movie),
- d) argumentatif dari kalian mengapa memilih produk tsb,
- e) bagaimana kalian menentukan persuasifnya

Yang akan di presentasikan Minimal 2 dari pilihan di atas

5. Lakukan diskusi mengenai paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa dari produk short movie yang kalian pilih di atas
6. Bagaimana paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa yang kalian ketahui tentang produk dari produk pada short movie yang kalian pilih di atas? (sesuai kesepakatan kelompok – short movie - iklan – Deskripsi – narasi dll)
7. Bagaimana Kesimpulan dari hasil pengamatan kalian (dari movie yang kalian Amati)?
8. Bagaimana Solusi masalahnya dari hasil pengamatan kalian?
9. Mempresentasikan dan menyajikan karya di depan kelas (minimum 5 maksimum 7 slide)
10. Hasil Presentasi dan Tugas di kirim ke link

https://drive.google.com/drive/folders/1HH4PP8UYZ_v4kfNu0FFMx6SRAqh1OnBL?usp=drive_link (file.... Kelompok dan kelas)

File yang dikirim bentuk PDF dan iklan short movie kelompok, terdiri dari :

- LKPD (PDF)
- Slide (PDF) 5-7 slide
- Membuat iklan Short movie, contoh link 5 dan link 6 atau link 2,3 dan link 4 (membuat sesuai dengan materi - paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa)

LEMBAR HASIL DISKUSI

Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota :

1. Tugas di Kel :

2. Tugas di Kel :

3. Tugas di Kel :

4. Tugas di Kel :

5. Tugas di Kel :

6. Tugas di Kel :

Setelah Mengamati dan Menganalisis masalah paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif (item-item) tentang produk/jasa dari short movie yang di analisis.

Masalah yang dihadapi dan harus dikerjakan untuk tugas pada materi ini?

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Bagaimana item yang sesuai dengan masalah yang kalian mengamati pada short movie/contoh dari materi tsb? (sesuai kesepakatan kelompok atau item yang perlu dianalisis) untuk dimasukkan dalam slide



.....

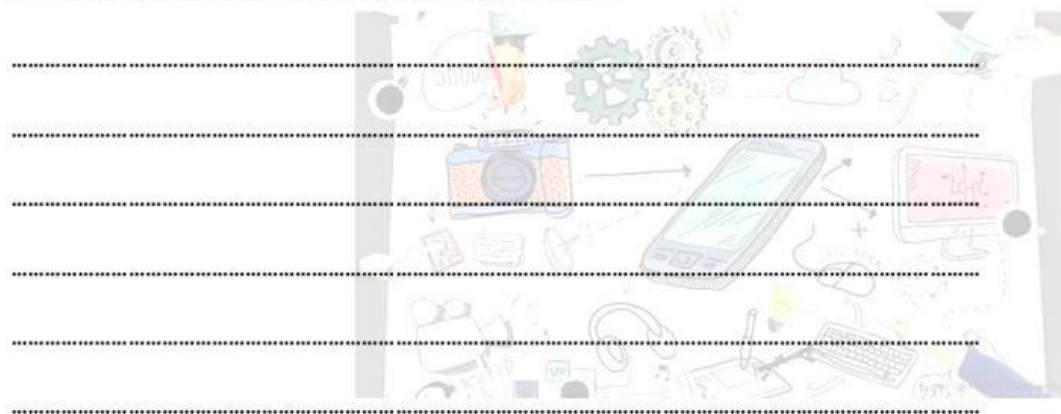
.....

.....

.....

.....

Bagaimana Kesimpulan dari hasil pengamatan kalian ?



.....

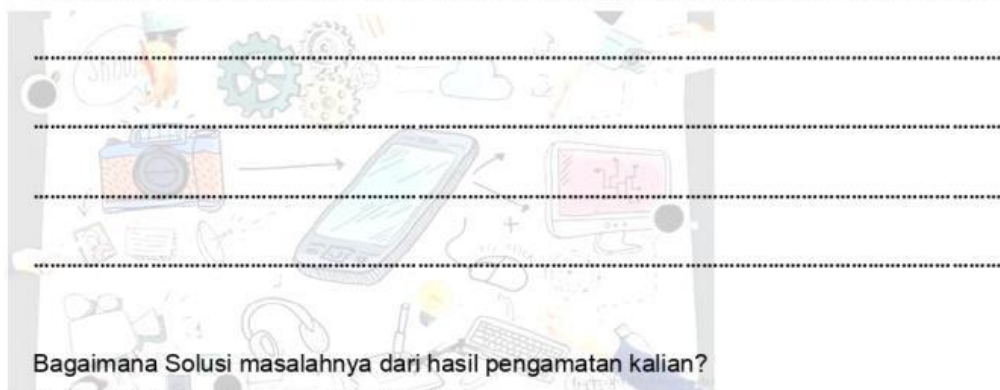
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

Bagaimana Solusi masalahnya dari hasil pengamatan kalian?

Solusi dari Masalah setelah dianalisa :

