

**2.** Privește cu atenție imaginea și dezvoltă planul de idei, răspunzând la întrebări și completând cât mai personal.



### Plan de idei

### Dezvoltarea planului de idei

#### Băiatul cu zmeul

Introducere

- Când? (anotimp, moment al zilei)
- Unde? (în depărtare, în apropiere)
- Ce personaje apar? (Dă-le un nume! Spune ce relație ar putea fi între acestea.)

Cuprins

- Ce face băiatul înalt cu ochelari?
- Cum este el? Cum aleargă?
- Cum este zmeul? Ce face zmeul?
- Ce face prietenul său?

Încheiere

- Ce impresie lasă cei doi prieteni?
- Cum a fost această zi pentru cei doi prieteni?

Este o amiază ..... de vară.

Soarele a apus după vârful ..... ale ..... Vântul bate, aplecând

Simțim răcoarea și mirosul de cetină al .....

În poiana din apropierea ..... , doi prieteni, ..... și ..... , au ieșit la joacă.

..... este înalt și poartă .....

El aleargă ..... , înălțând .....

Zmeul se ..... tot mai sus, iar coada lui .....

Prietenul său, ..... ,

zmeul care zboară .....

Pe chipurile îmbujorate ale băieților se vede .....

..... jocului. Este o zi ..... de vacanță!

**3.** Privește imaginile următoare și răspunde la întrebări. Imaginează-ți cum se termină năplarea. Caută un titlu sugestiv și un nume pentru pisoi.



## Introdurre

- Când se petrece acțiunea?  
(lumina zilei)
- Unde se află pisioul?
- Ce obiecte se văd prin cameră?
- Ce descoperă pisioul?
- Ce îl atrage oare?



## Cuprins

- Ce face pisoiul?
- Ce se întâmplă cu ghemul?
- Cum se joacă pisoiul?



Incheiere

- Ce se aude dinspre cameră?
- Cine intră pe ușă?
- Cum îl găsește?
- Ce crezi că îi spune?
- Cum se termină pățania?
- Ce sentimente are bunica față de pisoi?

**4.** Dezvoltă planul și scrie compunerea propusă la exercițiul anterior. Nu uita de titlu!

## Dezvoltarea planului de idei

[illegible]