

	EEB “12 DE OCTUBRE” “Rumbo a la Excelencia” Quito - Ecuador EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE		
	DATOS INFORMATIVOS		
Nombre:			
Año lectivo:	2023 – 2024	Año:	Quintos A-B
Docentes:	MSc. Mónica Guzhñay Lic. Ramiro Erazo	Asignatura:	Estudios Sociales
Fecha:		Calificación:	

Indicadores de evaluación:

I.CS.3.8.1. Describe el territorio del Ecuador, sus características geográficas (relieves, suelos y regiones naturales) que lo identifican como parte del espacio andino. (J.1., I.2.)

I.CS.3.10.1. Explica los orígenes de la diversidad poblacional del país, a partir del análisis de su evolución histórica, luchas por la liberación, ubicación geográfica, características culturales (vestimenta, costumbres, alimentación, festividades, actividades laborales) y la reconoce como riqueza y oportunidad para el desarrollo y crecimiento del país. (J.1., I.2.) CS

Instrucciones:

1. Recuerde que esta es una evaluación individual, sea honesto y realice su trabajo de forma ética.
2. Leer detenidamente el enunciado de cada una de las preguntas.
3. Responda a todas las interrogantes planteadas.

Localizar los relieves, suelos y regiones naturales del Ecuador con el apoyo de diversos recursos cartográficos, utilizando medios tecnológicos. **REF.CS.3.2.3.**

- 1. Ubicar con flecha las regiones naturales del Ecuador: (2p c/u = 0,50)**



- 2. Unir con líneas la provincia con su capital: (2p c/u = 0,50)**

Sucumbíos

Ibarra

Los Ríos

Nueva Loja

Imbabura

Riobamba

Chimborazo

Babahoyo

Reconocer las áreas protegidas del Ecuador, proponiendo actividades y estrategias para preservarlas. **REF. CS.3.3.3.**

3. Encontrar el nombre de 4 términos relacionados con los bosques: (2p c/u = 0,50)

Q	W	E	C	A	R	I	M	H	U	I	O
A	M	E	T	S	I	S	O	C	E	N	D
A	S	V	T	D	F	R	T	Y	U	A	S
X	S	F	G	J	K	R	F	S	D	S	C
I	W	E	R	B	A	L	S	E	E	C	O
I	N	O	C	E	N	W	M	M	A	T	I
Y	O	C	A	M	I	U	N	A	R	L	U
V	O	Z	E	A	H	E	S	W	P	E	C
U	A	Z	G	N	H	V	E	A	G	I	P
S	A	L	N	O	D	A	V	E	L	L	A
D	L	N	A	N	O	I	S	A	U	R	I
P	A	P	E	T	E	S	O	O	S	O	S
G	T	R	A	R	T	O	O	S	U	V	A

HUMEDAD
ECOSISTEMA
INCENDIOS
TALA

4. Resaltar la respuesta correcta de los siguientes enunciados: (2p c/u = 1)

- a. Los bosques con árboles que siempre tienen hojas y miden más de 30 metros de altura se conocen como:

- Bosques tropicales
- Bosques inundables
- Bosques secos

- b. ¿Cuál sería una de las formas de cuidar los bosques naturales del Ecuador?

- Se debería prohibir a las personas que visiten los bosques.
- Se debería aumentar las áreas forestales protegidas.
- Se debería crear una policía especial para que cuide los bosques.

Identificar la ubicación, la organización social y política de los cacicazgos mayores o señoríos étnicos, con sus relaciones de comercio, alianzas y enfrentamientos. **REF. CS.3.1.3.**

5. Resaltar dos actividades que realizaban los primeros grupos humanos: (2p)

- Construían casas de madera para pasar la noche.
- Construían armas y herramientas de hierro para defenderse de sus enemigos.
- Recolectaban frutos y semillas de los árboles para alimentarse.
- Viajaban por el mar para visitar y comerciar con otros grupos humanos.
- Sembraban algunos productos agrícolas y criaban animales para tener comida.
- Caminaban sin rumbo buscando alimento y se refugiaban en cuevas y cavernas.

6. Colocar números para ordenar cronológicamente el desarrollo de las sociedades aborígenes: (2p c/u = 0,50)

☐ Los ayllus se agruparon y formaron una tribu, aprendieron a cultivar y construir viviendas.

☐ Vivían en pequeños grupos buscando alimento y refugio, pero no podían defenderse del clima y los animales.

☐ Se reunieron muchas familias y formaron los ayllus con un jefe quien tomaba las mejores decisiones para todos.

☐ Las tribus conformaron Señoríos Étnicos, aprendieron a fabricar cerámica y comerciaban con otros pueblos.

Discutir el significado del concepto “colonia” y las lecciones que dejaron la Conquista y Colonización hispánica en la vida de la sociedad nacional. **REF. CS.3.1.13.**

7. Contestar con verdadero o falso los siguientes enunciados: (2p c/u = 0,50)

- a- Los Incas fueron un pueblo extraño que llegaron en cierto momento a conquistar a los aborígenes que habitaban en el Ecuador. (_____)
- b- Huáscar y Atahualpa se disputaron el Imperio Inca. (_____)
- c- La capital del Incario fu el Cuzco, la lengua que se habló fue el quechua y su dios era el Sol o Inti. (_____)
- d- Los conquistadores españoles que llegaron a América se ganaron el cariño de los Incas porque eran amistosos, generosos y ofrecieron cosas buenas. (_____)

8. Selecciona las artesanías que sean parte de nuestra cultura: (2p c/u = 1)



Total 16 puntos

Elaborado por Docentes: MSc. Mónica Guzhñay Lic. Ramiro Erazo	Revisado por Junta Académica: MSc. Fabián Suárez	Aprobado por Director: MSc. Edwin Hernández
FECHA: 26 / 02 / 2024		