บันทึกข้อมูลคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

บันทึกข้อมูลคัดกรองนักเรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียนรายบุคคล

บันทึกข้อมูลคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

ชั้น ม.3/7 ชื่อ ..... เลขที่ .....

เด็กกลุ่มพิเศษ (อัจฉริยะ)

○ เป็น ○ ไม่เป็น

ย้ำบ่อย: เด็กกลุ่มพิเศษ คือนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความเป็นอัจฉริยะและสองอย่างที่ความสามารถถนัดและด้านหนึ่งหรือหลายด้าน อย่างเป็นที่ประจักษ์เมื่อเทียบกับผู้ที่มีอายุในระดับเดียวกันหรือใช้สภาพแวดล้อมเดียวกัน

ระดุความสามารถ ความเป็นอัจฉริยะ

ด้านความพิเศษ (ความถนัดและความสนใจในวิชาที่เรียน)

ด้านวิชาการ

○ มี ○ ไม่มี

- คณิตศาสตร์
- ภาษาไทย
- ภาษาต่างประเทศ
- วิทยาศาสตร์
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

○ มี ○ ไม่มี

- กีฬา
- ดนตรี
- นาฏศิลป์
- ศิลปะ
- วรรณกรรม
- อาชีพ
- คอมพิวเตอร์
- กิจกรรมพัฒนาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์
- สภานักเรียน
- ระ Be Number One

ด้านการเรียน

○ ปกติ

- ☐ ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 - 1.75
- ☐ ติด 0 ร มส. มส. 1-2 วิชา/ภาคเรียน
- ☐ ไม่อ่านเรียน 1-2 ครั้ง/สัปดาห์
- ☐ มาเรียนสาย 1-3 ครั้ง/สัปดาห์
- ☐ ไม่มีปูมกลมักการเรียนมาเรียนหรือนำผู้ปกรณ์การเรียนมาไม่ครบบ้างครั้ง
- ☐ ขาดเรียนบ่อย
- ☐ ไม่ส่งงานบ่อย
- ☐ เข้าห้องเรียนช้าบ่อย
- ☐ อ่านหรือเขียนหนังสือไม่คล่อง
- ☐ คำนวณ บวก ลบ คูณ หาร ไม่คล่อง
- ☐ ไม่ตั้งใจเรียนขณะครูสอน
- ☐ ผลการเรียนต่ำกว่า 1.00
- ☐ ติด 0 ร มส. มส. มากกว่า 2 วิชา/ภาคเรียน
- ☐ ไม่อ่านเรียนมากกว่า 2 ครั้ง/สัปดาห์
- ☐ มาเรียนสายมากกว่า 3 ครั้ง/สัปดาห์
- ☐ ไม่มีปูมกลมักการเรียนมาเรียนหรือนำผู้ปกรณ์การเรียนมาไม่ครบเป็นประจำ
- ☐ ขาดเรียนเป็นประจำ
- ☐ ไม่ส่งงานเป็นประจำ
- ☐ เข้าห้องเรียนช้าเป็นประจำ
- ☐ สมาธิสั้น
- ☐ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ☐ คำนวณ บวก ลบ คูณ หาร ไม่ได้เลย

ด้านสุขภาพ

○ ปกติ

- ☐ ร่างกายไม่แข็งแรง
- ☐ มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อยๆ
- ☐ มีปัญหาทางสายตา (สวมแว่น หรือตอนเช็คสนาย์)
- ☐ มีภาวะทุพโภชนาการ
- ☐ มีความพิการทางร่างกาย
- ☐ ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง
- ☐ มีปัญหาทางด้านสายตาอย่างร้ายแรง
- ☐ มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- ☐ สมรรถภาพร่างกายต่ำ

ด้านการเงิน เศรษฐกิจ

○ ปกติ

- ☐ รายได้ครอบครัว 5,000 - 10,000 บาท/เดือน
- ☐ บิดามารดาตกงาน แต่รายได้มากกว่า 5,000 บาท/เดือน
- ☐ รายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท/เดือน
- ☐ บิดามและมารดาตกงาน ทั้งสองคน
- ☐ ครอบครัวมีภาระที่ต้องดำนวนมาก
- ☐ รายได้ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย

