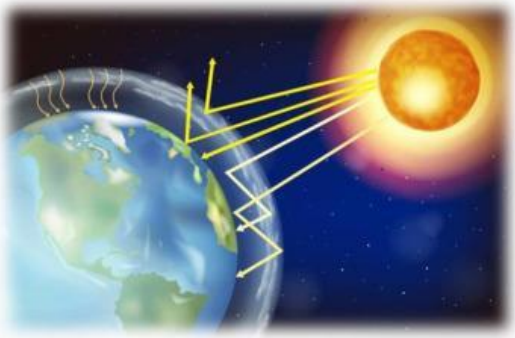
UNTUK KELAS X FASE E SMA/MA

LKPD



PENYEBAB PEMANASAN GLOBAL (EFEK RUMAH KACA)





Nama :
No. Absen :
Kelas/Fase :
Kelompok :

MENU BAHAN AJAR

Penyebab Pemanasan Global



LKPD: Halaman depan LKPD, peserta didik diharapkan mengisi identitas diri.

MENU LKPD: berisi petunjuk penggunaan LKPD



KARAKTERISTIK KURIKULUM: Terdapat link/QRcode menuju googleclassroom, terdapat elemen, 3P, dan CP.

NOMOR HALAMAN: memudahkan mencari halaman

TUJUAN PEMBELAJARAN: Berisi tujuan yang ingin capai dalam proses pembelajaran ini

LKPD: terdapat stimulus, pertanyaan pemantik, tujuan, dan pra kegiatan. Dan telah disediakan link & QRcode menuju video.



Link dan QRcode LKPD: Mengarahkan keterangan yang tertera

Link menuju e-LKPD:

https://classroom.google.com/c/NjMyMTk4MzAwNDg4?cjc=fu7ems2

Petunjuk Belajar

1. Baca secara cermat petunjuk langkah-langkah sebelum kamu melakukan kegiatan/aktivitas dalam LKPD
2. Baca materi/bahan ajar atau sumber referensi lain yang relevan terkait dengan materi energi terbarukan dan tak terbarukan untuk memperkuat konsep dan pemahamanmu
3. Tanyakan pada gurumu jika ada hal-hal yang kurang jelas
4. Berhati-hati klik link/scan QRcode yang tidak jelas asalnya, utamakan keamanan data dirimu.

LIVEWORKSHEETS

KARAKTERISTIK KURIKULUM

DAFTAR ISI

Link menuju googleclassroom:

https://classroom.google.com/c/NjMyMTk4MzAwNDg4?cjc=fu7ems2

(fu7ems2)



ELEMEN	• Pemahaman Fisika • Keterampilan Proses
Profil Pelajar Pancasila	• Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa • Bergotong royong, Berkebinekaan global, Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif
Capaian Pembelajaran	• **Peserta didik mampu mendeskripsikan gejala alam dalam cakupan keterampilan proses dalam** pengukuran, **perubahan iklim dan pemanasan global, pencemaran lingkungan,** energi alternatif, dan pemanfaatannya. • **Keterampilan Proses : mengamati, mempertanyakan** dan memprediksi, **merencanakan** dan **melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi**, mencipta, **mengevaluasi** dan refleksi, **mengomunikasikan hasil**.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab pemanasan global dengan sikap bernalar kritis. C1
- Peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas manusia yang menyebabkan pemanasan global dengan sikap bernalar kritis. C1
- Peserta didik dapat melakukan percobaan sederhana tentang efek rumah kaca dalam kegiatan gotong royong. C3
- Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam gas rumah kaca dengan sikap bernalar kritis. C1
- Melalui kegiatan menguji hipotesis, peserta didik dapat menganalisis pengaruh lapisan gas rumah kaca terhadap suhu global dalam kegiatan gotong royong. C4

LIVEWORKSHEETS

LKPD 2

EFEK RUMAH KACA (PENYEBAB PEMANASAN GLOBAL)

Kelompok : ..... Tanggal : .....
Nama Anggota : 1. ..... 4. .....
2. ..... 5. .....
3. .....

MERUMUSKAN MASALAH

Stimulus

https://youtu.be/8OGnOAXw-Yg?si=KUD3zSN65wWxTnCV

Klik link/scan QRcode, untuk melihat video!



PEMANTIK

Apa yang terlintas di benakmu ketika mengamati stimulus tersebut?

