Antonio José Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

PROFESOR	Juan Carlos Machín Pérez		PROGRAMA		
E- MAIL	jmachin@profesores.uniajc.edu.co		GRUPO		FECHA
ASIGNATURA		CÓDIGO	ACTIVIDAD	Diagnóstico	
ESTUDIANTE			NOTA		
CÓD. EST.					
E-MAIL EST.					

Los ejercicios que se proponen a continuación buscan explorar las características iniciales del grupo de estudiantes en cuanto a sus conceptos y comprensiones en matemáticas. Debe responder los ejercicios en la casilla habilitada en cada pregunta.

1. Calcula y reduce tanto como sea posible: $5a + \{ a - 2 [a + 3b - 4 (a + b)] \}$

   R/ ***a)*** *3a − b* ***b)*** *12a + 2b* ***c)*** *a − b* ***d)*** *b − 2ª* *R/* ☐

2. Realice la siguiente operación con números enteros y elija la respuesta correcta.

   $[-7(2+3)] - (-5 \times 4)$

   a) *13* ***b)*** *75* ***c)*** *-15* ***d)*** *24* R/ ☐

3. Determina el valor numérico de $(a + b).\ c - d$ para $a = 1$, $b = \frac{2}{10}$, $c = 3$ y $d = 4{,}2$

   a) *-4* ***b)*** *2,6* ***c)*** *- 0,6* ***d)*** *1* *R/* ☐

4. Enriqueta es costurera y quiere aprovechar una oferta de botones. El paquete de botones blancos cuesta $15 y el de botones negros $10. Si con $180.00 compró en total 14 paquetes, ¿cuánto gastó en botones blancos?

   a) *9* ***b)*** *1* ***c)*** *8* ***d)*** *12* *R/* ☐

5. Después de caminar 1500 m me quedan tres quinta partes del camino para llegar al colegio. ¿Cuántos metros tiene el trayecto?

   R / ☐

DCB
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

LIVEWORKSHEETS