

ACTIVIDADES EN LA QUE SE EVALUA EL NIVEL DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES

1.- ESCRIBA (V) SI ES VERDADERO O (F) SI ES FALSO SEGÚN CORRESPONDA.

- a.- En las comunidades, los indígenas mantuvieron su organización y costumbres. (.....)
- b.- La población esclavizada fue empelada pare desempeñarse como choferes. (.....)
- c.- Los sectores sociales por lo general eran, artesanos, comerciantes y minoristas. (.....)
- d.- La sociedad de elite ejercían funciones civiles y eclesiásticas. (.....)

2.- OBSERVA EL MAPA DEL TAHUANTINSUYO, ARRASTRA EL NOMBRE Y UBICA DONDE CORRESPONDA.

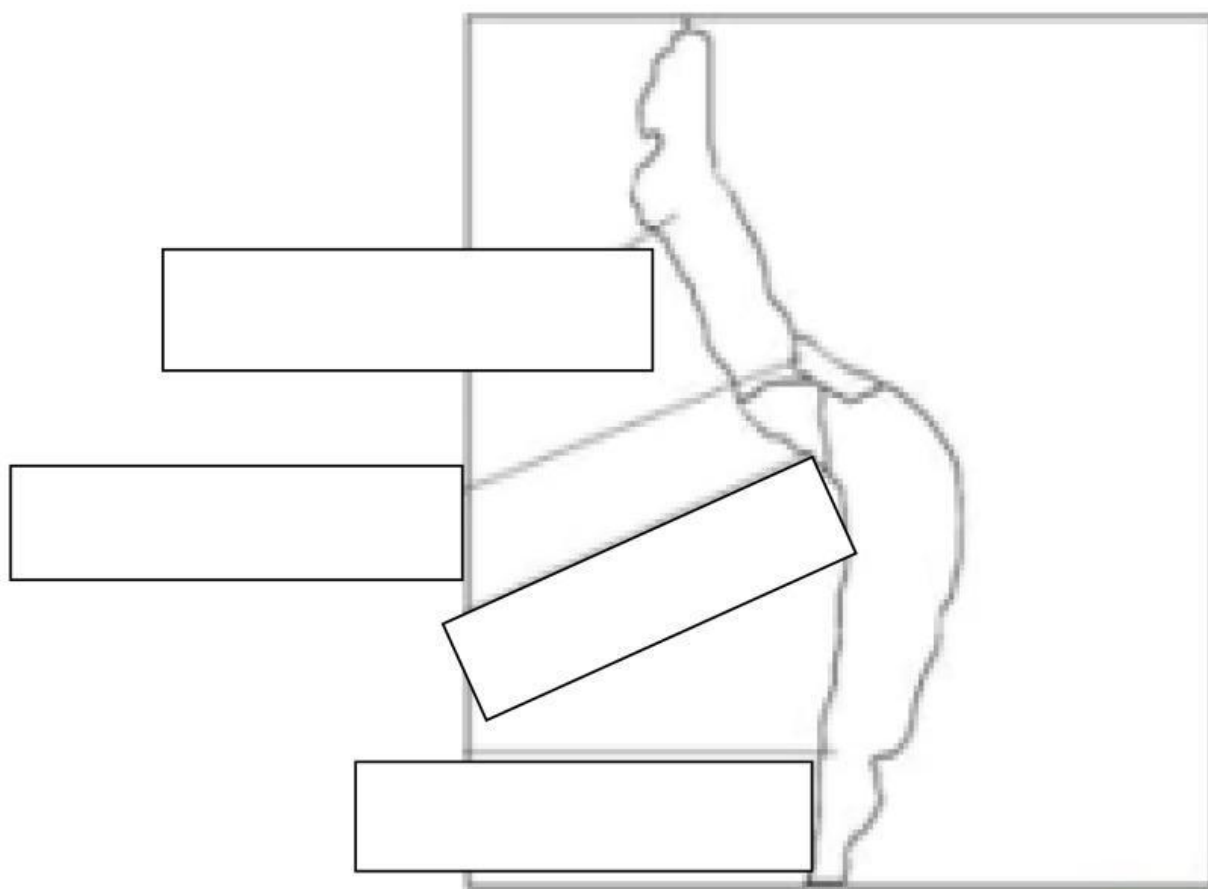
CHINCHASUYO
(NORTE)

ANTISUYO
(ESTE)

COLLASUYO
(SUR)

CUNTINSUYO
(OESTE)

MAPA DEL TAHUANTINSUYO



3.- COMPLETE LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS DE LOS RECUADROS.

COMERCIALES

INTEGRACIÓN

AUTONOMÍA

CACICAZGO

- a.- Los arqueólogos les llaman periodo de.....al que va desde los 400 a 1532 D.C.
- b.- El.....contaba con una autoridad, un jefe que tenía más poder y era responsable de organizar.
- c.- La principal característica de los señoríos étnicos fue la.....que mantuvieron tanto política y económica.
- d.- Entre los señoríos étnicos existieron relaciones.....y alianzas políticas, pero también conflictos.

4.- SELECCIONE LAS OPCIONES CORRECTAS, SOBRE LA CRISIS DEL IMPERIO INCA.

- a.- Tupac Yupanqui, fue el gobernante que inicio la conquista de las actuales tierras ecuatorianas.
- b.- Además de templos construyeron sus casas y fuertes militares con el mismo estilo.
- c.- Según sus costumbres incas, solo uno de sus hijos heredaría el cargo de gobernante.
- d.- Algunos pueblos tardaron más que otros en someterse.

5.- RELACIONE LOS SEÑORIOS ÉTNICOS CON LA REGIÓN QUE CORRESPONDE

OTAVALOS

MANTENÑA

QUIJOS

COCHASQUIES

MILAGRO

SIERRA

AMAZONIA

COSTA