○ ปกติ

- ☐ พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่
- ☐ ที่พักอาศัยในชุมชนแออัดหรือบริเวณแห่งน้ำสูบ/สถานเริงรมย์
- ☐ อยู่หอพัก
- ☐ บุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง เรื้อรัง
- ☐ บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด
- ☐ ที่พักอาศัยอยู่ใกล้/ในชุมชนที่มีผู้มีอิทธิพลเสพติด
- ☐ นักเรียนมีพฤติกรรมประมาทเป็นต้องไม่ระมัดระวัง
- ☐ นักเรียนไม่มีผู้ดูแล
- ☐ ความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว
- ☐ นักเรียนถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว
- ☐ ถูกล่วงละเมิดทางเพศ

ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด

○ ปกติ

- ☐ ครอบครัวเป็นผู้ใช้สารเสพติด (ขายเริ่มบุหรี่ สุรา)
- ☐ สมาชิกในครอบครัวที่ต้องกับยาเสพติด
- ☐ อยู่ในภาพแวดล้อมที่มีสารเสพติด
- ☐ เคยดื่มเหล้า / สูบบุหรี่
- ☐ เคยลองใช้ยาเสพติดที่ผิดกฎหมาย เช่น ยาบ้า, กัญชา ฯ
- ☐ ใช้หรือเสพสารเสพติดที่ผิดกฎหมายมากกว่า 1 ครั้ง
- ☐ เป็นผู้ติดเหล้า / บุหรี่
- ☐ เป็นผู้ค้า จำหน่ายสิ่งผิดกฎหมาย

ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

○ ปกติ

- ☐ ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจรบ่อยๆ
- ☐ พาหนะและสภาพการเดินทางไม่ปลอดภัย
- ☐ มีประวัติทะเลาะวิวาท
- ☐ ก้าวร้าว เกเร
- ☐ ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจรเป็นประจำ
- ☐ พะเลาะวิวาทบ่อยๆ
- ☐ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น

ด้านพฤติกรรมทางเพศ

○ ปกติ

- ☐ อยู่ในกลุ่มประพฤติตนเหมือนเพศตรงข้าม
- ☐ ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการกระทำผิดกฎหมายเพศ
- ☐ จับผู้ติดเงินและเยาวชนผู้ด้วยกันมองต่อลองบ่อยครั้ง
- ☐ อยู่ในกลุ่มหรือมีเพื่อนขายบริการ
- ☐ ใช้เครื่องมือสื่อสารหรือสื่อโซเชียล ที่เกี่ยวข้องกับทางเพศบ่อยครั้ง
- ☐ ประพฤติตนเหมือนเพศตรงข้าม
- ☐ ถาดเรียนกับเพื่อนต่างเพศ
- ☐ อยู่ด้วยกัน
- ☐ ตั้งครรภ์
- ☐ เป็นผู้ขายบริการทางเพศ
- ☐ มีการมั่วสุมทางเพศ
- ☐ หมกหมุ่นกับการใช้เครื่องมือสื่อสาร สื่อโซเชียลที่เกี่ยวข้องทางเพศ

ด้านการติดเกมส์

○ ปกติ

- ☐ เล่นเกมส์ทั้งวัน 1 ชม.
- ☐ ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ☐ เก็บตัว แยกจากกลุ่มเพื่อน
- ☐ ใช้จ่ายเงินมีเกมส์เกิน
- ☐ อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกมส์
- ☐ ใช้เวลาเล่นเกมส์เกินวันละ 2 ชม.
- ☐ พฤติกรรม ดุดเดียว อารมณ์รุนแรง
- ☐ บุคลิกผิดปกติจากเดิม
- ☐ ขาดความรับผิดชอบ
- ☐ หมกหมุ่น จริงจังในการเล่นเกมส์
- ☐ ใช้เงินเรื่อง โกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกมส์
- ☐ โดดเรียนเพื่อไปเล่นเกมส์เป็นประจำ

ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

○ ปกติ

- ☐ ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนการสอนโดยไม่จำเป็นบางครั้ง
- ☐ เข้าใช้สื่อสังคมออนไลน์เกินวันละ 1 ชม.
- ☐ ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในทางที่ไม่เหมาะสม
- ☐ ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนการสอนเป็นประจำ
- ☐ เข้าใช้สื่อสังคมออนไลน์เกินวันละ 2 ชม.

LIVEWORKSHEETS