

EKOSISTEM

RANTAI MAKANAN DAN JARING-JARING MAKANAN

KELAS X-FASE E

Nama : _____

kelas : _____

Kelompok : _____

KEGIATAN 3

RANTAI MAKANAN DAN JARING-JARING MAKANAN

TUJUAN :

- Melalui tayangan video, peserta didik dapat menganalisis interaksi yang terjadi dalam bentuk rantai makanan dan jaring-jaring makanan dengan benar dan tepat

PENGANTAR

setiap makhluk hidup dalam suatu ekosistem memiliki tempat hidup spesifik yang disebut habitat. Oleh karena itu, pada tempat-tempat tertentu, dapat dijumpai makhluk hidup yang khas yang tidak dijumpai di tempat lain. Cara hidup suatu makhluk hidup dapat ditunjukkan melalui interaksi atau hubungan timbal balik yang terjalin di dalamnya. Interaksi yang terjadi antar makhluk hidup satu dengan makhluk hidup lainnya dapat terjadi melalui peristiwa makan dan dimakan. Seperti rantai makanan, jaring-jaring makanan dan piramida makanan.

FASE 1 ORIENTASI MASALAH



PERHATIKAN VIDEO BERIKUT INI

Buatlah rumusan masalah berdasarkan video di atas!

(Rumusan masalah berisi pertanyaan mengenai permasalahan)

FASE 2 MENGORGANISASI PESERTA DIDIK

- konfirmasi dengan guru rumusan masalah yang telah kalian temukan!
- silahkan membentuk kelompok beranggotakan 4-5 orang

FASE 3 PENYELIDIKAN BERKELOMPOK



AYO SELIDIKI

Perhatikan dan catatlah informasi pada video untuk menjawab rumusan masalah yang telah di buat!

Carilah ide terkait untuk menjaga keseimbangan ekosistem sawah dengan menggunakan berbagai sumber yang relevan

Setelah menyimak video di atas, silahkan jawab beberapa pertanyaan berikut!

1. misalnya dalam sebuah rantai makanan di ekosistem sawah terdapat rantai makanan yang terdiri dari penyusun seperti pada gambar di bawah ini. cobalah kalian jelaskan peran dari setiap organisme tersebut!



berperan sebagai

bersifat



berperan sebagai

bersifat



berperan sebagai

bersifat



berperan sebagai

bersifat

Perhatikan Jaring Makanan Berikut, kemudian analisislah!



Beri tanda Centang pada jawaban yang benar!

- Yang berperan sebagai konsumen pada jaring makanan adalah

☐ Belalang
 ☐ Tumbuhan
- Tikus dan Kelinci berperan sebagai....

☐ Konsumen 1
 ☐ Konsumen 2
- Yang berperan sebagai konsumen Puncak/Akhir adalah

☐ Elang dan Rubah
 ☐ Elang dan Ular
- Kelinci memakan tumbuhan sehingga dia bersifat

☐ Omnivor
 ☐ Herbivor
- Populasi apakah yang akan berkurang jika petani membasmi belalang?

☐ Burung
 ☐ Laba-laba

FASE 4 PENYAJIAN HASIL KARYA

1. **Kemukakan hasil observasi dari pengamatan dua video di atas!**
2. **Presentasikan hasil pengamatanmu di depan kelas**

FASE 5 MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

1. **Buatlah kesimpulan dari hasil pembelajaran hari ini**
2. **Apa hambatan yang kalian temukan selama proses pembelajaran hari ini! catat pada kolom di bawah ini**