Peristiwa apa yang terdapat dalam video tersebut?
Apakah ada yang tahu pencemaran lingkungan apa yang ada di sekitar kita?
Pernahkah kalian mendengar tentang efek rumah kaca?
Lalu, adakah permasalah/pertanyaan yang muncul setelah menyimak video tersebut?

TUJUAN PERCOBAAN

Menganalisis pengaruh efek rumah kaca terhadap lingkungan sekitar dalam kegiatan gotong royong.

IDENTIFIKASI MASALAH

(Masalah yang terlihat pada video dan hubungkanlah dengan masalah yang ada di lingkungan)

1.
2.
3.
dst

LIVEWORKSHEETS

RUMUSAN MASALAH (Pilihlah masalah yang menurutmu paling *urgent*)

MERUMUSKAN HIPOTESIS

HIPOTESIS (Memprediksi)

MENGUMPULKAN DATA/INFORMASI (EKSPLORASI)

ALAT DAN BAHAN (Isilah alat dan bahan yang kamu gunakan selama percobaan)

ALAT DAN BAHAN	JUMLAH	ALAT DAN BAHAN	JUMLAH
Selotip		Plastik transparan ukuran …	
Penggaris			
Gunting			
Kardus			
Obat nyamuk			
Termometer			
Korek api/mancis			

PROSEDUR KERJA (Lengkapi Langkah kerja berikut!)

1. *Merakit alat dan bahan yang ada semirip mungkin seperti pada gambar.*







2. *Menunggu dan mencatat hasil thermometer setiap ….*
3.
4.
5.

dst

LIVEWORKSHEETS

HASIL PENGAMATAN

TABEL PENGAMATAN

NO	Waktu (... menit)	Kotak A		Kotak B	
		Suhu (... °C)	Kejadian khusus	Suhu (... °C)	Kejadian khusus
1.	0 (Awal)				
2.					
3.					
4.					

MENGUJI HIPOTESIS (menganalisis/mengolah data/informasi)

ANALISA DATA (Lengkapi dengan grafik jika perlu)

LIVEWORKSHEETS

MEMBUAT KESIMPULAN

KESIMPULAN

PEMANTAPAN (Menanya)

1. Apa saja penyebab pemanasan global?
2. Sebutkan aktivitas manusia yang menyebabkan pemanasan global!
3. Sebutkan macam-macam gas rumah kaca?

LIVEWORKSHEETS

Daftar Pustaka

Anonim. 2019. Artikel Online. *Permasalahan Lingkungan Di Indonesia*. Diakses pada laman web:(https://dlhk.bantenprov.go.id/upload/dokumen/15%20Permasalahan%20Lingkungan%20Hidup%20Indonesia%20dan%20Penyebabnya.pdf) Diakses pada tanggal 15 Juni 2021.

Anomin.2010. Artikel Online. Tanaman Penyerap Karbondioksida. Diakses Pada Laman : http://dpmg.bandaacehkota.go.id/2010/10/26/tanaman-penyerap-karbondioksida/. Diakses pada tanggal 5 Juli 2021

Anonim. 2018. artikel Online. Bagaimana Cara Mnegolah Sampah Rumah Tangga?. Diakses Pada Laman : https://zerowaste.id/zero-waste-lifestyle/cara-memilah-sampah-di-rumah/. Diakses Pada Tanggal : 5 Juli 2021

Ayuk, dkk. 2021. *Buku Panduan Pendidik dan Siswa Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Kemdikbud.

Hari, S. (2017). *Konsep dan penerapan fisika SMA/MA kelas X*. Jakarta: bumi aksara

Kemdikbud. 2020. *Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta:Kemdikbud.

Kemdikbud. 2021. *Capaian Pembelajaran Fase E Mata Pelajaran Fisika, Kimia, Biologi*. Jakarta.

Youtube, Google dan situs ilmu guru.org.

Invest in Our Planet

Kata Bijak:

"Aku ingin kamu bertindak seolah-olah rumat itu terbakar, karena memang begitu" (Greta Thunberg)

"'"Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi setelah Allah menjadikannya baik-baik saja. Dan itu adalah tugas yang mudah bagi Allah," (QS. Al-A'raf ayat 56).!".

-<(Q.S. Al-A'raf: 56)>-



Penulis_Noor hidayah,S.Pd

LIVEWORKSHEETS